
ЗМІСТ

КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Базима Н.В., Семенова В.Д. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВЕРБАЛЬНОЇ ПАМ'ЯТІ У ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	5
Барко В.В. ЗНАЧЕННЯ НАУКОВОЇ ШКОЛИ І.С. МОРГУЛІСА ДЛЯ РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТИФЛОПЕДАГОГІКИ.....	11
Волошенюк К.С. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ З ПОЗАКЛАСНОЮ ТРУДОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ РОЗУМОВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	17
Гаврилова Н.С., Константинів О.В. ІСТОРИЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ В УКРАЇНІ.....	22
Галущенко В.І. КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З ФОРМУВАННЯ ПРОСОДИЧНОГО КОМПОНЕНТА МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗПР.....	29
Гладуш В.А., Лепетченко М.В. ДО ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОВИЗНАЧЕННОСТІ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ПІДЛІТКІВ.....	34
Глоба О.П. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТРУДОВОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	41
Глушенко К.О., Ращенко А.С. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ПІДЛІТКІВ ЗІ ЗНИЖЕНИМ ЗОРОМ.....	47
Дмитрієва І.В., Одинченко Л.К. РОЗВИТОК САМОСТІЙНОСТІ УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ ЯК ФАКТОРУ ЇХНЬОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ.....	54
Докучина Т.О. СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ У ДОПОМІЖНІЙ ШКОЛІ.....	59
Долинний Ю.О. РЕАБІЛІТАЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ОБМЕЖЕНИМИ ФІЗИЧНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	64
Єжова Т.Є. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА НА ПРАЦЮ ВИПУСКНИКІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ШКІЛ ДЛЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ (ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ).....	68
Ісаєва О.В., Філіппенко О.І. РОЗРОБКА МОДЕЛІ ІНКЛЮЗИВНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ НА ДНІПРОПЕТРОВЩИНІ.....	74
Католик М.Є. ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ А.С. МАКАРЕНКА У ПРАКТИЦІ РОБОТИ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ.....	81

Коваль Н.І. ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ НА УРОКАХ ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.....	86
Колишкін О.В. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ.....	91
Косенко Ю. М. СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ДІТЕЙ У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 70-Х РОКІВ ХХ СТОЛІТТЯ.....	96
Кравець Н.П. ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ОСОБИСТІСНОГО КОМПОНЕНТУ СОЦІАЛЬНО- ТРУДОВОЇ АДАПТАЦІЇ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ УЧНІВ.....	102
Левицький В.Е. ДО ПИТАННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ТА ПРОФЕСІЙНО- ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕНИМ ІНТЕЛЕКТОМ.....	113
Лісова Л.І. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ДІТЕЙ З ВАДАМИ ІНТЕЛЕКТУ У ПРЦЕСІ НАВЧАННЯ СТОЛЯРНОЇ СПРАВИ.....	119
Любчич Н.В. ДО ПРОБЛЕМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ.....	125
Ніколенко Л.М. РОЛЬ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	132
Омельянович І.М. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ПІДЛІТКІВ-ВИПУСКНИКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	138
Потапенко О. М. УДОСКОНАЛЕННЯ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ЛОГОПЕДИЧНОГО САМОМАСАЖУ.....	143
Приходько Т.П. ГОТОВНОСТІ ДО ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ДОПОМІЖНОЇ ШКОЛИ ЯК КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ.....	150
Савінова Н.В. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОРЕКЦІЙНІЙ ОСВІТІ.....	156
Супрун М.О., Гладченко І.В. ДО ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ОСІБ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ДО САНІТАРНО- ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	164
Татьянчикова І.В. ПРОБЛЕМА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ЗМІН У СУСПІЛЬСТВІ.....	169
Тороп К.С. МОДЕЛЬ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ.....	175
Хованова О.А., Хирна Т.К. МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ УЧНІВ В ПРАКТИЦІ ДІЯЛЬНОСТІ КЗ БОГОДУХІВСЬКИЙ СНВК.....	180

Чеботарьова О.В. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ШКОЛЯРІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.....	185
Шевченко Н.П. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ ІЗ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЧЕРЕЗ ТРУДОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ.....	190
Шеремет М.К., Ромась О.Ю. ПРОБЛЕМА ПОРУШЕНЬ ГОЛОСУ У ОСІБ ГОЛОСОМОВЛЕННЄВИХ ПРОФЕСІЙ.....	199
Шум О. А. ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ КОРЕКЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	205

СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Аршава І.Ф., Корнієнко В.В., Тороп К.С СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ.....	211
Горбенко С.Л. ФОРМУВАННЯ РОЛЬОВОЇ ПОВЕДІНКИ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	219
Зелінська-Любченко К.О. РОЛЬ ЕЛЕМЕНТІВ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПОДОЛАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ.....	224
Іваненко А.С. ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО МАЙБУТНЮ СІМ'Ю ЯК НАПРЯМОК СОЦІАЛІЗАЦІЇ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ПІДЛІТКІВ.....	230
Кірсєва Н.Б., Браславець І.В. СУЧАСНА МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З УСКЛАДНЕННЯМИ У РОЗВИТКУ З ПИТАНЬ НАВЧАННЯ ТА СОЦІАЛІЗАЦІЇ.....	236
Коваленко В.Є. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	241
Кравченко А. І. ОПТИМІЗАЦІЯ ПСИХОФІЗИЧНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ІЗ ЛЕГКОЮ РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ ЗАСОБАМИ АРТТЕРАПІЇ.....	247
Лебідь С.В., Черепенько І.М. ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ЯК КОМПЕНСАТОРНИЙ МЕХАНІЗМ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	252
Лисовская Т.В. К ВОПРОСУ О НОВОМ ФУНКЦИОНАЛЬНОМ ПОНЯТИИ «ЛИЦА С ВЫРАЖЕННЫМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ».....	259
Малинович Л.М. ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСІБ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ДО ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	264
Малій Н.Ю. ВПЛИВ СІМ'Ї НА ПРОФЕСІЙНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ОСІБ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ В ПРОЦЕСІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ.....	269
Мамічева О.В. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ СХИЛЬНОСТЕЙ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЯК ЗАСІБ ЇХ СОЦІАЛІЗАЦІЇ.....	274

Мирян А.А. ГОТОВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ.....	279
Пахомова Н. Г., Пахомова В. А. ІНТЕГРАЦІЯ МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАТЬ В ПРОЦЕСІ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	285
Проскурняк О.І. СОЦІАЛІЗАЦІЯ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВИЙ АСПЕКТ.....	291
Сербова О.В. ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ОСОБИСТІСНОГО КОМПОНЕНТУ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВОЇ АДАПТАЦІЇ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ УЧНІВ.....	296
Сизко Г.І. ЗАСВОЄННЯ СУСПІЛЬНОГО ДОСВІДУ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ.....	302
Склянська О.В. СУПРОВІД ПЕРВИННОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ПРОГРАМАХ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ.....	307
Соколова Г.Б. ПСИХОКОРЕКЦІЯ ЕМОЦІЙНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІГРОТЕРАПІЇ.....	313
Супрун Д.М. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЇ ЯК НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛЬНИХ ПСИХОЛОГІВ.....	318
Товстоган В.С. МІСЦЕ ТА РОЛЬ ЗДІБНОСТЕЙ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ШКІЛ.....	324
Хохліна О.П. ФОРМУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	332
Чобанян А.В. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛЬНИХ ПСИХОЛОГІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ.....	338
Яковлева С.Д. ВАЖЛИВІСТЬ ВИЗНАЧЕННЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ФУНКЦІЙ ТА ЕМОЦІЙНИХ РЕАКЦІЙ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	343
Відомості про авторів.....	348
Зміст.....	355