

ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Випуск 16
Частина I

ЯЛТА 2007

**УДК 37
ББК 74.04
П 78**

Рекомендовано вченю радою РВНЗ „Кримський гуманітарний університет” від 30 серпня 2007 року (протокол № 1)

Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – 36. статей: Вип.16.– Ялта: РВВ КГУ, 2007. – Ч.1. – 212 с.

Редакційна колегія:

- | | |
|-----------------------|--|
| О.В. Глузман | - професор, доктор педагогічних наук, член-кор. АПН України; |
| М.Я. Ігнатенко | - професор, доктор педагогічних наук; |
| Г.Б. Корнетов | - професор, доктор педагогічних наук, академік РАО; |
| В.Р. Ільченко | - професор, доктор педагогічних наук, академік АПН України; |
| В.Г. Бутенко | - професор, доктор педагогічних наук, член-кор. АПН України. |
| Г.О.Балл | - професор, доктор психологічних наук; |
| І.Д.Бех | - професор, доктор психологічних наук, академік АПН України; |
| Г.В.Ложкін | - професор, доктор психологічних наук; |
| В.А.Семиченко | - професор, доктор психологічних наук; |
| Ю.Й.Машбиць | - професор, доктор психологічних наук. |

Відповідальний за випуск М. Я. Ігнатенко

Свідоцтво про державну реєстрацію Державного комітету інформаційної політики України серія КВ № 4028 від 10.02.2000 р.

Затверджено Президією ВАК України як фахове видання за спеціальністю „Педагогіка і психологія” (Постанова №5 – 05/4 від 11.04.2001 р.)

Рецензенти:

Бурда М.І. – доктор педагогічних наук, професор, член-кор. АПН України, заступник директора Інституту педагогіки АПН України;

Солодухова О.Г. – доктор психологічних наук, професор, Слов'янський державний педагогічний інститут

ЗМІСТ

<i>Варфоломієва О. В.</i>	АКМЕОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ПСИХОТЕРАПЕВТА: РОЗВИТОК ТВОРЧОГО І ЕКЗИСТЕНЦІАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ	3
<i>Гирлик С. К., Безбородов В. К.</i>	МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОГО ОСЛУЖИВАНИЯ	10
<i>Гирлик С. К., Кузнецов И. В.</i>	НАГЛЯДНЫЙ И ПРЕДНАМЕРЕННО-ОШИБОЧНЫЙ СПОСОБЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ РАССУЖДЕНИЙ	21
<i>Голотюк О. В.</i>	ОСОБЛИВОСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ У ФРАНЦІЇ ТА УКРАЇНІ	27
<i>Гризун Л. Е.</i>	ІНТЕГРАЦІЯ НАУКОВИХ ЗНАНЬ ЯК ОСНОВА АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО - ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	35
<i>Гришин И. Ю., Гришина И. Н.</i>	ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ	42
<i>Деснова И. С.</i>	РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСТВА В СИСТЕМЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ «ВЗРОСЛЫЙ – ДЕТСКИЙ МИР»	48

<i>Яблочніков С. Л.</i>	ОПТИМІЗАЦІЯ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ	96
<i>Аджисєва Л. С.</i>	НІКІТСЬКИЙ БОТАНІЧНИЙ САД В СОЦIAЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ ЖИТТІ КРИМУ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIX – НА ПОЧАТКУ XX ст.	102
<i>Алексеенко- Лемовская Л. В.</i>	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	109
<i>Андрющенко В. П.</i>	ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ	115
<i>Бабков М. І.</i>	ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ	119
<i>Бондаревская И. О.</i>	КОГНИТИВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ГЕНДЕРНЫХ АТТИТЮДОВ СТУДЕНТОК-МЕНЕДЖЕРОВ	124
<i>Валіт Е. А.</i>	МУЗИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ ЯК ОСНОВА ЙОГО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	137
<i>Горбунова Н. В.</i>	ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОПЕРАЦІЙ МИСЛЕННЯ У ЗВ'ЯЗКУ З РОЗУМІННЯМ ДОШКІЛЬНИКАМИ ЗНАЧЕННЯ СЛІВ	143
<i>Гуров С. Ю.</i>	МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬОГО СМАКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ	152