

3. Егоршин А. П. Управление персоналом. – А. Новгород: НИМБ, 1997. – 607с.
4. Рыбковский А. Г. Системный анализ спортивной тренировки: Уч. Пособие. – Донецк: ДонГУ, 1994. – 62с.
5. Рыбковский А. Г. Управління у спортивно-педагогічних системах: монографія / А. Г. Рыбковский, В. І. Терещенко. – Ірпінь: Національна академія ДПС України, 2006. – 248с.
6. Hoffman B. Leistungs – and Trainings-steuzunq // Training-swissensschft. – Bezzlin: Sportverzlag, 1994. – S. 436-467.
7. Phazes El. Locus of control in personality. Mozzistown, 1976. 217p.

**Фоменко Д.С., Николаєнко В.В.**

**Національний університет фізичного виховання і спорту України**

### **АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ФІЛОСОФІЯ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛЬНОГО РЕЗЕРВУ В ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКІЙ АКАДЕМІЇ ФУТБОЛЬНОГО КЛУБУ «ДИНАМО» ЗАГРЕБ**

*В статтє осуществлен анализ особенностей подхода к воспитанию и развитию футбольной молодежи на основе рекомендаций ФИФА, изучение и организация подготовки и проведения соревнований футбольного резерва в ведущих академиях Западной Европы (пример Динамо Загреб). Рассмотрены особенности философии подготовки юных футболистов и систему проведения розыгрышей среди проблем подготовки юных футболистов на двух уровнях функционирования систем резервного футбола с учетом национального уровня и на уровня футбольного клуба.*

**Ключевые слова:** Система розыгрышей, система подготовки, футбольная академия.

**Фоменко Д.С., Николаєнко В.В. Анализ особенностей состязательной деятельности и философия подготовки футбольного резерва в детско-юношеской академии футбольного клуба "Динамо" Загреб.** Бачення сучасного розвитку футболу і філософія Ф.К. «Динамо» Загреб, є створена організація, яка постійно шукає шляхи удосконалення. Футбол розроблений, з урахуванням підключення різних областей, такі, як наукові програми, програмні додатки, семінари тренерів та маркетингові заходи. За останні п'ять років, Динамо Загреб здійснив трансфер 23 гравці в дев'ять європейських вищих дивізіонів. Більше 50% учасників в старшій команді були підвищені з академії команди в молодіжний склад.

**Ключові слова:** Система розіграшів, система підготовки, футбольна академія

**Fomenko D., Nikolaenko V. Analysis of features of contention activity and philosophy of preparation of football reserve in child-youth academy of fc "Dynamo" Zagreb.** The vision of modern football philosophy FK "Dynamo" Zagreb is an established organization that is constantly looking for ways to improve. Football is designed based on the connection of different areas, such as scientific applications, software applications, seminars trainers and marketing activities. Over the past five years, Dinamo Zagreb transfers made 23 players in nine European higher divisions. Over 50% of participants in the senior team were promoted from the youth academy team composition.

**Key words:** The system draws, system training, football academy

**Актуальність.** Останніми десятиліттями процес кадрового забезпечення західноєвропейського професійного футболу розгортається під впливом двох тенденцій [1, 2]. Перша полягає в активному залученні висококваліфікованих гравців із зарубіжних країн, яке дає можливість клубам відносно швидко досягати бажаних спортивних та економічних результатів. Друга тенденція передбачає довготривалу копітку роботу футбольних фахівців з пошуку обдарованих дітей і поступове доведення їх до рівня високої спортивної майстерності шляхом систематичної багаторічної підготовки. На сьогодні як на рівні окремих футбольних клубів, так і на рівні керівних органів футболу поступово визріває переконаність у тому, що втілюватися в практику кадрового забезпечення футболу має саме друга тенденція, оскільки вона забезпечує кращі перспективи розвитку національного футболу в цілому. З огляду на це важливим є науковий аналіз підходів, які застосовуються структурами футболу в країнах Західної Європи, які є лідерами світового футболу. Результати такого аналізу можуть стати в нагоді українським фахівцям з метою їх адаптації до потреб кадрового забезпечення футболу в Україні. Дослідження проводилося в рамках теми 2.3 "Науково-методичні основи вдосконалення системи підготовки спортсменів у футболі з урахуванням особливостей змагальної діяльності" Зведеного плану НДР у галузі фізичної культури і спорту Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту на 2011-2015 рр. (Номер державної реєстрації 0111U001722), яка виконується на кафедрі футболу Національного університету фізичного виховання і спорту України.

**Мета роботи** - здійснити порівняльний аналіз підходів до організації підготовки футбольного резерву в головній команді Хорватії («Динамо»).

**Методи:** аналіз спеціальної літератури та документів, метод порівняння і зіставлення.

**Результати досліджень та їх обговорення.**

ДЮФШ розташований поруч з містом Максимір, Домашній стадіон клубу, який відкрився на 5 травня 1912. Динамо Загреб[13,14] завжди приділяла особливу увагу на навчання та розвиток молодих гравці. Перша молодша команда була заснована в 1991 році. Сьогодні, близько 50% з першої команди клубу приходять безпосередньо з молодіжної академії. Стратегія розвитку для футбольної школи постійно вдосконалюється і добре зарекомендувала собі «Філософію гри» чітко з безперервною реалізацією повсякденних вправ[13].

Загальні цілі школи може бути резюмувана наступним чином:

- розвиток здорового звички способу життя
- навчання молоді, щоб бути хорошим люди
- допомагаючи дітям, щоб бути щасливим в спорті
- відповідальність у повсякденному шкільному житті
- Розвиток гравців для першої команди.

За останні п'ять років вартість обслуговування академії була € 6,5 м. Повернення з трансферів (продажу) гравців було € 50 м. (Чистий прибуток = € 43,5 м). Бачення сучасного розвитку футболу і філософія Ф.К. «Динамо» Загреб, є створена організація, яка постійно шукає шляхи для вдосконалення. Футбол розроблений, з урахуванням підключення різних областей, такі, як наукові програми, програмні додатки, семінари тренерів та маркетингові заходи. За останні п'ять років, Динамо Загреб здійснив трансфер 23 гравці в дев'ять європейських вищих дивізіонів. Більше 50% учасників в старшій команді були підвищені з академії команди в молодіжний склад. Інфраструктура ДЮФШ Динамо Загреб заснований на основі «Максимір» Стадіон. База знаходиться у власності міста, але для клубу було надано довгострокове використання об'єктів. Інфраструктура складається з семи повного розміру майданчиків, та двох штучних, плюс основний стадіон, «Максимір». Академія також є фитнес-номер та оздоровчий центр. Басейн в даний час будується поруч з штучними смолами. Для НК Динамо Загреб, якість смол має вирішальне значення для технічного розвитку гравців. Є два природного покриття газони з відмінними поверхнею та високою якістю футбольні поля. Поруч з ними є два третього трава поля покоління. Два додаткових смол трави є використовується в поганих погодних умовах або при іншій Смоли ремонтуються. В *Nogometna škola* Динамо тобто до 200 гравців навчальні в різних категорія: U-8, U-9, U-10 і U-11 гравців тренуватися три-чотири рази на тиждень; U-12 і U-13 гравців, чотири-п'ять разів на тиждень; U-14 і U-15 гравці, п'ять-шість разів на тиждень і до 17 років і до 19 років гравці тренуватися шість-сім разів на тиждень. молодь Відділ також здійснює успішні літні школи в США, Канаді, Австралії та Боснії і Герцеговина.

В центрі уваги віку, цілей і роль тренера Академія піклується дітей від U-8 до U-19 що становить в цілому 11 команд. Там немає U-18 команд. Успіх академії проявляється в відмінну організацію і на початкових етапах. Структура підготовки в вікових групах має два рівні:

Перший проходить від U-8 до U-13, протягом якого діти переважно навчаються основним технічним навичкам.

Другий рівень U-14 в групі U-19 і саме тут молоді гравці стикаються більше з тактичними вимогами і знаходяться під великим тиском, щоб досягти переможних результатів в національних турнірних матчах.

Кожна вікова група, має чітко вказане число навчальних занять на тиждень, на місяць і на рік, а також кількість конкурсів, турнірів і товариських зустрічей. Увага до деталей така, що в деяких випадках число контактів з м'ячем в конкретних технічних навчаннях, протягом одного року розраховується.

Вікова категорія U-8–U-11 особливості проведення матчів:

Команди до U-11 грають по схемі 8 + 1 і наполегливо працюють над індивідуальною технічною підготовкою та обробкою м'яча.

Повторення є ключовим, для гравців щоб зосередитися на створенні правильної, автоматизованої роботи, по обробці з м'ячем, комбінацією та співпрацею з одноклубниками.

В вікових категоріях з U-8 до U-11 років, команди мають по 12 гравців в кожній. Для інших хто не пройшов в якості багатообіцяючого таланту, з різних Загребських клубів які сподіваюся, що вони стануть національними та міжнародними гравцями, будуються можливості реалізувати себе в іншій команді. У цій категорії, Ф.К. «Динамо» орієнтований в основному на місто Загреб і його околиці в віковій категорії U-12 – U-16. Особливості вікової групи, заняття проводиться по створенню динамічних методів в плані швидкості з м'ячем, поєднання, потік і точність комбінацій. Гравці починають проводити матчі на стандартних полях з основних тактичних схем 4-4-2 або 4-2-3-1 або 4-1-4-1. Команди складаються з 20 гравців.

На рівні U-14, тактичний зміст починає бути основним, тому гравці повинні бути повністю підготовлені, тренувані, в таких частинах техніки, як контроль м'яча, для того щоб досягти злагодженої командної гри та здобути результат в матчі. Дати перевагу одному складу бажаних гравців неможливо, у зв'язку із значною кількістю матчів в одному сезоні. Конкурсні матчі організовані, щоб дати можливість ряду міжнародних матчів, з хорватськими молодіжними командами, ряд міжнародних змагань проводить команда «Локомотив» тому що, резерв команди «Динамо» Загреб, не має дочірньої команди, але Ф.К «Локомотив» м. Загреб вважається командою «В» вона організована таким чином, щоб розвивати та слідкувати за розвитком тих гравців, які не мали можливість грати в Динамо Загреб.

Основною філософією ДЮФШ «Динамо» є такі особливості як, почуття гри, послідовність, швидкість і розумові здібності основних вимоги, під час навчання. З вікової групи U-15, гравці мають досить чіткий режим дня, встановлений для них; вони мають, тільки два вільні дні на місяць. Гравців, які проживають в будинках академії «Динамо», відвідують їх батьки з метою підтримки сімейних відносин. Вікова категорія до 17 років і до 19 років на цьому етапі, до остаточного переходу в професійний футбол, гравці, в основному, переходять в старші категорії. Це означає, що до 17 років або до 19 команд може бути багато молодих гравців у своїх загонах.

Кількість гравців в команді ще раз збільшується (до 26), щоб покрити більш 60 матчів на рік.

Співпраця зі старшими в команді відбувається день за днем і гравці до 17 років регулярно запрошуються приєднатися до середини тижня тренувань основної командної сесії. Це ще одна перевага для мають більше командні ескадрони. Гравці вчаться стати професіоналами і мають індивідуальний фітнес, фізіотерапію і спеціалізовані індивідуальні програми.

З вікової групи U-17 і до U-19 команди грають у загальнонаціональних змаганнях і зазвичай домінують, навіть коли вони грають проти старших команд. Коучинг і тренінги «Динамо» Загреб надає матеріали і мету системи підготовки та змагань, які допомагають тренеру в підготовці програми щодня. Ці інструменти засновані на письмовій Філософії і комплектуються в базі даних, яка згадувалась вище. Результати вражають: 13% гравців починаючи роботу з команди U-8, проходять підготовку до U-19, і 34% гравців з U-11 проходять підготовку до U-19. Мінімум два гравці з кожної вікова група закінчить свою молодіжну кар'єру в Команді «Динамо А». Підготовка вікової категорії U-8, U-9 в основному складається з елементів техніки і застосування цих елементів у вільній грі - За час, що залишився; концентрація на особливостях підготовки, фізичної, тактичної і теоретичної:

- Система гри: 3-2-3
- займаючи місця і підтримку основної формування
- вільна гра
- навчання основних принципів гри в футбол
- основні шляхи руху
- основні попутний маршрути вікова категорія: U-10 - U-11
- Система гри: 3-2-3
- індивідуальна тактика - оборона, атака
- заохочення гри один на один
- міні-ігри (4: 1, 3: 1, 3: 2, 4: 2)
- володіння гри (5: 5 + 2, 4: 4 + 2) вікова категорія: U12 - U16
- впровадження та навчання вимогам і характеристики основної ігрової системи.
- розробка знання та навички динамічного методи руху та основні стереотипи командної гри.
- розвитку фізичних і функціональних можливостей.
- індивідуальний підхід у вирішенні гри, один на один і фізичні недоліки вікової категорії: від 17 років і до 19 років - Удосконалення вимог гри системи.
- автоматизація командних дій в обороні.
- вдосконалення окремих спеціальностей залежно від позиції.
- відстеження та оцінка навчальних ефектів - створення бази даних Вимоги навчальні можна резюмувати наступним чином: навчання основним принципам футболу досягнення високих рівнів фізичної підготовленості.

Вивчення технічних елементів гри, освоєння тактичних елементів, навчання і вдосконалення різних ігрових систем, індивідуальне навчання з молодих талантів задоволення у тренуваннях і змаганнях.

- забезпечення наступності стабільної роботи індивідуальної та командної.
- адаптація до тиску під час матчу.
- зустрічі гравців з амбіціями професійного клубу.
- заохочення до дотримання принципів чесної гри,

Розвиток освіти завдяки розташуванню ДЮФК «Динамо» Загреб в центрі міста і тим, що є відносно невелике місто з дуже хорошим громадським транспортом, усі гравці йдуть у державні або приватні школи за межами Академії.

П'ять ключових точок цілей в грі є:

- зустрічі технічні та тактичні вимоги керівні принципи вимог через всі вікові групи.

**ВИСНОВКИ:** Результатами нашого дослідження є підхід клубу до підготовки та змагальної діяльності з урахуванням особливостей розвитку юних футболістів. Теперішнього часу дозріла необхідність переосмислення керівниками футболу, тренерами і батьками підходу щодо подальшого розвитку дитячо-юнацького футболу в Україні, Російській Федерації і в інших колишніх соціалістичних країнах. Світовий досвід свідчить про те, що одним з ключових компонентів такого підходу слід визначити систему змагань, яка била б націлена не на форсоване досягнення спортивного результату будь-якою ціною, а поступовий розвиток різнобічних якостей юних гравців. У більшості регіонів Хорватії офіційним результатом є (рейтинг молодіжних команд) вводиться у віці від U12 і U13 1/5 з молодіжних змагань без вильоту. Просування, або виліт. Просування

в основному введені з U12 більшість змагання переходячи від регіональних. Підтримка з боку національного об'єднання більше половини клубів досі не мають підтримки для футболу або управління від НС більш ніж 2/3 з клубів підтверджуються, що їх Н.А. визначила загальне бачення розвитку футболу та більшість з них числовій апертури також розробили програми коучингу, це йде рука об руку, з організацією курсів для тренерів майже всі Н.А. організуємо курси і конференції близько половини з них також організувати сесій коучингу половина клубів отримують підтримку від їх Н.А. для медичного обстеження в деяких випадках є також національний моніторинг 3/4 з клубів отримати вигоду з національної системи компенсації, 1/3 з клубів підписали джентльменську угоду 69% з молодіжних академій, принаймні кілька задоволені системою компенсації на національному рівні.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Ніколаєнко В. В. Аналіз ігрової діяльності футболістів в провідних командах Європи / В. В. Ніколаєнко, Б.А. Балан // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2012. - № 9. – С. 64-68.
2. Ніколаєнко В. В. Практичні аспекти вдосконалення тренувальної діяльності та системи проведення змагань на етапі підготовки до вищих досягнень у футболі / В. В. Ніколаєнко, Б. А. Балан // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 2. – С. 23-27.
3. Петухов А.А. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения: монография / А. В. Петухов. – М.: Советский спорт, 2006. - 232 с.
4. Платонов В. Н. Система подготовки в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения / В. Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
5. Платонов В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов.– К.: Олимпийская литература, 2013. – 624 с.
6. Селуянов В. Н. Футбол: проблемы физической и технической подготовки / В. Н. Селуянов, К. С. Сарсания, В. А. Заборов. – Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТИК», 2012. – 160 с.
7. Balyi I. Sport System Building and Long-term Athlete Development in British Columbia / I. Balyi. - Canada: SportsMed BC, 2001. – 194 p.
8. Developing football for everyone: National Game Strategy 2011–15 / The Football Association. – London, 2011. – 30 p.
9. McLeish H. Review of Scottish Football: Grassroots, Recreation and Youth Development / H. McLeish. – Glasgow: Scottish FA, 2010. – 67 p.
10. Michels R. Team Building: The Road to Success / R. Michels: Cardinal Publishing Group, 2001. – 298 p.
11. Turner T. Total Player Development / T. Turner. – Indianapolis: Ohio Youth Soccer Association, 2006- 91 p.
12. UEFA Club Licensing System Manual (Version 2.0) / UEFA, 2006. – 286 p.
13. w.w.w. [gnkdinamo.hr](http://gnkdinamo.hr)
14. w w w . e s a e u r o p e . c o m

**Фотинюк В.Г.**

**Національний авіаційний університет**

### **ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІНЖЕНЕРА – МЕХАНІКА З ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТУ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН ТА ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

*У статті відображаються результати дослідження щодо визначення складу особливостей професійної діяльності та професійно важливих якостей в осіб за фахом інженер – механік з обслуговування та ремонту повітряних суден та здійснення професійно-прикладної фізичної підготовки. Проаналізовано результати хронометрування робочих дій на розвиток професійних важливих якостей, рухових і особистісних здібностей майбутніх інженерів авіаційної галузі, які є важливою складовою професійної освіти, яка сприяє формуванню необхідного рівня фізичної та функціональної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності.*

**Ключові слова:** професійно важливі якості, хронометрування, інженер – механік, опитування, професійно-прикладна фізична підготовка.

**Фотинюк В.Г. Особенности профессиональной деятельности инженера – механика по обслуживанию и ремонту воздушных судов и требования к профессионально-прикладной физической подготовке. В статье отражаются результаты исследования по определению состава особенностей профессиональной деятельности и профессионально важных качеств у лиц по специальности инженер – механик по обслуживанию и ремонту воздушных судов и осуществления профессионально-прикладной физической подготовки. Проанализированы результаты хронометрирования рабочих действий на развитие профессионально важных качеств, двигательных и личностных способностей будущих инженеров авиационной отрасли, которые являются важной составляющей профессионального образования, которая**