

74  
В 53

# **ВІСНИК**

## **ПРИКАРПАТСЬКОГО**

### **УНІВЕРСИТЕТУ**



**Педагогіка**

**Випуск XV–XVI**

**Частина 1**

Івано-Франківськ – Горлівка  
2007

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

**ВІСНИК  
ПРИКАРПАТСЬКОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**Педагогіка**

**ВИПУСК XV–XVI  
Частина I**



ИБ ПНУС



801835

Івано-Франківськ – Горлівка  
2007

ББК 74  
В 53

**В 53** Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. 2007. – Випуск XV-XVI. Частина I: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні тенденції розвитку освіти в Україні та за кордоном” / Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов. 8-9 листопада 2007 р. Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету, 2007. – 336 с.

У віснику висвітлено результати наукових досліджень з актуальних проблем педагогіки: теоретико-методологічних і методичних засад формування народознавчої компетентності особистості в умовах сучасних навчальних закладів України.

Вісник розрахований на науковців, викладачів, аспірантів, педагогів, студентів, а також усіх тих, хто цікавиться означеними проблемами.

In the bulletin the results of scientific researches on the problems of the modern Pedagogics are reflected: theoretical-methodological and methodical principles of the forming of the ethnological competence of a personality in the conditions of modern educational establishments of Ukraine.

The bulletin concerns research workers, teachers, graduate students, students, and also all those, who are interested in the noted problems.

Друкується за ухвалою Вченої ради Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**Редакційна рада:** д-р філол. наук, проф. В.В.Грещук (*голова ради*); д-р філол. наук, проф. С.М.Возняк; д-р філол. наук, проф. В.І.Кононенко; д-р істор. наук, проф. М.В.Кугутяк; д-р юрид. наук, проф. В.В.Луць; д-р філол. наук, проф. В.І.Матвійшин; д-р фіз.-мат. наук, проф. Б.К.Остафійчук; д-р пед. наук, проф. Н.В.Лисенко; д-р хім. наук, проф. Д.М.Фреїк.

**Редакційна колегія:** д-р пед. наук, проф. Н.В.Лисенко (*голова редколегії*); д-р пед. наук, проф. Т.К.Завгородня; д-р пед. наук, проф. А.В.Вихрущ; канд. пед. наук, проф. Б.А.Бондарчук; проф. В.В.Кемінь; д-р пед. наук, проф. В.К.Мадарова; канд. пед. наук, проф. Л.О.Мацук (*відповідальний секретар*); д-р пед. наук, проф. А.І.Літвинчук; канд. пед. наук, проф. В.Д.Хрущ.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

№

№

Адреса редакційної колегії:

76000, Івано-Франківськ, вул. Мазепи, 10,

Педагогічний інститут

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ

Прикарпатського національного університету, 2007.

Тел.: 59-60-50.

Лилия Горюнова. Предпосылки формирования мобильного специалиста...

УДК 37.046.16

ББК Ч 74.58 (4 УКР)

Лилия Горюнова

## ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ МОБИЛЬНОГО СПЕЦИАЛИСТА В СОВРЕМЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

*Автор аналізує передумови формування професійно мобільного спеціаліста освітньої сфери та визначає основні види професійної мобільності вчителя.*

**Ключові слова:** професійна мобільність, професійна підготовка вчителя.

Как известно, мобильность не является неотъемлемой частью профессионального образования. Однако данное образование выступает как средство обеспечения профессиональной мобильности. Одно из условий этого – получение необходимой квалификации. Поэтому, осуществляя профессиональную подготовку специалиста, при выстраивании модели выпускника нельзя обойтись без его мобильных характеристик. Многие ученые отмечают, что следует внести в модель специалиста педагогического профиля положение о его мобильности. С.Я. Баттышев отмечает необходимость выдвижения в системе профподготовки специалистов педагогического профиля на первый план их профессиональной мобильности как способности самостоятельно приспосабливаться к быстро меняющимся условиям осуществления профессиональной деятельности. Кроме этого, необходимо в данной системе уделить особое внимание опережающей подготовке специалистов, поскольку уровень их профессионализма должен опережать процесс развития науки, техники и производства.

В области профессиональной подготовки конкурентоспособного учителя, педагога накопилось большое количество вопросов. В чем проявляется мобильность учителя, педагога? Есть ли необходимость в подготовке будущих учителей, способных к профессиональной мобильности?

Учитель, по определению В.И. Даля, – это «наставник, преподаватель, профессор, обучатель», а педагог – это «человек, посвятивший себя этому предмету» (педагогике) [1, с.528]. Проблемы социального положения и престижа данной профессии исследовались учеными-социологами. В.А. Тумалев вводит такое понятие, как «учительская стра-та», которая представляет собой специфическую часть общества, профессионально реализующую наиболее значимые социальные и культурно-личностные общественные цели, ориентированные на процесс развития людских ресурсов и производительных сил. Для данной стра-

**ЗМІСТ**

<b>Лилия Горюнова.</b> Предпосылки формирования мобильного специалиста в современном профессиональном педагогическом образовании .....	3
<b>Тетяна Завгородня.</b> Магістратура як важливий етап підготовки викладача ВНЗ .....	12
<b>Татьяна Исаева.</b> Интернационализация подходов в оценке деятельности преподавателя вуза в контексте Болонского процесса .....	19
<b>Наталія Ладозубець, Ельвіра Лузік.</b> Кредитно-модульна система навчальної діяльності у ВНЗ України як оптимальна модель забезпечення якості підготовки фахівців європейського рівня .....	25
<b>Володимир Червонецький.</b> Інноваційні засоби навчання в шкільній екологічній освіті країн Євроатлантичного регіону .....	37
<b>Людмила Алексєсико-Лемовська.</b> Театралізована гра як засіб естетичного виховання дошкільників .....	44
<b>Ярослава Бельмаз.</b> Інститут наставництва у вищій школі (досвід Великої Британії) .....	49
<b>Галина Білавич, Борис Савчук.</b> Формування народознавчої компетенції майбутнього вчителя .....	54
<b>Тетяна Боднарчук.</b> Українсько-німецька білінгвальна освіта: організаційно-педагогічний аспект .....	61
<b>Лада Боличева.</b> Толерантність як фактор професіоналізму вчителя .....	68
<b>Олена Бочарова.</b> Мобільність студентів та викладачів – основна умова створення європейського простору вищої освіти .....	74
<b>Ганна Братиця.</b> Проблеми та перспективи реформування педагогічної освіти Німеччини на сучасному етапі .....	80
<b>Хаким Гашиєв.</b> Гражданское воспитание студенческой молодежи в условиях университетского комплекса .....	89
<b>Наталья Гладченкова.</b> Компетентностная модель магистра образования: концептуальные основы, содержание, реализация ....	96
<b>Тетяна Глоба.</b> Проблема виховання духовності у сучасних школярів .....	108
<b>Наталія Горбунова.</b> Становлення соціокультурної логосфери дітей дошкільного віку .....	114
<b>Світлана Гордієнко.</b> Сутність сучасного етапу культуротворчої та духовноперетворювальної функції вищої освіти .....	122
<b>Ольга Горчакова.</b> Етичні засади науково-педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу .....	129

<b>Наталія Грицай.</b> Особливості педагогічної технології навчання майбутніх учителів організувати позакласну діяльність з біології ....	136
<b>Олександра Гурова.</b> Сутність християнської педагогіки та її роль у духовному становленні особистості .....	142
<b>Світлана Дубяга.</b> Дидактична модель готовності спеціаліста до педагогічної імпровізації .....	153
<b>Ірина Дуніна.</b> Центри дистанційного навчання у Франції .....	161
<b>Інга Єгорова.</b> Проблема змісту музично-естетичного виховання в системі національної освіти .....	169
<b>Владимир Зуев.</b> Экологическая составляющая в последипломном образовании: основные тенденции и содержание .....	175
<b>Віра Каравасва.</b> Історична ретроспектива становлення й розвитку управління в галузі освіти .....	180
<b>Віра Ковальчук.</b> Інноваційні технології у професійній підготовці майбутніх учителів .....	191
<b>Ельзара Койкова.</b> Визначення поняття „толерантність” у різних словникових джерелах .....	195
<b>Вячеслав Коновалик.</b> Интеграция национальных систем высшего образования в рамках Болонского процесса .....	201
<b>Ольга Лазєбна.</b> Екологічне виховання студентів ВНЗ .....	205
<b>Анна Лисенко.</b> Психолого-педагогічна готовність майбутніх учителів у педвузах України до розв’язання конфліктних ситуацій .....	212
<b>Світлана Лупенко-Ковтун.</b> Проблема формування вимовних умінь та навичок у молодших школярів .....	219
<b>Наталія Максименко, Наталія Салига.</b> Формування етнокультурної компетентності студентів – майбутніх учителів .....	227
<b>Ольга Максимович.</b> До проблеми формування духовної культури у студентської молоді .....	232
<b>Наталія Махиня.</b> Реформування процесу підготовки учителів на педагогічних факультетах в університетах Німеччини .....	239
<b>Ольга Мельник.</b> Роль фахових дисциплін у підготовці студентів спеціальності “видавнича справа та редагування” .....	246
<b>Людмила Москалюк.</b> Результати навчання англійської мови молодших школярів і шляхи їх підвищення .....	253
<b>Катерина Новикова.</b> Аналіз визначення обдарованості у провідному педагогічному досвіді США .....	261
<b>Ганна Погромська.</b> Сучасні проблеми змісту освіти: співвідношення світської та релігійної освіти .....	266
<b>Яна Полякова.</b> Становлення мовної освіти національних меншин у Великій Британії (до історії питання) .....	274

<b>Микола Поп'юк.</b> Досвід країн вишеградської четвірки у процесі реформування початкової освіти України.....	282
<b>Інеса Рудковська.</b> Проблема вдосконалення педагогічної майстерності викладачів вищих навчальних закладів у XXI столітті ...	286
<b>Ірина Скоморовська.</b> Підготовка вчителів Галичини до спільної навчально-виховної роботи з бібліотеками (1919-1939 рр.).....	291
<b>Лариса Сливка.</b> Готовність майбутніх учителів до здійснення здоров'яформуючої діяльності в школі .....	296
<b>Наталія Фаліна.</b> Морально-етичне виховання в контексті вальдорфської педагогіки .....	301
<b>Світлана Червонецька.</b> Взаємодія сім'ї і школи в естетичному вихованні засобами природи молодших школярів у Великій Британії .....	308
<b>Ірина Шиманович.</b> Формування мотивації майбутніх учителів до професійного самовиховання в умовах особистісно зорієнтованої освіти .....	315
<b>Ірина Шишова.</b> Розвиток духовності й культури здоров'я особистості викладача .....	320

## CONTENTS

<b>Lilya Goryunova.</b> The premises of forming a flexible specialist in modern professional pedagogical education .....	3
<b>Tetyana Zavgorodnya.</b> Master degree as an important level in higher school teachers' training .....	12
<b>Tetyana Isaeva.</b> Internationalization of the approaches in the evaluation higher school teachers' activities in the context of Bologna process .....	19
<b>Natalya Ladogubets, Elvira Luzyk.</b> ECTS in higher schools of Ukraine as the optional model providing the training of proficient specialists sufficient the European level .....	25
<b>Volodymyr Chernovetsky.</b> Innovative methods of teaching in high schools of Euro-Athlantic countries .....	37
<b>Lyudmila Alexeyenko-Lemovskaya.</b> Dramatized play as means of aesthetic development of the children of preschool age .....	44
<b>Yaroslava Belmaz.</b> The institution of tutors in higher schools of Great Britain .....	49
<b>Galyna Bilavych, Boris Savchuk.</b> Forming of the ethnological competence of a would-be teacher .....	54
<b>Tetyana Bodnarchuk.</b> Ukrainian-German bilingual education: managing-pedagogical aspect .....	61
<b>Lada Bolicheva.</b> Tolerance as an aspect of a teacher's competence ....	68
<b>Olena Bocharova.</b> The flexibility of students and teachers as the basis of forming the European space of higher education .....	74
<b>Hanna Bratytsya.</b> The problems and perspectives of the reforms in modern pedagogical education of Germany .....	80
<b>Hakim Gashayev.</b> The forming of national consciousness of young students in the context of a campus life .....	89
<b>Natalya Gladchenkova.</b> Master of Education's competence model: conceptual bases, content, realization .....	96
<b>Tetyana Globa.</b> Spiritual welfare and the upbringing of schoolchildren .....	108
<b>Natalya Gorbunova.</b> Sociocultural logosphere and pre-school children .....	114
<b>Svitlana Gordiyenko.</b> Sociocultural and spiritual function of contemporary higher education .....	122
<b>Olga Gorchakova.</b> The ethical basis of the scientific-pedagogical activity of a university teacher .....	129

<b>Natalya Grytsai.</b> New teaching techniques for organizing out-of-class activities of schoolchildren studying biology .....	136
<b>Olexandra Gurova.</b> Christian pedagogics and its influence on a person's spiritual make-up .....	142
<b>Svitlana Dubyaga.</b> The didactic model of the teacher's readiness for pedagogical improvisation .....	153
<b>Iryna Dunina.</b> The centres of distance learning in France .....	161
<b>Inga Yegorova.</b> The basis of musical-aesthetic upbringing in the system of national education .....	169
<b>Volodymyr Zuyev.</b> Postgraduate education and ecological studies: conceptual bases and content .....	175
<b>Vira Karavayeva.</b> The retrospective review of progress in the way of administration in the sphere of education .....	180
<b>Vira Kovalchuk.</b> Innovative techniques for training would-be teachers .....	191
<b>Elzara Koikova.</b> Dictionary definitions of tolerance .....	195
<b>Vyacheslav Konovalik.</b> The integration of the national systems of higher education and the Bologna process .....	201
<b>Olga Lazebna.</b> University students' ecological upbringing .....	205
<b>Anna Lysenko.</b> Psychological and pedagogical readiness of future teachers at Ukraine higher pedagogical schools (teachers' training institutes) to solve disputed matters .....	212
<b>Svitlana Lupenko-Covtun.</b> The problem of forming speech skills and habits of younger schoolchildren .....	219
<b>Nataliya Maksimovich, Nataliya Saliga.</b> The formation of ethnocultural competence of students – future teachers .....	227
<b>Olga Maksimovich.</b> To the problem of spiritual culture of students .....	232
<b>Nataliya Makhinya.</b> The reformation of the process of training teachers at the university pedagogical faculties in Germany .....	239
<b>Olga Melnik.</b> The role of key subjects in preparing students for the profession "Publishing and editing" .....	246
<b>Lyudmila Moskalyuk.</b> The results of teaching younger schoolchildren the English language and the ways of improving this process .....	253
<b>Katerina Novikova.</b> The analysis of diagnosing the natural gifts of the advanced US experiment .....	261
<b>Ganna Pogromska.</b> The contemporary problems of the contents of education: the correlation of secular and religious education .....	266
<b>Yana Polyakova.</b> The formation of speech education of national minority groups in Great Britain( the history of this problem).....	274

<b>Mikola Popyuk.</b> The experience of the countries of the Vishegrad group of four in the process of reforming the elementary education in Ukraine .....	282
<b>Inesa Rudkovskaya.</b> The problem of improving the pedagogical professional skill of the teachers at the institutions of higher education in the twenty-first century .....	286
<b>Irina Skomorovskaya.</b> The training of the teachers of Galichina for the joint teaching-educational work with libraries (1919-1939) .....	291
<b>Larisa Slivka.</b> The readiness of future teachers for healthforming activities at school .....	296
<b>Nataliya Falina.</b> The moral and ethic education in the context of Valdorfsk Pedagogy .....	301
<b>Svitlana Chervonetskaya.</b> Close cooperation of family and school in the aesthetic education of younger schoolchildren in Great Britain with the help of nature .....	308
<b>Irina Shimanovich.</b> The forming of motivation of future teachers for the professional self-education under the conditions of personally oriented education .....	315
<b>Inna Shishova.</b> The development of spiritual and cultural health of the teacher's personality .....	320