



DANUBIUS UNIVERSITY
FACULTY OF SOCIAL STUDIES

INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES: EUROPEAN UNION EXPERIENCE AND ITS IMPLEMENTATION TO THE TRAINING OF EDUCATORS

SCIENTIFIC
AND PEDAGOGIC
INTERNSHIP

SLADKOVICOVO,
SLOVAK REPUBLIC

DECEMBER 26-28

2016

The abstracts of scientifically-methodological works
by the results of international scientific and pedagogical internship

**«INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES:
EUROPEAN UNION EXPERIENCE AND ITS IMPLEMENTATION
TO THE TRAINING OF EDUCATORS»**

December 26–28, 2016

Sládkovičovo, Slovak Republic

«Innovative educational technologies: European Union experience and its implementation to the training of educators» : the abstracts of scientifically-methodological works by the results of international scientific and pedagogical internship, which was organized by Danubius University for scientists of Ukrainian universities on December 26–28, 2016 in Sládkovičovo, Slovak Republic.

CONTENTS

Система вищої педагогічної освіти та кваліфікаційні рівні європейського освітнього простору	
Алексєєва К. В.	5
Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу	
Алексєєнко-Лемовська Л. В.	10
Розвиток інформаційної культури майбутніх вчителів історії в інформаційно-освітньому середовищі ВНЗ	
Бабенко Т. В.	14
Стан дослідження мотиваційної сфери майбутніх учителів музичного мистецтва	
Білостоцька О. В.	18
Значущість академічних цінностей у формуванні глобального світогляду	
Бойченко Н. М.	24
Використання здоров'язбережувальних технологій для підвищення якості навчання майбутніх менеджерів освіти	
Бондаренко О. М.	27
Компетентнісний підхід до вивчення фізики у технічному вузі	
Гуляєва Т. В.	32
Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до впровадження сучасних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку (на матеріалі навчальної дисципліни «Сучасні технології дошкільної освіти»)	
Довбня С. О.	38
Підготовка вчителів у Німеччині в умовах створення європейського простору вищої освіти	
Кіш Н. В.	44
Особливості впливу контролю та оцінювання на емоційну сферу дітей із особливими потребами в процесі підготовки майбутнього учителя корекційної школи	
Кордонець В. В.	48
Формування професійного світогляду майбутніх фахівців соціальної сфери у процесі їхньої підготовки до профілактики дезадаптації учнів	
Костіна В. В.	53