

ЗМІСТ

Розділ I.	
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОРІЄНТАЦІЇ СУЧАСНОЇ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3
Чепелєва Н. В.	
Розвиток особистості у контексті постнекласичного методологічного підходу	3
Яценко Т. С.	
Внутрішня динаміка психіки та її врахування в глибинній корекції	6
Лушин П. В., Бречник В. А.	
Технологія краудсорсинга: перспективи розвитку в психології	10
Ставицька С. О.	
Самооцінка реалізації життєвих цілей особистості у процесі розвитку самосвідомості	14
Шевченко Н. Ф.	
Аксіологічний аспект підготовки практичних психологів у вищих навчальних закладах	20
Мірошник З. М.	
Індивідуально-стильові особливості педагогічної діяльності вчителя початкових класів	24
Походенко С. В.	
Політичний вибір особистості як предмет психологічного дослідження	28
Романюк Л. В.	
Університетський простір становлення цінностей особистості	32
Філенко І. О.	
Ціннісні основи професійного розвитку особистості	36
Бобіна О. В., Чугуєва І. Є.	
Модель психологічної підготовки майбутніх спеціалістів з комп'ютерних технологій до професійної діяльності	41
Щіпановська О. Р.	
Здоров'я особистості як багатовимірний соціокультурний феномен	44
Бевзюк І. М.	
Окремі аспекти методологічних підходів психологічних знань у процесі формування комунікативної компетентності майбутніх прокурорів	49
Дворник М. С.	
Практики відтермінування як соціально-психологічний конструкт	53
Овчаренко О. В.	
Цілісність психічного в контексті принципів голодинаміки	57
Півень С. М.	
Дослідження особливостей усвідомлення життєвого досвіду методом автобіографії	61
Репецька А. В.	
Теоретичні засади дослідження екзистенціальної рефлексії як виду особистісної рефлексії	65
Романова Ю. В.	
Теоретичний аналіз підходів до вивчення професійного мислення у психології	70
Хачатурова Х. М.	
Психологічний захист особистості в системі адаптації до нового культурного середовища	74
Хомчук О. П.	
Підходи, теорії та концепції до вивчення проблеми впевненості у собі	77
Розділ II.	
ІННОВАЦІЙНІ ПСИХОТЕХНОЛОГІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВНЗ	81
Бородулькіна Т. О.	
Метафора в процесі професійної підготовки майбутніх психологів	81
Вознюк А. В.	
Особливості розвитку мотивації управлінської діяльності у керівників освітніх організацій	86
Данильченко Н. О.	
Підготовка майбутніх практичних психологів до психодіагностичної роботи	89
Іваненко Ю. В.	
Активні методи навчання як засіб актуалізації особистісного сенсу в пізнавальній діяльності студентів	93

Ізумнова О. Б.	
Корекція негативних психічних станів у студентів вищих навчальних закладів.....	96
Мотрук Т. О.	
Аналіз результатів корекції негативних емоційних станів ігрозалежних юнаків	100
Омельченко Я. М.	
Особливості формування здатності особистості до зрілих стосунків у рамках психодинамічного підходу	104
Пилипенко Н. Г.	
Психолого-педагогічні можливості оптимізації життєвих стратегій молоді	108
Світлич С. А.	
Результати психологічного дослідження готовності вчителів початкової школи до роботи з соматично ослабленими школярами.....	112
Сімко Р. Т.	
Особливості застосування психологічних тренінгів у процесі підготовки курсантів вищих навчальних закладів мвс до діяльності в екстремальних умовах	116
Сняданко І. І.	
Особливості формування психологічної готовності студентів технічних університетів до професійно-управлінської діяльності	119
Руденок А. І.	
Чинники забезпечення формування професійної готовності майбутніх психологів до запобігання та подолання сімейних конфліктів	123
Черняєська В. В.	
Формування кар'єрних орієнтацій в процесі підготовки майбутніх практичних психологів	126
Розділ III.	
ПСИХОТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ДУХОВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	130
Блинова О. Є.	
Психологічні особливості етнічної ідентифікації студентів різних регіонів України	130
Горожанкіна О. Ю.	
Ментальність як відображення духовності особистості	133
Клименко І. В.	
Реклама як інструмент соціалізації та розвитку духовності студентської молоді	136
Литвиненко О. О.	
Психологічні особливості сприймання літературних текстів, як комплексного процесу самовдосконалення особистості	139
Наконечна М. М., Никоненко Ю. П., Марченко В. Б., Кушнір Л. М.	
Психологічні умови формування здатності до допомагаючої поведінки	143
Праченко (Рябкіна) О. К.	
Психологічні особливості толерантності в юнацькому віці	147
Скок А. Г.	
Толерантність як показник духовності студентської молоді	151
Хоменко К. В.	
Науково-теоретичні засади проблеми вивчення цінностей особистості	154
Цілинка І. О.	
Теоретичний аналіз впливу драматичних ситуацій на емоційну сферу особистості	157
Чижиченко Н. М.	
Вивчення психологічних особливостей прояву оптимізму в ранньому юнацькому віці	160
Шевчук З. М.	
Дослідження життєвих цінностей як передумови розвитку духовного потенціалу в юнацькому віці	163
Щербакова І. М.	
Освітньо-виховні технології психолого-педагогічної допомоги студентам у кризових ситуаціях	167
Розділ IV.	
ПРОБЛЕМИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ; ПСИХОГЕННІ ПОРУШЕННЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я	171
Анопрієнко О. В.	
Сім'я як чинник виникнення психоемоційних порушень підлітків	171

Емішянц О. Б.	
Індивідуально-психологічні особливості підлітків-наркоманів з невротичними симптомами	174
Гетьман Т. О.	
Профілактика та збереження здоров'я молодших школярів	178
Горбаль І. С.	
Вплив життєстійкості на задоволеність життям мешканців геріатричного пансіонату	181
Гула Н. В.	
Психологічні особливості дослідження домінуючих негативних психічних станів у студентів	185
Пов'якель Н. І., Зайчикова Т. В.	
Психологічні передумови виникнення стресових реакцій особистості	189
Замша А. В.	
Особливості розвитку мислення підлітків з порушеннями психофізичного розвитку	195
Захарченко В. Г.	
Мистецтво дитячо-батьківських стосунків	199
Кравчук С. Л.	
Психологічні особливості образи як негативного емоційного прояву особистості	202
Лях К. О.	
Дослідження адаптативності копіngu та вираженості obsесивно-компульсивної симптоматики	206
Макарчук Л. О.	
Особливості функціонування поведінкової сфери підлітків з порушенням інтелектуального розвитку	209
Макарчук Н. О.	
Специфіка психологічного супроводу підлітків з порушенням інтелектуального розвитку	213
Марініна В. М.	
Психічне здоров'я спеціаліста як критерій ефективності стилю професійної діяльності	217
Мельниченко В. Є.	
Психологічні умови упередження агресивної поведінки підлітків з порушенням інтелектуального розвитку	220
Олефір В. О.	
Особистісний потенціал як фактор психологічного благополуччя	223
Прокопенко О. А.	
Особливості емоційної саморегуляції підлітків з порушенням інтелектуального розвитку	226
Сазонова О. В.	
Дослідження співвідношення емоційної зрілості та стійкості з домінуючими копіng-стратегіями у студентів ВНЗ	230
Семків І. І.	
Суб'єктивне благополуччя як психологічна винагорода за проявлену соціальну активність	234
Ставицький О. О.	
Психологія ставлення до інвалідизованих (за результатами використання методики «Незакінчених речень»)	237
Ходан В. П.	
Парапсихологічна терапія в попередженні хвороб ноогенної симптоматики	241
Шебанова В. І.	
Проблематика механізмів психологічного захисту	246
Шелестова О. В.	
Вплив досвіду депривації на психічні процеси дітей дошкільного віку	249
Розділ V.	
ПСИХОДІАГНОСТИКА, ПСИХОТЕРАПІЯ, ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ШКОЛИ	254
Бурлачук Л. Ф., Перепада О. М.	
Дислексія як індикатор гіперактивного розладу у дітей молодшого шкільного віку	254
Бабатіна С. І.	
Психологічна структура темпоральності у студентів різного віку	257
Бондар Н. Є., Бондар Ю. І., Дубовська К. М.	
Психологічні особливості самопрезентації студентської молоді в соціальних мережах інтернет	261
Васьківська С. В.	
Аналіз заміщених емоцій та способи роботи з ними в консультуванні	266
Гаврилькевич В. К.	
Опитувальник загальних особливостей характеру (адекватності самооцінки, алекситимії, ставлення до серця) та його апробація.....	270

Гришина А. В., Косцова М. В.	
Динамика мотивации обучения в вузе студентов технических специальностей	274
Дворніченко Л. Л.	
Біографічний метод і його потенціал у дослідженні професійної орієнтації	278
Коваленко А. В.	
Виртуальная личность: игровые практики и самопрезентация в web	280
Нікітіна О. П.	
Оптимізація самовідношення як одна з основ вироблення конструктивного ставлення студентства до грошей	284
Паньковець В. Л.	
Особливості виявлення професійного стресу в працівників організацій	287
Першина А. В.	
Технології психодіагностики адаптації студентів-іноземців до навчання у ВНЗ України	293
Томіліна О. Л.	
Теоретичний аналіз розвитку екологічних уявлень особистості	296
Склярєнко О. М.	
Теоретичні та практичні аспекти впровадження когнітивно-поведінкового підходу у психотерапії інтерналізуючих розладів у дітей ...	299
Стеценко Н. Д.	
Дослідження психологічних показників пам'яті і мислення спортсменів як наукова проблема вищої школи	303
Цешнатій О. Б.	
Досвід використання методики рат у гендерній психології	306
Розділ VI.	
ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІОГЕНЕЗУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА-ПРАКТИКА ...	310
Благодир Н. Ф.	
Використання інноваційних психотехнологій формування саморозуміння в процесі професійного становлення майбутніх психологів	310
Бушуєва Т. В., Отич Д. Д.	
Змістові особливості я-концепції як копінг-ресурсу стратегій копінг-поведінки студентів-психологів	312
Буцак Г. А.	
Когнітивно-стильові характеристики та їх вплив на репертуар інтелектуальної поведінки особистості	318
Василевська О. І.	
Соціальний інтелект в професійному становленні практичних психологів	322
Губеладзе І. Г.	
Актуалізація психологічних механізмів трансформації соціальної ідентичності студентів сільського походження під час навчання у ВНЗ	325
Климентович О.	
Взаємодія сенсотворчих процесів та управлінської діяльності	328
Котлярова А. В.	
Інтелектуальний розвиток особистості студента в системі психологічних детермінант	331
Распутько Ю. В.	
Роль захисних механізмів у перебігу внутрішньоособистісних конфліктів	334
Собуцька Л. І.	
Структурні компоненти професійної ролі	337
Тимошенко О. А., Наконечна М. М.	
Підготовка майбутніх психологів до експертної діяльності	341
Федоренко А. Ф.	
Психологічні особливості формування професійного адаптивного потенціалу майбутніх психологів під час навчання у ВНЗ	344
Ханецька Т. І.	
Формування культури мовленнєвого спілкування майбутніх психологів у системі фахової підготовки	348