

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ISSN 2313-2094

Lûdinoznavçì studii. Pedagogika

e-ISSN 2413-2039

Lûdinoznavçì studii. Seriâ Pedagogika

ЛЮДИНОЗНАВЧІ



СТУДІЇ

**Збірник наукових праць
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка**

Серія «Педагогіка»

Випуск 4/36 (2017)

ДРОГОБИЧ
РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧИЙ ВІДДІЛ
ДДПУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

2017

УДК 009+1+371
Л 93

ISSN 2313-2094
Lûdinoznavčì studii. Pedagogika
e-ISSN 2413-2039
Lûdinoznavčì studii. Seriâ Pedagogika

Збірник наукових праць затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 4 від 23 лютого 2017 р.)

Рік заснування: 2000
Виходить двічі на рік

«Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Серію «Педагогіка» включено до Переліку наукових фахових видань рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 07.10.2015 р. № 1021), зареєстровано у міжнародних науково-метричних базах: Journal Impact Factor, Advanced Science Index, CiteFactor – Academic Scientific Journals Indexing, Scientific Indexing Services, ResearchBib – Academic resource index, Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), Russian Science Citation Index (РИНЦ), Index Copernikus.

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 21252-11052Р від 16.02.2015 року Державного комітету інформаційної політики, телебачення та радіомовлення України.

Програмні цілі – висвітлення теоретичного доробку та результатів новітніх досліджень педагогічної науки.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної галузі. Матеріали публікуються змішаними мовами.

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні та статистичні помилки, які він допустив.

Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (**головний редактор**) та ін. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – **Випуск 4/36 (2017)**. – 358 с.

© Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2017
© Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2017

Редколегія

Головний редактор серії «Педагогіка»

Чепіль Марія Миронівна	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти	доктор педагогічних наук	професор
---------------------------------------	--	---	--------------------------	----------

Заступник головного редактора

Кобрій Ольга Миколаївна	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти	доктор педагогічних наук	професор
--	--	--	--------------------------	----------

Члени редколегії

Кемінь Володимир Петрович	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	директор Інституту іноземних мов	доктор педагогічних наук	професор
--	--	----------------------------------	--------------------------	----------

Ковальчук Володимир Юльянович	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	завідувач кафедри математики та методики викладання математики початкового навчання	доктор педагогічних наук	професор
--	--	---	--------------------------	----------

Оришанський Леонід Володимирович	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	завідувач кафедри методики трудового і професійного навчання та декоративно-ужиткового мистецтва	доктор педагогічних наук	професор
---	--	--	--------------------------	----------

Невмержицька Олена Василівна	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти	доктор педагогічних наук	доцент
---	--	--	--------------------------	--------

Пантюк Микола Павлович	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	проректор з наукової роботи	доктор педагогічних наук	професор
---------------------------------------	--	-----------------------------	--------------------------	----------

Бера Ришард	Університет імені Марії-Кюрі Складовської у м. Люблін (Польща)	декан факультету педагогіки та психології	доктор педагогічних наук	професор
------------------------	--	---	--------------------------	----------

Захарук Тамара	Природничо-гуманітарного університету у м. Седльци (Польща)	ректор	доктор педагогічних наук	професор
---------------------------	---	--------	--------------------------	----------

Сендер Анна Миколаївна	Брестський державний університет імені О.С. Пушкіна (Білорусь)	ректор	доктор педагогічних наук	професор
---------------------------------------	--	--------	--------------------------	----------

Штетер Петер	Іннсбрукський університет (Австрія)	професор	доктор педагогічних наук	професор
-------------------------	-------------------------------------	----------	--------------------------	----------

Відповідальний секретар

Карпенко Ореста Євгенівна	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти	кандидат педагогічних наук	доцент
--	--	--	----------------------------	--------

ЗМІСТ

Алексєєнко-Лемовська Людмила. Вектори наукових досліджень у галузі дошкільної освіти.....	4
Білавич Галина, Розман Ірина. Підручники Костянтина Лучаковського як досвід інтегрованого вивчення української та зарубіжної літератури.....	14
Бойченко Марина. Передумови становлення та розвитку освіти обдарованих школярів у США, Канаді та Великій Британії.....	23
Wiatrowska Anna. Life orientation and preferences of meta values in women with anorexia and bulimia nervosa.....	33
Гавриш Наталя, Брежнєва Олена. Засоби оптимізації засвоєння майбутніми педагогами теоретичних знань у процесі вивчення фахових дисциплін.....	44
Гарашенко Лариса. Сучасні підходи до розгляду теоретичних основ фізичного виховання дітей дошкільного віку.....	54
Гордієнко Ніна. Кейс-метод як засіб формування професійної компетентності майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників у вищій школі.....	64
Гуменюк Ірина. Дискурсологічні орієнтири у викладанні дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням».....	74
Довбня Софія. Еволюція програмово-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку.....	82
Dovgopolova Ganna. Development of american school organizational culture in the concept of «caring school community».....	96

Dudak Anna. Alternating custody as seen by fathers claiming custody of their child.....	105
Zięba Beata. Metodą wychowawczą sprzyjającą właściwej socjalizacji.....	118
Карпенко Ореста. Опіка і виховання безпритульних дітей у європейській педагогічній думці.....	126
Кравець Руслан. Впровадження інтерактивних методів навчання у полікультурній освіті майбутніх фахівців аграрної галузі на заняттях іноземної мови.....	135
Krasińska Izabela. Kształcenie żeńskiej służby domowej w świetle «Przyjaciela Sług» (1897 – 1918).....	146
Майковська Вікторія. Організація практичної підготовки майбутніх фахівців на засадах контекстного підходу.....	156
Максимук Лариса, Левонюк Лилия. Формирование профессиональной компетентности студентов в процессе профессионально-ориентированного обучения иностранным языку в неязыковом вузе.....	166
Мукан Наталія, Запотічна Марія. Організація шкільної освіти дітей корінних народів Канади.....	177
Nowakowska Пона. Intercultural education as a priority of modern education.....	186
Олійник Ірина. Щодо визначення сутності конструкту «педагогічна майстерність» у науково-педагогічній літературі.....	197
Павлів Ігор. Українське національне шкільництво на землях Надсяння, Лемківщини та Холмщини (1919 – 1939 рр.) як історико-педагогічна проблема.....	208

Паласевич Ірина. Комунікативна компетентність вихователя дітей дошкільного віку.....	220
Рева Тетяна. Професійно-орієнтований контекст навчання хімії майбутніх фахівців фармацевтичної галузі.....	230
Росквас Ігор. Психолого-педагогічні чинники розвитку творчої індивідуальності майбутніх кваліфікованих робітників.....	239
Стремецька Вікторія. Здійснення постпенітенціарного патронажу неповнолітніх у XIX – на початку XX ст.....	249
Filipiak Sara. The blue strawberry and a giant mouse? Stroop effect in assessment of interference control in prereading children.....	260
Chwastyk-Kowalczyk Jolanta. Polskie czasopisma pedagogiczne w Wielkiej Brytanii w XX i XXI wieku.....	269
Чепіль Марія. Теоретичні проблеми формування особистості педагога: з історії наукових конференцій.....	281
Шаран Олександра. Модельовання у процесі формування професійно-математичної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти.....	291
Янкович Олександра. Розвиток здоров'язберезувальних технологій у навчально-виховному процесі початкової школи (1991 – 2016 рр.).....	301
Реферати	313
Наші автори	344

CONTENTS

Aleksieienko-Lemovska Lyudmyla. Vectors of scientific research in the field of preschool education.....	4
Bilavych Galyna, Rozman Irina. Kostiantyn Luchakovskiy's manuals as experience of integrative learning of Ukrainian and World literature.....	14
Boichenko Maryna. Preconditions of formation and development of gifted students education in the Usa, Canada and UK.....	23
Wiatrowska Anna. Life orientation and preferences of meta values in women with anorexia and bulimia nervosa.....	33
Gavrysh Natalya, Brezhneva Olena. Optimization methods of mastering of the theoretical knowledge by future teachers in the course of studying of professional disciplines.....	44
Harashchenko Larysa. Modern approaches to the consideration of the theory of physical education for preschool children.....	54
Hordienko Nina. Case method as means of professional training of social pedagogues and social workers in high school.....	64
Gumeniuk Iryna. Discourse guidance in teaching discipline «Ukrainian language for professional purposes».....	74
Dovbnia Sofia. Evolution of methods of playing activities of pre-school children.....	82
Dovgopolova Ganna. Development of american school organizational culture in the concept of «caring school community».....	96

Dudak Anna. Alternating custody as seen by fathers claiming custody of their children.....	105
Zięba Beata. Educational method focused on appropriate socialization.....	118
Karpenko Oresta. Foster care and guardianship of homeless children in european pedagogy.....	126
Kravets Ruslan. Implementation of interactive teaching methods in future agrarians' multicultural education at foreign language classes.....	135
Krasińska Izabela. Training female domestic servants in the light of «The Friend of Servants» (in period of 1897 – 1918).....	146
Maykowska Victoria. The organization of practical training of future specialists on the basis of contextual approach.....	156
Maksimuk Larisa, Levonyuk Lilia. Formation of professional competence of students in the process of vocationally oriented foreign languages teaching at non-linguistic high schools.....	166
Mukan Nataliya, Zapotichna Mariya. Schooling organization of aboriginal children in Canada.....	177
Nowakowska Ilona. Intercultural education as a priority of modern education.....	186
Oliynyk Iryna. Defining the essence of the conception «teaching skills» in the scientific and educational studies.....	197
Pavliv Igor. Development of the Ukrainian national schooling in the area of Nadsanie, Lemkivshchyna and Khelm (1919 – 1939).....	208

Palasevych Iryna. The communicative competence of the preschool teacher.....	220
Reva Tetyana. Occupational purpose context of teaching chemistry to the future professionals in the pharmaceutical sphere.....	230
Roskvas Igor. Psycho-pedagogical factors of development of creative individuality of future skilled workers.....	239
Stremetska Victoriya. Implementation of a post-penitentiary patronage of minors in the XIXth – early XXth century.....	249
Filipiak Sara. The blue strawberry and a giant mouse? Stroop effect in assessment of interference control in prereading children.....	260
Chwastyk-Kowalczyk Jolanta. Polish pedagogical journals in Great Britain in the 20 th and 21 st century.....	269
Chepil Mariya. Theoretical problems of the teacher’s personality development: glimpses of history of scientific conferences.....	281
Sharan Oleksandra. Modeling in the formation of the professional-mathematical competence of the future specialists of preschool education.....	291
Yankovych Oleksandra. Development of health saving technologies in educational process of primary school (1991 – 2016).....	301
Abstracts	313
Our authors	347