

ЗМІСТ

СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ВИМІР ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Капустін С.В.	Індивідуально-суспільний характер світогляду особистості	7
Сакун А.В.	Дискурс розвитку мислення в контексті психологічного аналізу	26
Гарбар Г.А.	Гостинність як соціокультурний феномен: український контекст	36
Концурак В.В.	Екологічна палітра сучасного українського державотворення	43

СТРАТЕГІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Силадій І.М.	Ресурси і стимули педагогічного дискурсу в сучасному українському суспільстві	53
Лебідь О.В.	Лекція як форма організації навчання в системі формування готовності майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу до стратегічного управління в умовах магістратури	61
Коржук О.С.	Організація виробничої практики майбутніх фахівців дошкільного профілю з додатковою спеціальністю «Початкова освіта»	72

ВИКЛИКИ ПОСТКОЛОНІАЛІЗМУ:
ФІЛОСОФІЯ, РЕЛІГІЯ, ОСВІТА

Amita Valmiki	Retro-introspection on religious debate and conflict in post-colonial India and possible suggestions to improve the situation	82
Rina Avinash Pitale Puradkar	Mahatma Gandhi's educational policy in pre- and post colonial India	90
Panos Eliopoulos	Postcolonialism and the prospect of political deontology: Plato, Kant and Schopenhauer in pre-critique	103

CONTENT

SOCIO-CULTURAL DIMENSION OF INNOVATION PROCESSES

<i>Kapustin S.</i>	Individual and social character of the person's outlook	7
<i>Sakun A.</i>	Discussion of thinking development in the context of psychological analysis	26
<i>Harbar H.</i>	Hospitality as a social and cultural phenomenon: Ukrainian context	36
<i>Kontsurak V.</i>	Ecological variability of the contemporary Ukrainian state formation	43

STRATEGIES OF HIGHER EDUCATION

<i>Syladiy I.</i>	Pedagogical discourse resources and incentives in the modern Ukrainian society	53
<i>Lebid O.</i>	Lecture as a form of the organization of teaching in the system of formation of the readiness of the future head of the general educational institution to strategic management in the master's degree conditions	61
<i>Korzhuk O.</i>	The production practice organization of the future specialists of the pre-school profile with additional specialty "Primary school"	72

THE CHALLENGES OF POSTCOLONIALISM: PHILOSOPHY, RELIGION AND EDUCATION

<i>Amita Valmiki</i>	Retro-introspection on religious debate and conflict in post-colonial India and possible suggestions to improve the situation	82
<i>Rina Avinash Pitale Puradkar</i>	Mahatma Gandhi's educational policy in pre- and post colonial India	90
<i>Panos Eliopoulos</i>	Postcolonialism and the prospect of political deontology: Plato, Kant and Schopenhauer in pre-critique	103