

7. Одинак М. М. Заболевания и травмы периферической нервной системы: руководство для врачей / М. М. Одинак, С. А. Живолупов. – СПб. : Спец. Лит, 2009. – 367 с.
8. Сорокина Т. С. Врачевание в древнем Египте / История медицины. – М., 2005. – С. 62–81.
9. Селиванов В. С. Все о восточном массаже / В. С. Селиванов. – М. : "Олимп", 2000. – 286 с.
10. Стучевский И. А. Научная мысль в древнем Египте. Медицина / Культура Древнего Египта. – М., 1976. – С. 250–260.
11. Фищенко В. Я. Консервативное лечение остеохондроза позвоночника / В. Я. Фищенко, Г. Ф. Мартыненко. – К. : Здоровье, 1989. – 168 с.
12. McGill S. M. Rehabilitation of the painful back / S. M. McGill // IDEA Fitness J. — 2010. — N 1.

References

1. Bagdasar'jan S. M. Oчерki mediciny Drevnego Vostoka i medicina Drevnego Egipta [Essays of medicine of Ancient East and medicine of Ancient Egypt] / S. M. Bagdasar'jan // Voprosy istorii mediciny. – 1959. – Вып. 6. – С. 5–21. (Rus.)
2. Gol'tblad Ju. V. Mediko-social'naja reabilitacija v nevrologii [Medical social rehabilitation is in neurology] / Ju. V. Gol'dblat. – Pб. : Politehnika, 2006. – 607 s. (Rus.)
3. Erjomushkin M. A. Istorija massazha: zabytye sekrety masterstva [History of massage : the forgotten secrets of mastery] / M.A. Erjomushkin. – Rostov n/D. : Feniks, 2007. – 187 s. (Rus.)
4. Kotelevs'kyj V. I. Diagnostyka rivnja zdorov'ja, psyhosomatychnogo stanu ta jakosti zhyttja u students'koi' molodi [Diagnostics of the level of health, psychosomatic status and quality of life of University students] / V. I. Kotelevs'kyj, Ju. O. Ljannoj, O. I. Mihejenko. – Sumy : SumDPU im. A. S. Makarenka, 2010. – 117 s. (Ukr.)
5. Kirzhner B. V. Eгipetskij Dzhed-massazh. Prakticheskoe rukovodstvo. Poshagovaja instrukcija massazhnyh tehnik i priimov [Egyptian Jed-massage. Practical guidance. Incremental instruction of massage techniques and receptions] / B. V Kirzhner, A. G. Zotikov. – SPb. : Nauka i tehnika, 2008. – 336 s. (Rus.)
6. Novikov A. Muzyka prikosnovenij. Vostochnyj chuvstvennyj massazh [Music of touches. East perceptible massage] / SPb. : Ves', 2003. – 160 s. (Rus.)
7. Oдинак М. М. Zabolevanija i travmy perifericheskoj nervnoj sistemy: rukovodstvo dlja vrachej [Diseases and traumas of the peripheral nervous system : guidance for doctors // M. M. Oдинак, S. A. Zhivolupov. – SPb. : Spec. Lit, 2009. – 367 s. (Rus.)
8. Sorokina T. S. Vrachevanie v drevnem Egipte [Doctoring is in ancient Egypt] / Istorija mediciny. – М., 2005. – С. 62–81. (Rus.)
9. Selivanov V. S. Vse o vostochnom massazhe [All of the eastern massage] / V. S. Selivanov. – М. : "Olimp", 2000. – 286 s. Rus.)
10. Stuchevskij I. A. Nauchnaja mysl' v drevnem Egipte. Medicina [Scientific thought in ancient Egypt] / Kul'tura Drevnego Egipta. – М., 1976. – С. 250–260. (Rus.)
11. Fishhenko V. Ja. Konservativnoe lechenie osteohondroza pozvonochnika [Conservative treatment of osteochondrosis of backbone] / V. Ja. Fishhenko, G. F. Martynenko. – К. : Zdorov'e, 1989. – 168 s. (Rus.)
12. McGill S. M. Rehabilitation of the painful back / S. M. McGill // IDEA Fitness J. — 2010. — N 1.

Лаврентьев О.М., Пристинський О.В., Якименко О.В., Лаврентьева Ю.О.
Національний університет державної податкової служби України

АНАЛІЗ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПОДАТКОВОЇ МІЛІЦІЇ

В роботі розглядаються питання щодо організації спортивно-масової роботи на факультеті. Приведені статистичні дані про учасників спортивних заходів. Вказані методи організації спортивно-масової роботи. Проведений аналіз виступу курсантів з різних видів спорту на змаганнях першості ФПМ до чемпіонатів України та світу. Аналіз викладацької та тренерської діяльності, узагальнення наукової, навчально-методичної літератури щодо організації та проведення тренувальних занять з видів спорту.

Ключові слова: курсант, спортивно-масова робота, спорт, здоров'я, фізичні показники.

Лаврентьев А.Н., Пристинский А.В., Якименко А.В., Лаврентьева Ю.А. «Анализ спортивно-массовой работы на факультете налоговой милиции». В работе рассматриваются вопросы организации спортивно-массовой работы на факультете. Приведены статистические данные об участниках спортивных мероприятий. Указаны методы организации спортивно-массовой работы. Проведен анализ выступлений курсантов в различных видах спорта на соревнованиях от первенства ФНМ к чемпионатам Украины и мира. Анализ преподавательской и тренерской деятельности, обобщение научной, учебно-методической литературы к организации и проведения тренировочных занятий по видам спорта.

Ключевые слова: курсант, спортивно-массовая работа, спорт, здоровье, физические показатели.

Laurentiev O.N., Pristinckij O.V., Yakimenko O.V., Lavrentieva Y.O. " An analysis of sport-mass work on the faculty of the tax police " Questions are in-process examined in relation to organization of sports and mass work on a faculty. Statistical information is resulted about the participants of sporting measures. There were the worked out results of sports and athletics meeting of faculty during five years. Quantitative composition of variable composition of TPD, which was 90% from the number of cadet among which 70% youths were involved and 20% girls. Indicated methods of organization of sports and mass work. Conducted analysis of appearance of cadet from the different types of sport on the competitions of championship of TPD to championships of Ukraine and world. Physical education is basic direction of physical culture and makes organic part of general education, called to provide development of physical, morally volitional, mental abilities and professionally applied skills of cadet.

Therefore directed organization of sports and mass work of faculty on the improvement of health, personal physical indexes and on adaptation to passing of service. In general, the role of their self-responsibility, initiative, ability to distribute the force over time. It is known that physical possibilities of not geared-up or poorly geared-up cadet can be formed due to systematic engaged in physical exercises. Coming from it sports and mass-work decides a question to the personal interest of not geared-up cadet to optimization of them physical activity and popularization of physical exercises. The analysis of teaching and coaching activities, generalization of scientific, educational materials for the organization and holding training sessions with sports.

Key words: cadet, sports and mass work, sport, health, physical indexes.

Постановка проблеми та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями. Фізична підготовка – це спеціалізований педагогічний процес фізичного виховання, спрямований на покращення фізичної підготовленості курсантів. Її поділяють на загальну та спеціальну. Загальна фізична підготовка є засобом залучення працівників податкової міліції до регулярних занять спортом, удосконалення спортивної майстерності, активного відпочинку та змістового дозвілля. Заняття у курсантів ВНЗ доповнюються іншими формами фізичної підготовки, а саме: ранкова фізична зарядка, спортивно-масова робота (відвідування спортивних секцій), участь в спортивних змаганнях та самостійна підготовка. Ранкова фізична зарядка має на меті систематичне фізичне тренування особового та перемінного складу. Вона сприяє швидкому приведенню організму в бадьорий стан і проводиться через 10 хв. після підйому. Планові навчальні заняття є основною формою фізичної підготовки і проводяться у вигляді теоретичних або практичних занять. Їхній зміст визначається поставленою метою, завданнями, обсягом навчального матеріалу з урахуванням професійного спрямування, віку і стану здоров'я. Самостійна підготовка здійснюється за індивідуальними планами в обсязі програми зі спеціальної фізичної підготовки. Спортивно-масова робота спрямована на фізичне виховання, залучення до регулярних занять спортом, підвищення рівня спортивної майстерності та фізичної підготовленості курсантів правоохоронних органів. Вона направлена на виховання у курсантів волі до перемоги, стійкості до максимальних фізичних навантажень та психічних напружень, а також до організації дозвілля особового складу взводу, курсу та факультету. На даний час, проблема фізичного розвитку, засобами фізичного виховання, має велику актуальність, враховуючи те, що в загальноосвітніх школах взагалі зменшилась активність підлітків, а саме: мало хто відвідує спортивні секції; фізична активність слабка, не завжди відповідає нормі, а підготовка до вступу до ВНЗ правоохоронних органів майже не відбувається [1, 2].

В свою чергу, недостатня рухова активність впливає на: опорно-руховий апарат; центральну нервову, дихальну та ендокринну системи. В процесі адаптації організму до фізичних навантажень покращується скорочувальна можливість міокарда, зменшується потреба його в кисні, збільшується сітка капілярів, підвищується вміст глікогена, білкових з'єднань і активність ферментів, необхідних для інтенсивної та довготривалої роботи серця. Вагома перебудова нейрогуморальних механізмів регуляції сприяє економізації роботи серця та наростання енергетичного потенціалу. Основні фізіологічні показники в стані спокою у тренуваних людей знаходяться на більш "економічному" рівні, а максимальні можливості під час м'язової роботи більш високі, чим у нетренуваних людей [1,2,3,6]. Тому засоби спортивно-масової роботи повинні мати вплив на покращення їх здоров'я, особистих фізичних показників та на адаптацію до проходження служби. Так як за час навчання вона поділяється на декілька етапів (адаптація до навчання, формування й розвиток професійних якостей, готовність до самостійного здійснення професійної діяльності та останній етап направлений на формування психологічної стійкості). Відомо, що фізичні можливості не підготовлених або слабо підготовлених курсантів може формуватись за рахунок систематичних занять фізичними вправами. Виходячи з цього спортивно-масова робота повинна бути направлена на оптимізацію фізичної активності курсантів на популяризацію занять фізичними вправами та їх загальну доступність.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Організація навчально-виховного процесу з фізичного виховання у навчальних закладах України здійснюється на підставі вимог державного стандарту, галузевих стандартів та стандартів вищої освіти, які затверджено згідно встановленому законодавством порядку. На сьогоднішній день, курс навчання з дисциплін «Фізичне виховання» та «Спеціальна фізична підготовка» забезпечується на протязі 8 навчальних семестрів. Загальна кількість годин складає - 434. На практичні заняття, які плануються в розкладі занять було заплановано 358 годин, на самостійну роботу 76 годин [1, 2]. У зв'язку з цим повинна набирати оберти спортивно-масова робота серед курсантського середовища. Яка забезпечить їх рівень самоорганізації, відповідальності, ініціативності, вміння розподіляти зусилля в часі тощо. Дослідженнями процесу адаптації до фізичних навантажень та фізичної активності курсантів займались науковці С.А. Антоненко, С.М. Беспалий, Ю.П. Сергієнко, В.Ф. Пилипко, О.В. Трубицина та інші. Основи здорового способу життя студентської молоді викладена в роботах О.В. Терещенко, Д.П. Кисленко, В.С. Гулая, О.В. Бутлик. Питаннями впливу різних форм організації занять фізичними вправами студентської молоді позаурочним типом займались науковці Ж.Л. Козіна, Ю.О. Павлова та інші.

На сьогоднішній день на факультеті працює 6 викладачів за напрямом фізичне виховання. З них чотири кандидата наук з фізичного виховання та спорту, один заслужений тренер України, п'ять майстрів спорту. Факультет у своєму розпорядженні має наступні спортивні об'єкти: - 3 учбові аудиторії, загальною площею 120 кв. м; - 2 зали для занять з рукопашного бою, загальною площею 450 кв. м; - зал гирьового спорту та атлетичної гімнастики з сучасними тренажерами та інвентарем, загальна площа 145 кв. м; - шаховий клуб на 10 столів; - 2 столи для настільного тенісу; - ігрові площадки з волейболу та баскетболу; - використовуються бігові доріжки на університетському стадіоні. Наукове дослідження виконується згідно науково-дослідної теми кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки факультету податкової міліції Національного університету державної податкової служби України на 2014-2019 роки за темою «Формування спеціальних професійних якостей працівників правоохоронних органів», державний реєстраційний номер 0114U001841. Участь курсантів в організації та проведенні спортивно-масової роботи на факультеті буде спрямований на реалізацію інтелектуальних та особистих можливостей направлений на розвиток їх самостійності, відповідальності, вміння розподіляти зусилля в часі, ініціативності тощо [1].

Формування мети та завдань роботи: Мета дослідження – провести аналіз організації спортивно-масової роботи на факультеті податкової міліції та визначити шляхи її оптимізації.

Завдання дослідження:

1. Дати загальну характеристику організації спортивно-масової роботи факультету за період вересень 2010 до травня 2015 роки.

2. Визначити та обґрунтувати доцільність застосування заходів спортивно-масової роботи у залученні курсантів до збільшення фізичної активності.

В роботі використовуються методи аналізу й узагальнення навчально - методичної літератури, викладацької та тренерської діяльності, обробки протоколів змагань та щорічних звітів.

Виклад основного матеріалу дослідження. Своєю діяльністю кафедра розпочала разом зі створенням факультету податкової міліції у 1997 році. Одним із основних напрямів виховної роботи кафедри є пропаганда серед курсантів ведення здорового способу життя, позбавлення шкідливих звичок і залежностей засобами залучення молоді до занять спортом та ведення активного способу життя. У зв'язку з цим на факультеті проводиться спортивно-масова робота згідно щорічних наказів:

- «Про створення спортивного комітету ФПМ», який направлений на розробку розпорядження про організацію спортивно-масової роботи, складу спортивних змагань, свят. Підготовку та проведення навчально-методичних зборів і семінарів з спортивними організаторами навчальних взводів, курсів, тренерами та суддями з видів спорту. Здійснення контролю за спортивно-масовою роботою в підрозділах, розглядання матеріалів щодо присвоєння курсантам спортивних звань, розрядів, судейських категорій та нагородження їх грамотами, дипломами та добовими звільненнями;

- «Про організацію спортивно-масової роботи», що вирішує питання про вдосконалення у курсантів та працівників рухових вмінь та навичок, збереження здоров'я, залучення до активних занять спортом, виявлення сильніших спортсменів для формування збірних команд з видів спорту, які захищають честь факультету та університету на змаганнях різного рівня. Кафедра спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки проводить спартакіаду ФПМ серед перемінного складу та складає спортивні заходи серед постійного складу, які плануються на навчальний рік. В таблиці 1 показана кількість курсантів, які щорічно приймають участь в спартакіаді ФПМ та відвідують спортивні секції з видів спорту.

Таблиця 1

Кількість курсантів задіяно в спартакіаді протягом навчального року

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Спартакіада ФПМ	2607	2650	2600	2677	2857
Спортивні секції	359	370	351	309	308

Спартакіада проходить в особисто-командній першості серед перемінного складу з п'ятнадцяти видів спорту. У шести видах – задіяні 100 % перемінного складу, а в інших 9 видах – збірні команди курсів. Спочатку відбіркові змагання відбуваються на курсах, для формування збірних команд. Кількість курсантів, що відвідують спортивні секції в процентному відношенні з року в рік збільшується, від кількості курсантів, що навчається. Сучасний спорт займає важливе місце як у фізичній, так і духовній культурі суспільства. Він є ефективним засобом фізичного виховання. Фахівці з фізичної підготовки залучають якомога більше молоді до активних занять, що у свою чергу, впливає на повноцінний розвиток майбутнього покоління нашої країни. За час існування факультету курсанти відстоюють честь Університету, входячи до складу збірних команд Київської області та Національної збірної України. В таблиці 2 вказана кількість щорічних стартів курсантами, з різних видів спорту, за останні 5 років на змаганнях різного рівня.

Таблиця 2

Участь курсантів у змаганнях за межами ФПМ

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13*	2013/14
Міські та обласні	8	4	4	3	10
Чемпіонат та Кубок України	9	8	8	7	9
Міжнародні змагання	1	2	3	1	1
Чемпіонат Європи	1	-	1	-	-
Чемпіонат світу	2	2	1	2	1
Всього	22	16	17	13	21

Примітка: * 2013 році встановлено рекорд світу серед юніорів у ваговій категорії до 75 кг. з гирьового спорту.

Відвідування спортивних секцій є одним із організації спортивно-масової роботи. Вони надихають курсантів на досягнення великих спортивних результатів в тому або іншому виді спорту. Під час відвідування секції курсанти отримують корисні вміння, навички, покращується їх фізичний та психологічний стан. Значно зростає авторитет тренера тощо. В таблиці 3 показана кількість курсантів, що виконали нормативи та отримали звання ЗМС, МСМК, МСУ та КМС протягом останніх 5 років. На сьогоднішній день на факультеті навчається: МСМКУ-1 чол., МСУ – 17 чол., КМСУ- 31 чол., спортсменів розрядників більше 130 чол. за останній рік підготовлено 7 майстрів спорту України, 12 курсантів факультету є членами Національних збірних команд України з видів спорту. З 1997 року по теперішній час на факультеті податкової міліції підготовлено: 1 – ЗМСУ, 5 – МСМКУ, 42 – МСУ, понад 130 – КМСУ.

Таблиця 3

Присвоєння курсантам ФПМ почесних звань та спортивних розрядів з видів спорту

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Заслужений майстер спорту	0	0	0	0	0
Майстер спорту міжнародного класу	0	0	0	0	1
Майстер спорту України	1	3	4	6	7
Кандидат у майстри спорту	9	13	8	10	8
Спортивні розряди	10	40	55	41	36
Всього	20	56	67	57	52

Додатково проводяться спортивні свята у вигляді показових виступів з рукопашного бою, жонглювання гир, комплексних та легкоатлетичних естафет, забігів, ігор та інше, як правило, присвячених до будь-якого свята (до дня працівника фізичної культури і спорту, перші весняні старты, олімпійський день, за здоровий спосіб життя тощо). В заходах приймають участь керівництво факультету, курсові начальники та курсанти. В кожному заході приймають участь до 50% особового та перемінного складу ФПМ.

ВИСНОВОК. Аналіз спортивно-масової роботи на факультеті надасть нам можливість скорегувати, спрогнозувати та направити в нове русло подальше формування фізичної активності курсантів. Проведене дослідження показало, що спортсмени-курсанти факультету податкової міліції гідно представляють університет та Україну на теренах міжнародних змагань. Яскравим прикладом служить перемога на Чемпіонаті світу (2013) Дедусь Максима, який в третє став переможцем змагань з гирьового спорту та становий світовий рекорд серед юніорів. Учасниками та призерами чемпіонатів Європи та світу стало більше 45 спортсменів факультету. Такими курсантами та випускниками ставали: Дуляницький Ю.В. п'ятиразовий переможець Чемпіонату світу з гирьового спорту, Миколайчук Богдан триразовий Чемпіон світу та Чемпіон Європи, Гичко Ігор Чемпіон світу та дворазовий Чемпіон Європи, Андрійчук Олександр Чемпіон світу та Європи і Олександр Мамонтов – дворазовий Чемпіон Європи з військово-спортивного двоборства.

ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ДАНОМУ НАПРЯМІ. Подальше дослідження вбачаємо у вивченні впливу занять фізичною підготовкою на професійно важливі якості та вміння молодих фахівців.

ЛІТЕРАТУРА

1. Антоненко С.А. Формування адаптаційних процесів у курсантів першого курсу до фізичних навантажень під час навчання в вузах правоохоронних органів України / С.А. Антоненко // Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / випуск 2(55)15 – Київ: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С. 12-15.

2. Лаврентьев А.Н. Актуальные проблемы физической подготовки женщин в правоохранительных органах Украины / А.Н. Лаврентьев, Е.В. Бутко // Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / випуск 3(31) 13 – Київ:

видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. – С 74-79

3. Сергієнко Ю.П. Проблеми фізичної активності курсантів ВНЗ правоохоронних органів України / Ю.П. Сергієнко, О.М. Лаврентьев, О.В. Бутко // гол. ред. Носко М.О. [Педагогічні науки, фізичне виховання та спорту]. – Чернігів: ЧДПУ, 2012. – випуск 102. – С. 343-347.

4. Kuzmin A.A. Kettlebell Sport: Iron Sport For Iron Men. Methods of training by Andrey Kuzmin. – Ohio, - 2003. – 60 p.

5. Catona M.A. Psychometric study of children at risk for Huntington disease / Catona M.A. // Clin. Genet. – 1985. – № 4 - P. 307-316.

6. Prysizhnyk S.I. Influence of physical education means upon functional state of respiratory system of students with chronic lung disease / S.I. Prysizhnyk, O.O. Primarow // Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical. Training and sports. – 2013. – № 9. – S. 73-79.

Лускань О.Ю.

Национальный Технический университет Украины «Киевский политехнический институт»

ОТБОР ФУТБОЛИСТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ

Статья посвящена проблеме поиска эффективности средств и методов при отборе футболистов на начальном этапе. Это позволит определить наиболее значимые средства и методы, которые будут способствовать подготовке футболистов.

Ключевые слова: учебно – тренировочный процесс, методы обучения, совершенствования техники и тактики игры, отбор и подготовка футболистов.

Лускань О.Ю. Відбір футболістів на початковому етапі підготовки. *Стаття присвячена проблемі пошуку ефективності засобів і методів при відборі футболістів на початковому етапі. Це дозволить визначити найбільш значущі засоби і методи, які будуть сприяти підготовці футболістів.*

Ключові слова: навчально - тренувальний процес, методи навчання, вдосконалення техніки і тактики гри, відбір та підготовка футболістів.

Luskan O. Selection of footballers on the initial stage preparations. *Nowadays there are significant changes at the system of football – players' preparing; this is cleared first of all at inculcation into the practice of learning work scientifically grounded methods of learning and improvement at technique and tactics of a game. At teams of high grade training devices, special devices, technical means of information are applied which can rise an effectiveness of training. The methods of pedagogical control for health, for a level of training as well as for preparing football – players to competitions are widely used. Many tutors of teams skillfully use these data for correction of today's and other plans of work. The quantity of teams which have at one's disposal effective means of acceleration of renewal after intense lessons are risen etcetera. There is the more and more meaning to preparing high – skill reserves of domestic football. The number of specialized football classes, schools is risen. Experienced trainers with special education, with great sport experience are attracted to the work with young football – players. The conditions for systematic rising qualification of trainers, for improvement their knowledge are created. The special literature for preparing young football – players are published in the country. But there is a situation when numerous trainers of club teams, specialized schools and classes, groups of preparing do not provide sufficient fresh reserves, reserves of full value to the leading clubs of the country. Only a number of 17 – 18 years old pupils of clubs come out at main teams of masters. May be one of a reason which brake preparing young perspective football – players is that managers of special classes, groups of preparing do not understand the role of*