

УДК 001+37(100)
ББК 72.4+74(0)
Т 33

Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 36. – 698 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Доброскок І.І. – доктор педагогічних наук, професор

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

ВИКОРИСТАННЯ НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Стаття присвячена актуальним проблемам використання наукометричних баз даних у системі підготовки майбутніх педагогів професійної освіти. Наводяться приклади найпопулярніших мобільних версій пошукових наукометричних систем. Пропонуються засоби у розв'язанні найрізноманітніших інформаційних завдань, пов'язаних з освітньою та професійною діяльністю майбутніх педагогів професійної освіти.

Ключові слова: наукометричні бази даних, педагоги професійної освіти, мобільні технології, інформаційні ресурси, компетентності.

The article is devoted to the actual problems of the use of science-computer databases in the system of training future educators of vocational education. Examples of the most popular mobile versions of searchable science-computer systems are given. The means for solving various information problems related to the educational and professional activities of future educators of vocational education are offered.

Key words: science databases, teachers of professional education, mobile technologies, information resources, competencies.

Розвиток сучасних тенденцій застосування мобільного доступу до наукометричних систем задовольняє прагнення майбутніх педагогів професійної освіти до створення умов для формування у них техніко-технологічних компетентностей. Зараз можна спостерігати стрімкий розвиток мобільних технологій, а тенденцією життя людини стає можливість навчатися в інформаційному суспільстві.

В процесі професійної підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання та викладачів спеціальних дисциплін чільне місце відводиться залученню їх до науково-дослідницької роботи. Тому актуальним стає використання мобільних додатків та мобільних версій інформаційно-комп'ютерних технологій, а також виникає проблема мобільного доступу до наукометричних систем, як web-орієнтованих ресурсів і сервісів, що є засобами оприлюднення та розповсюдження результатів наукових та науково-педагогічних досліджень. Передумовами використання наукометричних баз даних такими фахівцями є:

- відкритий доступ наукометричних систем;
- якість наукових матеріалів;
- різноманітність контенту, що передбачає різні можливості його використання в науково-дослідницькій діяльності;
- моніторинг результатів наукових досліджень з актуальної тематики;
- можливість розповсюдження та оприлюднення власних результатів;
- комунікація науковців з усього світу.

Тут доцільне використання наукометричних баз, що функціонують у відкритому доступі. Нині є багато відкритих наукометричних систем, але далеко не всі з них мають мобільні версії. Найпопулярнішими серед таких є мобільні версії пошукової наукометричної системи Google Scholar (GS), наукометричної системи, що є також і соціальною мережею – Academia.edu та бібліографічної наукометричної системи Mendeley. Сучасні мобільні браузері дозволяють переглядати і звичайні, неадаптовані сайти на екрані мобільного пристрою, проте розробники мобільної версії GS передбачили недоліки такого перегляду, на мобільних пристроях, що функціонують на системах Android, Windows, IOS. Мобільна версія системи автоматично налаштована під використання цими мобільними пристроями. До уваги

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

слід взяти і універсальні пошукові мобільні додатки для Android – ScholarDroid та Academic, що здійснюють пошук наукових публікацій на базі GS. [3]

Найпопулярнішими серед них є мобільні версії наукометричної системи, що є також і соціальною мережею – Academia.edu, бібліографічної системи Mendeley, пошукової наукометричної системи Google Scholar. Також велику зацікавленість набувають універсальні пошукові наукометричні мобільні додатки для Android – Scholar Droid та Academic, що здійснюють пошук наукових публікацій на базі наукометричної системи Google Scholar.[1]

Важливими засобами у розв'язанні найрізноманітніших інформаційних завдань, пов'язаних з освітньою та професійною діяльністю є бібліотечні ресурси. Якісно нові можливості реалізації завдань бібліотек із забезпечення широкого доступу користувачів до своїх інформаційних ресурсів формуються в умовах інтенсивного розвитку мережевих інформаційних ресурсів і технологій [2]. Сучасні бібліотечні веб-сайти, які представляють бібліотеку в єдиному інформаційному просторі широко застосовують новітні комунікаційні технології, що дають змогу читачам миттєво отримати будь-яку інформацію. Допомагають користувачам зорієнтуватися в мережі, пропонують посилання на корисні ресурси.

Отже, впровадження наукометричних баз даних, є необхідним у підготовці педагогів професійного навчання, використання можливостей мобільного доступу до наукометричних систем у навчанні майбутніх фахівців дає можливість створювати умови для формування і розвитку майбутніх фахівців.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Гальчевська О. А. Особливості використання мобільного доступу до наукометричної системи GOOGLE SCHOLAR для моніторингу впровадження результатів науково-педагогічних досліджень. / О. А. Гальчевська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 1 (83). – С. 31–38.

2. Савенкова Л.В. Аналітичний огляд веб-сайтів бібліотек педагогічних вищих навчальних закладів України: проблеми і перспективи розвитку [Електронний ресурс] / Савенкова Людмила Василівна // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2008. – Т.5, №1.

3. Триус Ю.В. Організаційні й технічні аспекти використання систем мобільного навчання / Ю.В. Триус, В.М. Франчук, Н.П. Франчук // Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. Зб. наукових праць. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2012. – Вип. 12(19). – С. 53-62.

<i>Світлана Іщенко</i> ВИКОРИСТАННЯ НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	219
<i>Назокат Кадирова, Мавжуда Мансурова</i> ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ	220
<i>Наталія Казьоннова, Валентина Глюзіцька</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ БІНАРНИХ ЗАНЯТЬ	223
<i>Олександр Кальнік</i> ВИЗНАЧЕННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	226
<i>Олена Коваль</i> МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ЛІНІЙНІ ДИНАМІЧНІ МОДЕЛІ В ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІНАХ»	228
<i>Катерина Козак</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТТЯ У СУЧАСНОМУ ЗДО	230
<i>Шахноза Қулиева</i> БҰЛАЖАК МЕХНАТ ТАҒЛИМИ ҰҚИТУВЧИЛАРНИ ТАЙЁРЛАШДА МОДУЛЛИ ТАҒЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ	232
<i>Юлія Куліш</i> ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ АПЛІКАЦІЇ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ	233
<i>Ірина Литовченко, Валентина Лук'яненко</i> НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ ЯК НАЙЦІННІШОГО АКТИВУ КОМПАНІЙ В УМОВАХ ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА: НА МАТЕРІАЛІ США	238
<i>Нафиса Маматова, Барно Маматова, Насима Рахмонова, Гулнора Муминова</i> МУЗЫКА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ, МЕТОДИКА ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	240
<i>Мавжуда Мансурова</i> ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЕЙСОВОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ	244
<i>Анвар Махмудов, Абдулла Худайберганов</i> THE USE OF THE INTERDISCIPLINARY CONNECTION BETWEEN PHYSICS AND MATHEMATICS IN EXPLAINING THE ELEMENTS OF QUANTUM MECHANICS IN THE COURSE OF GENERAL PHYSICS FOR STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS	247
<i>Наталія Минзул</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ МАЙБУТНЬОЇ ШКОЛИ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	251
<i>Umida Nasirova</i> THE SYSTEM OF APPROACHES TO TEACHING SPEAKING FOREIGN LANGUAGES	254
<i>Володимир Нестеров</i> ФОРМУВАННЯ УСВІДОМЛЕНИХ І МІЦНИХ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ МЕТОДОМ ВАРІЮВАННЯ ПРИКЛАДІВ І ЗАДАЧ З ДИСЦИПЛІНИ «ВИЩА МАТЕМАТИКА»	257
<i>Аманкул Нурмаганбетова, Мерей Балабекова</i> АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА ЖАҢА ӘДІС-ТӘСІЛДЕР АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМ ҚАБІЛЕТТЕРІН АРТТЫРУДЫҢ ЖОЛДАРЫ	261
<i>Роман Перкатий, Ольга Рембач</i> САМООСВІТА ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	263