

ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ

Випуск 18
Частина II

ЯЛТА 2008

УДК 37
ББК 74.04
П 78

Рекомендовано вченою радою РВНЗ «Кримський гуманітарний університет» від 27 травня 2008 року (протокол № 10)

Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – 36 статей:– Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Вип.18. – Ч.2. – 304 с.

Редакційна колегія:

- О.В. Глузман** - професор, доктор педагогічних наук, член-кор. АПН України;
- М.Я. Ігнатенко** - професор, доктор педагогічних наук;
- Г.Б. Корнетов** - професор, доктор педагогічних наук, академік РАО;
- В.Р. Ільченко** - професор, доктор педагогічних наук, академік АПН України;
- В.Г. Бутенко** - професор, доктор педагогічних наук, член-кор. АПН України.
- Г.О.Балл** - професор, доктор психологічних наук;
- І.Д.Бех** - професор, доктор психологічних наук, академік АПН України;
- Г.В.Ложкін** - професор, доктор психологічних наук;
- В.А.Семиченко** - професор, доктор психологічних наук;
- Ю.Й.Машбиць** - професор, доктор психологічних наук.

Відповідальний за випуск М.Я. Ігнатенко

Свідоцтво про державну реєстрацію Державного комітету інформаційної політики України серія КВ № 4028 від 10.02.2000 р.

Затверджено Президією ВАК України як фахове видання за спеціальністю «Педагогіка і психологія» (Постанова №5 – 05/4 від 11.04.2001 р.)

Рецензенти:

Бурда М.І. – доктор педагогічних наук, професор, член-кор. АПН України, заступник директора Інституту педагогіки АПН України;

Солодухова О.Г. – доктор психологічних наук, професор, Слов'янський державний педагогічний інститут

ЗМІСТ

<i>Петухова Л. Є.</i>	КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ ТРАДИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	3
<i>Горожанкіна О. М.</i>	КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	9
<i>Журавлева О. Н.</i>	ПУТИ РАЗВИТИЯ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА: ОТ БЕРЛИНА ДО БЕРГЕНА	15
<i>Кочурко В. И., Зув В. Н.</i>	ПРОГРАММА «ДЕСЯТИЛЕТИЕ ООН ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТОВ	23
<i>Михайлюк Г. В.</i>	РОЗВИТОК ОСВІТИ В ЯПОНІЇ ТА УКРАЇНІ: ПІДХОДИ ДО ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЙ	27
<i>Павлова Т. П.</i>	МОТИВАЦІЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: РЕЗУЛЬТАТИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	30
<i>Рябоконь Г. Л.</i>	ВПЛИВ ІНТЕРНЕТУ НА РОЗВИТОК ОСВІТНИХ ПРОЦЕСІВ	42
<i>Тулєєнова А. Г.</i>	НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА КАК ОСНОВА МИРОВЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	46
<i>Шуміло О. М.</i>	ЄВРОПЕЙСЬКА КРЕДИТНО- ТРАНСФЕРНА ТА АКУМУЛЮЮЧА СИСТЕМА (ECTS) В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ (ПРАВОВИЙ АСПЕКТ)	53

<i>Шувалова И. Н.</i>	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОМ САМОВОСПИТАНИИ У МОЛОДЕЖИ	186
<i>Ляшова Н. М.</i>	ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІ	191
<i>Вовкобой І. М.</i>	АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ ІДЕЙ М.Г.СТЕЛЬМАХОВИЧА ПРО РОДИННЕ ВИХОВАННЯ У СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЦІ	197
<i>Тишакова Л. Т.</i>	ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ТЕХНОЛОГІЗОВАНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В КОНТЕКСТІ ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ	201
<i>Самойленко Н. Б.</i>	МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ФОРМА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	207
<i>Максименко Г. С.</i>	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОЦЕСУ ОВОЛОДІННЯ ХУДОЖНЬО-ГРАФІЧНИМИ ВМІНЯМИ	216
<i>Алксесенко-Лсмовська Л. В.</i>	СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ДОШКІЛЬНОГО ДИТИНСТВА У ТЕАТРАЛІЗОВАНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	222
<i>Артюхова О. В.</i>	ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ ТЕКСТІВ У ФОРМУВАННІ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	230
<i>Быстрякова А. Н.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПАРАДИГМЕ ОБУЧЕНИЯ	235