

## ЗМІСТ

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 1.  | Гнесь Н.О., Галан Я.П. ОПТИМІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНЯТ ЯК ШЛЯХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....  | 4   |
| 2.  | Голованова Н.Л. К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА.....   | 7   |
| 3.  | Грибан Г.П., *Тимошенко О.В., **Краснов В.П., Трухан Л.В. АНАЛІЗ ТА ОБҐРУНТУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНOSTІ СТУДЕНТІВ – ОСНОВА ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ                     | 10  |
| 4.  | Грибовський Р. МЕТОДИКА УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У СТЕНДОВІЙ СТРІЛЬБІ   | 14  |
| 5.  | Демчук С.П., Романова В.І. ДО ПИТАННЯ СФОРМОВАНOSTІ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТІВ НА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.....  | 18  |
| 6.  | Джевага В. В. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КІНЕСТЕТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВАДАМИ СЛУХУ ТА ЇХ ОДНОЛІТКІВ ЗІ ЗБЕРЕЖЕНИМ СЛУХОМ.....  | 21  |
| 7.  | Дьоміна А.А. РЕЛІГІЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ УМОВ ВИНИКНЕННЯ ЖІНОЧОГО СПОРТУ В КРАЇНАХ ПІВНІЧНОЇ АФРИКИ ТА БЛИЗЬКОГО СХОДУ.....  | 24  |
| 8.  | Єфременко В.М. СЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ З БАСКЕТБОЛУ В НТУУ “КПІ”.....  | 27  |
| 9.  | Захарова И. Ю. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ В ГРУДНОМ ОТДЕЛЕ ПОЗВОНОЧНИКА.....  | 30  |
| 10. | Зорій Я.Б., Гакман А.В. СИСТЕМА ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ.....   | 33  |
| 11. | Іваночко В.В., Грибовська І.Б., Семаль Н.В. СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ.....   | 35  |
| 12. | Каратник І.В., Гречанюк О.О., Пітин М.П., Бубела О.Ю. ПРОГРАМА УДОСКОНАЛЕННЯ ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ КВАЛІФІКОВАНИХ БАДМІНТОНІСТІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ВАРІАТИВНИХ МОДУЛІВ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАСОБІВ..... | 38  |
| 13. | Колумбет О.М. ВПЛИВ МЕТОДИКИ СТИМУЛЬОВАНОГО РОЗВИТКУ РІВНОВАГИ НА ПОКАЗНИКИ КООРДИНАЦІЙНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....  | 42  |
| 14. | Корюкаєв М.М. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ПАУЕРЛІФТЕРІВ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД МОРФОЛОГІЧНОЇ ПРИДАТНОСТІ ТА ВАГОВИХ КАТЕГОРІЙ.....   | 47  |
| 15. | Корюкаєв М.М. КОРЕКЦІЯ ЗРОСТО-ВАГОВИХ ПОКАЗНИКІВ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЇХ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ПРИ САМОСТІЙНОМУ ТРЕНУВАННІ.....  | 49  |
| 16. | Котко Д.Н., Гончарук Н.Л., Путро Л.М. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ТРЕНИРОВОК В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ.....  | 53  |
| 17. | Кузенков Е. О. ПРИМЕНЕНИЕ ТРЕНАЖЁРОВ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫМ ДВИГАТЕЛЬНЫМ НАВЫКАМ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.....  | 56  |
| 18. | Ленишин В.А. ЗМІСТ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З УРАХУВАННЯМ ФАКТОРУ СУМІСНОСТІ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ У ГРУПОВИХ ВПРАВАХ ХУДОЖНЬОЇ ГІМНАСТИКИ.....                       | 59  |
| 19. | Лышевская В.М., Шаповал С.И. ДЕРМАТОГЛИФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПАЛЬЦЕВ И ПОДОШВ НОГ ЧЕЛОВЕКА.....   | 64  |
| 20. | Мітова О.О., Івченко О.М. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ ТРЕНЕРІВ ЩОДО СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ В БАСКЕТБОЛІ.....   | 66  |
| 21. | Онищенко В.М. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В МІНІ-БАСКЕТБОЛІ НА ПЕРШОМУ РОЦІ НАВЧАННЯ.....  | 69  |
| 22. | Петровська Т., Малиновський А. СОЦІАЛЬНО ПСИХОЛОГІЧНІ СКЛАДОВІ ІМІДЖУ СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА ЯК СУБ'ЄКТА СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....  | 74  |
| 23. | Попадюха Ю.А., Глиняна О.А. ПРИМЕНЕНИЕ РОБОТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЛОКОМОТОРНОЙ ТЕРАПИИ С ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ В ВОССТАНОВЛЕНИИ ХОДЬБЫ БОЛЬНЫХ С ПЕРЕЛОМАМИ КОСТЕЙ ТАЗА.....                          | 77  |
| 24. | Прудникова М.С. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ВЕЛОСИПЕДНЫМ ТУРИЗМОМ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЛЮДЕЙ ВТОРОГО ПЕРИОДА ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА.....  | 80  |
| 25. | Ракитина Т.И., Гейченко С.П., Скидан И.В., Турчина Н.И. АНАЛИЗ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ В ОТНОШЕНИИ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ И ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ.....  | 84  |
| 26. | Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Біленький П.М. ВПЛИВ ТРЕНУВАЛЬНИХ РЕЖИМІВ В ПАРАХ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ТА СПЕЦІАЛЬНУ ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ СТУДЕНТІВ БІОЛОГО – ТЕХНОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.....                   | 86  |
| 27. | Сиваш І.С., Широкоступ Р.М. КОМПОНЕНТИ СТРУКТУРИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ФУТБОЛІСТІВ В РІЧНОМУ ЦИКЛІ ТРЕНУВАННЯ.....   | 90  |
| 28. | Скибицький І. Г., Махуцько О.Д. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ СИЛОВИХ ВПРАВ НА ПОКАЗНИКИ РУХОВИХ РЕАКЦІЙ СПОРТСМЕНІВ (НА ПРИКЛАДІ ФУТБОЛУ).....  | 94  |
| 29. | Сотник О.В. АНАЛІЗ ПОПУЛЯРІЗАЦІЇ СПОРТИВНИХ ІГОР У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....   | 97  |
| 30. | Стасюк Р.М., Гриб Т.О. МОДЕЛЬ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ, ЯК КОМПОНЕНТА АДАПТАЦІЙНОГО МЕХАНІЗМУ.....   | 101 |
| 31. | Стасюк Р.М., Гриб Т.О., Рубаненко А.В. РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ В ЖИТТІ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО  |     |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
|     | НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....  | 105 |
| 32. | Стасюк Р.М., Мелюшкіна В.В., Клименченко Т.Г. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ НАДАННЯ ПЛАТНИХ ПОСЛУГ ОЗДОРОВЧОГО ХАРАКТЕРУ.....                            | 108 |
| 33. | Тищенко В.О. ЗАКОНОМІРНОСТІ ПОБУДОВИ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ КВАЛІФІКОВАНИХ ГАНДБОЛІСТІВ У РІЧНОМУ МАКРОЦИКЛІ.....                        | 111 |
| 34. | Тістол Н.О., Луценко Р.Л. РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ – ЗАПОРУКА ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....   | 115 |
| 35. | Улан А.Н. ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ПОЕДИНКОВ В ФЕХТОВАНИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ВИДА СПОРТА.....   | 119 |
| 36. | Хорошуха М. Ф. УСПІШНІСТЬ НАВЧАННЯ ПІДЛІТКІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ РІЗНИМИ ВИДАМИ СПОРТУ.....   | 122 |
| 37. | Чеховська А.Ю. ШЕЙПІНГ-ПРОГРАМА ДЛЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТОК.....   | 125 |
| 38. | Чеховська А.Ю. ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАЦП РУХІВ І МУЗИКИ.....   | 128 |
| 39. | Школа О. М., Сичов Д. В. УМОВИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ НА РІЗНИХ СТУПЕНЯХ ОСВІТИ.....  | 132 |
| 40. | Школа О. М., Бойченко А. В., Пятницька Д. В. ФАХОВА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІЗ ВПРОВАДЖЕННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ..... | 134 |
| 41. | Иванюта Н.В. РАЗВИТИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ У СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭМОЦИЙ И ИНТЕРЕСОВ.....                       | 137 |
| 42. | Панкратов Н.С. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНОГО И ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ.....   | 140 |

Гнесь Н.О., Галан Я.П.

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

### ОПТИМІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНЯТ ЯК ШЛЯХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

У науковій статті розкрито впровадження у навчальний процес дошкільних навчальних закладів здоров'язбережувальних технологій. Охарактеризовано шляхи реалізації здоров'язбережувальних технологій у режимі дня. Подано основну характеристику психолого-педагогічних технологій реалізації фізичного виховання для дітей дошкільного віку. Проаналізовано та виокремлено підходи до формування здоров'язбережувальної компетентності у дошкільнят. Представлено існуючу класифікацію здоров'язбережувальних технологій. Охарактеризовано основні шляхи і засоби формування здоров'язбережувальних технологій. Запропоновано реалізацію здоров'язбережувальних технологій у дошкільному навчальному закладі.

**Ключові слова:** рухова активність, здоров'язбережувальні технології, дошкільнята, дошкільний навчальний заклад.

**Гнесь Н., Галан Я. Оптимизация двигательной активности дошкольников как путь реализации здоров'язбережувальних технологій в работе дошкольных учебных заведений. В научной статье раскрыто внедрение в учебный процесс дошкольных учебных заведений здоров'язбережувальних технологій. Охарактеризовано пути реализации здоров'язбережувальних технологій в режиме дня. Подано основную характеристику психолого-педагогических технологій реализации физического воспитания для детей дошкольного возраста. Проанализировано и выделено подходы к формированию здоров'язбережувальних технологій. Представлено существующую классификацию здоров'язбережувальних технологій. Охарактеризовано основные пути и средства формирования здоров'язбережувальних технологій. Предложена реализация здоров'язбережувальних технологій в дошкольном учебном заведении.**

**Ключевые слова:** двигательная активность, здоров'язбережувальні технології, дошкольники, дошкольное учебное заведение.

**Gnes N., Galan I. Optimization of motor activity of preschool children as a way of implementing the health-improving technology.** The learning process of pre-schools health-improving technology is highlighted in the work of preschool institutions. The health-improving ways are described in day mode. The basic characteristics of psychological and pedagogical technologies of physical education for preschool children are presented. The preschoolers' approaches of the formation singled health-improving competence are analyzed. The health-improving existing classification technology is presented. The basic ways and means of forming health-improving technology are characterized. An implementation of health-improving technology in preschool education is suggested. The aim is to describe the optimization of motor activity of children as one of the ways of implement health-improving technologies in the regulations of preschool institutions. Methods: research of literature and summarizing the practice experience of physical education of preschool children. So health-improving technology in preschools is addressed for solving the priority task of modern preschool education - the preservation, support and strengthen the health of children, teachers and parents. The main purpose of health-improving technology in preschool education is the education of health culture as a set of conscious child's attitude to human health and life, health knowledge and skills to protect, maintain and strengthen its formation of health-improving competence that allows the preschooler meets the challenges of a healthy lifestyle and safe behavior. The special place have the health-improving technology, optimal physical activity of children, the right driving mode promote health, physical and mental development, improve mood and health among the ways of implement. The effectiveness of a preschooler exercise will increase significantly if their implementation takes place in a positive emotional background, which, in particular, can provide using of fairy tales and animations.

**Key words:** physical activity, health-saving technologies, preschool institutions.