

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний педагогічний університет**  
**імені М.П. Драгоманова**



# ОСВІТА ТА НАУКА – 2017

Матеріали звітної-наукової конференції студентів  
3-7 квітня 2017 року

Київ - 2017

УДК 1:316.3]:37.011(063)

ББК 87.6:74.48я431

Н 34

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова*

**Редакційна рада:**

- Андрущенко В.П.** доктор філософських наук, професор, академік НАПН України, член-кореспондент НАН України, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова (*голова Редакційної ради*)
- Андрусишин Б.І.** доктор історичних наук, професор
- Бондар В.І.** доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України
- Булах І. С.** доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України
- Висоцький А.В.** доктор філологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України
- Зернецька А.А.** доктор філологічних наук, професор
- Євтух В.Б.** доктор історичних наук, професор, академік НАН України
- Дробот І.І.** доктор історичних наук, професор
- Жалдак М.І.** доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України
- Ісаєнко В.М.** доктор біологічних наук, професор, академік Академії наук вищої школи України
- Корець М.С.** доктор педагогічних наук, професор, академік Академії наук вищої школи України, заслужений працівник освіти України
- Кудін А.П.** доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій
- Мацько Л.І.** доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України
- Покась В.П.** академік Академії наук вищої школи України, заслужений працівник освіти України, доктор філософських наук, професор
- Працьовитий М.В.** доктор фізико-математичних наук, професор, академік АН ВШ України
- Синьов В.М.** доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України
- Сергієнко В.П.** доктор педагогічних наук, професор
- Сушко О. О.** доктор історичних наук, професор
- Тимошенко О.В.** доктор педагогічних наук, професор
- Торбін Г.М.** доктор фізико-математичних наук, професор (*відповідальний редактор*)
- Шут М.І.** доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України

## Програмний комітет:

- Божок О.С.** кандидат педагогічних наук, доцент, вчений секретар Ради НТТСМ факультету іноземної філології
- Волощук Ю.І.** кандидат політичних наук, доцент кафедри політичних наук, вчений секретар Ради НТТСМ факультету політології та права
- Горбенко С.С.** в.о. декана факультету мистецтв, кандидат педагогічних наук, професор, Заслужений працівник культури України
- Гризоглазова Т.І.** кандидат педагогічних наук, професор фортепіанного виконавства і художньої культури, вчений секретар Ради НТТСМ факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського
- Фрачук В.М.** декан факультету інформатики, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань
- Іщенко Ж.М.** кандидат історичних наук, доцент кафедри джерелознавчих дисциплін вчений секретар Ради НТТСМ факультету історичної освіти
- Кархут В.Я.** вчений секретар Ради НТТСМ факультету інформатики
- Коханко О.Г.** кандидат педагогічних наук, доцент, вчений секретар Ради НТТСМ факультету педагогіки та психології
- Кузьменко В.У.** доктор психологічних наук, професор, заступник декана з науково-дослідної роботи та міжнародного співробітництва факультету психології
- Лебединець Н.В.** кандидат біологічних наук, доцент кафедри анатомії, фізіології та шкільної гігієни вчений секретар Ради НТТСМ факультету природничо-географічної освіти та екології
- Ляшенко М.Ю.** викладач кафедри теорії та методики професійної підготовки, вчений секретар Ради НТТСМ інженерно-педагогічного факультету
- Макарець Ю.С.** кандидат філологічних наук, доцент, вчений секретар Ради НТТСМ факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка
- Нестеренко Г.О.** доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри інновацій та інформаційної діяльності в освіті факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації
- Охмуш-Ковалевська О.І.** старший викладач кафедри інновацій та інформаційної діяльності в освіті факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації
- Семенишена Т.О.** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри тифлопедагогіки, вчений секретар Ради НТТСМ факультету корекційної педагогіки та психології
- Січкач Т.Г.** кандидат фізико-математичних наук, професор кафедри загальної та прикладної фізики, відмінник народної освіти України, вчений секретар Ради НТТСМ фізико-математичного факультету

- Степико В. П.** кандидат філософських наук, доцент, вчений секретар Ради НТТСМ факультету соціально-психологічних наук та управління
- Темрук О. В.** кандидат психологічних наук, доцент, вчений секретар Ради НТТСМ факультету філософської освіти і науки
- Тимчик М.В.** кандидат педагогічних наук, доцент, вчений секретар Ради НТТСМ факультету фізичного виховання та спорту

**Відповідальний секретар – Волошин І. А.**

Освіта і наука – 2017. Зб. наукових праць. – К: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. – 561 с.

До збірника увійшли матеріали звітно-наукової конференції студентів «Освіта та наука», що відбулася 3-7 квітня 2017 року в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова

**УДК 1:316.3]:37.011(063)**  
**ББК 87.6:74.48я431**  
**Н 34**

## ЗМІСТ

Факультет корекційної педагогіки та психології.....	6
Факультет історичної освіти .....	81
Інженерно-педагогічний факультет .....	109
Факультет інформатики .....	163
Факультет іноземної філології .....	192
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського.....	227
Факультет педагогіки та психології .....	248
Факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації.....	273
Факультет політології та права.....	307
Факультет соціально-психологічних наук та управління.....	313
Факультет фізичного виховання та спорту.....	407
Факультет природничо-географічної освіти та екології.....	411
Фізико-математичний факультет.....	413
Факультет психології.....	500
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.....	542

допомоги, маючи на увазі особистість окремої людини в цілому. Існує кілька основних професій, які охоплюють сферу соціальної діяльності, - це група професій "соціальної кар'єри", які об'єднуються в дану групу як по спільності цілей і завдань діяльності, так і за критеріями професійної компетентності.

Базовою характеристикою професій соціальної кар'єри незалежно від профілю і спеціалізації є здатність забезпечувати допустиме і доцільне посередництво між особистістю, сім'єю, з одного боку, і суспільством, державними і громадськими структурами - з іншого; виконувати роль партнера, сполучної ланки між особистістю і соціумом, між дітьми і дорослими, сім'єю і суспільством. Найважливішою характеристикою є вміння працювати в умовах неформального спілкування, сприяючи появі і прояву ініціативи, активної, суб'єктної позиції клієнта; вміння будувати відносини з ним на рівних, на основі діалогу; співчувати, співпереживати клієнту при вирішенні його проблем.

Таким чином, професійна підготовка майбутніх соціальних працівників у зарубіжних країнах здійснюється на високому професійному рівні, відіграючи інтегративний та міждисциплінарний характер в її організації та практичній підготовці.

#### **Список використаної літератури:**

1. Кривоконь Н. Підготовка соціальних працівників для системи соціального захисту населення // Соціальна політика і соціальна робота. - 2000. - № 3,4. - С.88.
2. Логвиненко Т. О. Теорія і практика підготовки фахівців соціальної сфери в університетах Скандинавських країн: Данія, Норвегія, Швеція /дис. ... докт. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Логвиненко Тетяна Олександрівна – Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – Дрогобич, 2016. – 46 с.
3. Логвиненко Т. О. Асистентська практика : навчальна програма / Т. О. Логвиненко. – Дрогобич : Дрогоб. держ. пед. ун-т імені Івана Франка, 2011. – 15 с.
4. Логвиненко Т. О. Порівняльна педагогіка систем вищої освіти : навч.-метод. посіб. / Т. О. Логвиненко. – Дрогобич : Дрогоб. держ. пед. ун-т імені Івана Франка, 2015. – 120 с.
5. Поліщук В. А. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери. Зарубіжний досвід / В. А. Поліщук. – Тернопіль : «Богдан», 2003. – 183 с.

*Мельниченко Лілія Сергіївна,  
НПУ імені М.П.Драгоманова  
Науковий керівник:  
кандидат економічних наук, доцент  
Петришина Наталія Валеріївна*

#### **ВПЛИВ ОФШОРНИХ ЗОН НА УКРАЇНУ**

Офшорна зона є однією з різновидів вільних економічних зон, що створюють сприятливі валютно-фінансові та фіскальні режими з високим рівнем банківської та комерційної таємниці, лояльним державним регулюванням. Єдиного чіткого списку офшорних зон не існує, кожна держава визначає цей перелік для себе. В Україні перелік офшорних зон встановлено розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про перелік офшорних зон»[6].

До переваг діяльності в офшорних зонах відносять: податок на прибуток майже відсутній або не перевищує 1-2%; процедура реєстрації спрощена до мінімуму; кількість валюти, що репатріюється, необмежена; місцеве законодавство лояльне до порушень податкових і митних правил. Негативним моментом ведення справ у даних державах є те, що податкова та митна служба розвинутих західних країн пильніше перевіряє фінансові й комерційні операції офшорних фірм, у зв'язку з чим досить складно отримати кредит у банках і знайти ділових партнерів на Заході [1, с. 25].

Існують чинники, що сприяють прихованому відпливу капіталу з України: несприятливий інвестиційний клімат в Україні, що ускладнює умови для залучення інвестицій і ведення бізнесу, що змушує інвесторів шукати більш сприятливе бізнес-середовище; недосконале законодавство України, що дозволяє вважати приховані відпливи капіталу, легальним ухиленням від оплати податків; висока мобільність фінансових ресурсів і здатність швидко переміщуватись з однієї країни в іншу, з більш сприятливими умовами; встановлення окремими державами сприятливих умов для формування штучних схем мінімізації оподаткування, висока корумпованість влади [3, с. 40].

Вирішення питання щодо спрощення введення бізнесу в Україні є нагальним. Згідно з даними Світового банку український бізнес у цілому виплачує більше 100 різних видів податків. Україна належить до десяти країн із найскладнішими податковими системами, а податкове навантаження в Україні найвище в Східній Європі [4, с. 22]. Тому офшорна зона - це один із способів полегшити ведення бізнесу та легально зменшити податкове навантаження для резидентів. Переваги діяльності через офшорні зони настільки переконливі, що навіть сам Президент України, через створення офшорних фірм веде свій бізнес.

Негативними наслідками офшорних зон є: недобросовісна податкова конкуренція та, відповідно, уникнення від сплати податків; нестабільність економіки у зв'язку з перспективою акумуляції в офшорних зонах великих обсягів капіталу; відтік капіталу; зростання тінізації економіки; зростання безробіття в країнах-донорах. Це негативно впливає на розвиток української економіки і економічної безпеки держави в цілому. Вивезені кошти при цьому залишаються в офшорних зонах, підтримуючи економічну стабільність інших країн.

Прямі інвестиції з України здійснено до 48 країн світу, переважна їхня частка спрямована до Кіпру (табл.1).

Таблиця 1

Прямі інвестиції (акціонерний капітал) з України в економіці країн світу за 2015-2016 рр.

	Обсяги прямих інвестицій на 01.10.2016 (млн. дол. США)	У % до підсумку	Обсяги прямих інвестицій на 01.10.2015 (млн. дол. США)	У % до підсумку
<b>Усього</b>	<b>6236,9</b>	<b>100,0</b>	<b>6232,0</b>	<b>100,0</b>
у тому числі				
Кіпр	5824,8	93,4	5817,6	93,4
Російська Федерація	139,2	2,2	134,5	2,2
Латвія	70,8	1,1	76,9	1,2
Віргінські Острови (Брит.)	52,0	0,8	52,0	0,8
Польща	50,2	0,8	50,3	0,8
Інші країни	99,9	1,7	100,7	1,6

Джерело: [5]

Майже всі великі іноземні банки та застосовують офшори для здійснення своїх фінансових операцій. В Україні близько 80% отриманих інвестицій, що надходить через офшорні зони зроблено українцями. Для цього використовуються договори, кредитні лінії, дочірні та спільні підприємства. Іноземні інвестиції також можуть вноситися у вигляді обладнання і технологій як зворотна фінансова допомога [2, с. 52].

Незважаючи на економічну привабливість офшорних зон для бізнесменів, проведення операцій з ними негативно позначається на економіці України, адже внаслідок

цього держава позбувається величезних сум, які не доходять до Державного бюджету. Становище погіршується ще й тим, що в Україні немає законодавчої бази для регулювання операцій, які здійснюються з офшорними юрисдикціями. Законодавством має передбачатися застосування жорсткіших заходів щодо моніторингу та контролю офшорного фінансового сектора, запровадження проти країн і компаній спеціальних штрафів і серйозних санкцій (фінансових та економічних - аж до закриття компанії) у випадках порушення встановлених положень і правових норм щодо боротьби з незаконними фінансовими операціями з відмивання грошей і легалізації кримінальних прибутків. Проблематику офшорних зон необхідно вирішувати на глобальному рівні, за участю інших країн, міжнародних організацій, з метою створення спільної законодавчої бази та гармонізації податкової системи і системи штрафів для скорочення відтоку капіталу з держави.

#### **Список використаної літератури:**

1. Баймуратов М.О. Офшорні зони у сучасному всесвіті: питання теорії та практики: монографія / М.О. Баймуратов, О.І. Зоріна. – О.: Фенікс, 2010. – 173 с.
2. Бозуленко О.К. Роль офшорної фінансової діяльності у світовій фінансовій системі / О.К. Бозуленко // Економіст – 2010 – № 1 – С. 51– 53.
3. Галкін І.В. Офшорні зони: легальні і незаконні цілі використання //Економічний вісник.–2003.– №11. – С. 38–42.
4. Косе Д. Д. Місце правового режиму оподаткування офшорної території у сфері регулювання економічних відносин / Д. Д. Косе // Часопис Київського університету права. – 2008. – № 1. – С. 18–23.
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] : – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
6. Розпорядження Кабінету Міністрів України "Про перелік офшорних зон" від 23.02.2011 № 143-р // Офіційний сайт Верховної ради України / Законодавство України [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/143-2011-%D1%80>

*Михайлова Дар`я Олексіївна  
НПУ імені М.П.Драгоманова  
Науковий керівник:  
кандидат педагогічних наук,  
професор кафедри соціології  
Чугасєвський Віталій Григорович*

### **ШКІЛЬНА ОСВІТА В ПРОЦЕСІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДА**

Дослідження питань шкільної освіти в процесі соціалізації індивіда вкрай важливе для розвитку національної освітньої системи, оскільки сприяє формуванню нових соціально-педагогічних ідей. Накопичені людством знання та досвід дають можливість успішно вирішувати ті завдання, які стоять перед суспільством на сучасному етапі розвитку Української незалежної держави. Значна роль у цьому контексті належить шкільній освіті. Аналіз педагогічної теорії й практики дає змогу розглядати середовище шкільного навчального закладу – як соціально-виховне середовище, сутність якого розуміють як сукупність умов життєдіяльності особистості, що здійснюють цілеспрямований вплив на її свідомість і поведінку з метою формування певних якостей, переконань, духовно-ціннісних орієнтацій і потреб

На думку О.В. Безпалько, сучасна школа усе ще залишається закритим середовищем для зовнішнього соціуму за багатьма напрямками їх можливої взаємодії [1, с. 17]. Школа оцінює здатність випускників вирішувати пізнавальні проблеми в навчальних, штучно