





Розвиває  Н-Н-Е  
Фізичні вправи 

№1 2012 


# ПОЧАТКОВА ШКОЛА




## НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ



*Українцями ми народилися.  
Світлана Садовська,  
вчителька Макіївської ЗОШ № 99  
Донецької обл.*



*Наш клас – дружна весела сім'я.  
Ганна Баран, вчителька Ковалівської ЗОШ I–III ст.  
Монастирського р-ну Тернопільської обл.*





## «ПОЧАТКОВА ШКОЛА»

щомісячний науково-методичний журнал

№ 01 (511) СІЧЕНЬ 2012

Засновники –  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,  
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ,  
ВИДАВНИЦТВО «ПОЧАТКОВА ШКОЛА»  
Видавець –  
ВИДАВНИЦТВО «ПОЧАТКОВА ШКОЛА»  
Видається з липня 1969 року  
Київ

Журнал включено до переліку наукових  
видань ВАКУ України, в яких можуть  
публікуватись основні результати  
дисертаційних робіт

### Головний редактор

Алла ЛУК'ЯНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук,  
заслужений працівник народної освіти України

### Редакційна рада:

Іван БЕХ, Надія БІБК, Микола ВАШУЛЕНКО,  
Олександра САВЧЕНКО.

### Редакційна колегія:

Галина ДРЕВАЛЬ, Валентина ЗАТОРЖИНСЬКА,  
Олександр КИРИЧУК, Людмила КОВАЛЬ,  
Ніна КОВАЛЬ, Ярослава КОДЛЮК,  
Юлія КОЛЕСНИКОВА (*завідувач відділу*),  
Тетяна КОХНО, Людмила ЛІЩИНСЬКА  
(*завідувач відділу*), Людмила ЛОПУШАНСЬКА  
(*відповідальний секретар*),  
Світлана МАРТИНЕНКО, Віра МЕЛЕШКО,  
Олександр МИТНИК, Антоніна МОВЧУН,  
Ізольда НІЗЕЛЬСЬКА (*заступник головного  
редактора*), Тамара ПИРОЖЕНКО, Тамара  
ПОНІМАНСЬКА, Катерина ПОНОМАРЬОВА,  
Катерина ПРИЩЕПА, Тетяна ПУШКАРЬОВА,  
Володимир ТИМЕНКО, Ольга ХОРОШКОВСЬКА,  
Людмила ХОРУЖА, Михайло ЧЕМБЕРЖІ,  
Ірина ШАПОШНИКОВА, Лідія ЩЕРБАКОВА,  
Тетяна ЯРЕМЧУК (*завідувач відділу*).

### Літературний редактор-коректор

Костянтин ЗЕЧЕВИЧ.

### Комп'ютерна верстка

Ніна ГОЛЯК.

### Дизайн обкладинки

Володимир ЩЕРБАЧЕВИЧ.

Зареєстровано Державним комітетом інформаційної  
політики, телебачення та радіомовлення України  
серія КВ, №6506 від 09.09.2002 року.  
Підписано до друку 29.12.2011. Формат 84x108/16.  
Папір газетний. Друк офсетний. Умовн. друк. арк. 6,72.  
Умовн. фарбовідб. 6,72. Обл.-вид. арк. 9,75.  
Наклад 14052 прим. Зам. 0104201.

Адреса редакції: 04213, Київ,  
вул. Прирічна, 25-А, к. 12,  
тел./факс 501-03-87  
www.pochatkova-shkola.net  
e-mail: pochatkova@bigmir.net

Видруковано у видавництві  
«Преса України». 03047, Київ, просп. Перемоги, 50  
http://www.pressa.kiev.ua/. Якість друку повністю відпо-  
відає наданому видавцем видавничому оригіналу.



© «Початкова школа», 2012

# ЗМІСТ

## Випагок з практики

Чістякова В. Школу радості не відміняли ..... 1

## Теорія і практика виховання особистості

Бех І. Життя особистості у просторі духовності ..... 2

## Методика навчання

Чабайовська М., Шароварко С. Особистісно орієнтований підхід  
у навчанні молодших школярів української мови ..... 4

Червонецька Г. Розвивальне навчання на уроці математики ..... 7

Перепелиця І. Інтегрований урок з природознавства  
та математики в 3 класі ..... 9

Мелькунова О. Розвиток пізнавальної активності дитини  
шляхом впровадження інноваційних технологій ..... 12

Веремійчик І. Інтегровані уроки як спосіб реалізації  
міжпредметних зв'язків ..... 15

Лобова О. Виховуємо у співі ..... 19

Вігровчак В. Новорічні свята (Урок-ярмарок з етичної граматики) ... 23

Ковальова В. Стежинками зимових свят  
(Дослідницько-пошуковий проект) ..... 27

Гудзь Т. Самопідготовка у групі продовженого дня ..... 32

## Педагогічні технології

Большакова І. Розвиток логічної культури вчителя початкової школи  
у межах внутрішньошкільної методичної роботи ..... 34

## Науково-педагогічна творчість

Селезьнова С., Цілик Н., Воронович О. Технологія побудови  
цілісного розвивального освітнього середовища в колегіумі  
"Олімп" ..... 36

## Календарне планування

Науменко В., Харітоненко Л. Календарне планування з читання  
за "Читанкою" (3 клас) В.О.Науменко ..... 39

## Підготовка до школи

Кочерга О. Психофізіологічний розвиток дитини перед школою .... 45

## Виховне середовище учня

Геник М. Формування морально-етичних понять  
у позаурочній виховній роботі ..... 49

## Школа і родина

Корнієнко С. Сім'я і школа – одна родина ..... 52

## Нам пишуть

Жбанкова Н. Урок письма у 1 класі ..... 54

Мицкан Т. Інтегрований урок (Образотворче мистецтво.  
"Я і Україна". Розвиток мовлення) ..... 55

## Мовна скарбничка

Іщенко О. Лінгводидактичні основи сприйняття усного мовлення ... 57

## Слово художній самогійальності

Тимків Г. "Нумо, дівчата!" (Спортивне свято) ..... 59

## Нові українські казки

Прудник С. Середина року. Казки київських дерев ..... 61

## Інформація

Печенежська О. Нові надходження до Державної науково-  
педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського ..... 63

Передрук будь-якого матеріалу українською або іншими мовами  
без письмової згоди редакції заборонено.



**Марія ЧАБАЙОВСЬКА,**  
доцент кафедри мови та  
методики викладання в початковій школі  
Інституту педагогіки та психології  
НПУ імені М.П.Драгоманова;  
**Світлана ШАРОВАРКО,**  
учитель вищої категорії, методист  
спеціалізованої школи І–ІІІ ст. ім. О.Маковця  
з поглибленим вивченням інформаційних технологій та  
технологічних дисциплін м. Заліщики Тернопільської обл.

## Особистісно орієнтований підхід у навчанні молодших школярів української мови \*

### Урок 4

**Тема.** Звертання. Розділові знаки при звертаннях.

**Мета.** Розширити знання учнів про звертання у спонукальних реченнях; виробляти вміння правильно вживати слова-звертання в усному і писемному мовленні; виховувати почуття любові до рідної землі.

**Обладнання:** кросворд, роздатковий матеріал, опорна схема.

### Хід уроку

#### І. Організація класу. Позитивна настанова.

– Почнемо сьогоднішній урок з розгадування кросворду. Якщо правильно дасте відповіді на всі запитання, то дізнаєтесь тему уроку.

#### Загадки.

- 1) Не ходжу я, а стрибаю,  
Бо нерівні ноги маю.  
Через поле навмання  
Перегнав би я коня.  
Я страшений боягуз,  
Всіх на світі я боюсь. (З а є ц ь).
- 2) Полею та лісом гасає,  
Овечок хапає та всіх лякає. (В о в к).
- 3) Хоч у нього й шуба є,  
Та як холод настає,  
Він не їсть тоді, не п'є  
І не ходить, не гуляє,  
А у лісі спаття лягає. (В е д м і д ь).
- 4) Оляг багатий, сам сліпуватий,  
Живе без віконця, не бачить сонця. (К р і т).
- 5) Відгадайте, діти,  
Хто має носик-долото?  
Ним комах з кори виймає,  
Пром здоров'я лісу дбає. (Д я т е л).

6) Червонясту шубку має,  
По гілках вона стрибає.  
Хоч мала сама на зріст,  
Та великий має хвіст.  
Як намисто, оченята...  
Хто це? Спробуй відгадати. (Б і л к а).

7) Дуже товсті ноги маю,  
Ледве їх переставляю.  
Сам високий я на зріст,  
Замість носа в мене хвіст. (С л о н).

8) Має він великі ікла  
І густу шетину.  
Любить ритися в багнюці  
Та ще й зве родину. (К а б а н).

9) Прийшла вона з довгим віником  
На бесіду з нашим півником,  
Схопила півня на обід  
Та замела мітлою слід. (Л і с и ц я).

– Прочитайте слово у виділених клітинках. (Відгадки записано у кросворд). Отже, яка тема сьогоднішнього уроку?

#### II. Оголошення теми і мети уроку.

– На сьогоднішньому уроці ви навчитеся будувати речення зі звертанням, потренуєтесь у вмінні виділяти голосом звертання, вживати розділові знаки на письмі.

#### III. Засвоєння нових знань, умінь і навичок.

##### 1. Робота з підручником. Вправа 101.

– Прочитайте текст. Знайдіть звертання.

– До людей яких професій звертається Марійка Підгірянка? Чим займаються ці люди?

(Уточнення значення слів за тлумачним словником).

**Коваль** – майстер, який кує метал і виготовляє з нього різні предмети.

**Муляр** – робітник, який зводить будівлі з каменю, цегли.

**Скляр** – робітник, який вкладає скло у віконні рами.

\* Закінчення. Початок див.: Початкова школа, № 11, 12 за 2011 рік.

**Столяр** – робітник, який виготовляє з дерева двері, вікна.

**Тесляр** – робітник, що займається грубою обробкою деревини, спорудженням дерев'яних будов, виготовленням простих дерев'яних меблів.

- Де в реченні знаходиться звертання?
- Звертання може знаходитися на початку, посередині або в кінці речення.
- Як на письмі виділяються звертання?

(     ), _____ . _____, (     ), _____ . _____ _____, (     ) .
---

Користуючись таблицею, учні пояснюють, коли ставиться кома при звертанні.

2. Хвилинка каліграфії.

*ор ря ре зоря зоре*

- Коли ми вживаємо слово *зоря*? (Коли називаємо її).
- А коли слово *зоре*? (Коли звертаємося до неї).  
*Зоре моя вечірняя, зійди над горою.*
- Яким є речення за метою висловлювання?
- Перебудуйте його у розповідне. (Моя вечірня зоря зійшла над горою).
- Побудуйте кілька запитань за змістом даного речення.
- Хто автор цих рядків?
- Знайдіть слова, якими автор звертається до зорі.
- Якого висновку ви дійшли?

**В и с н о в о к.** Звертання може бути виражене в реченні одним словом або сполученням слів.

3. Конкурс "Хто виразніше прочитає". Вправа 102.

- Прочитайте вірш, виділяючи голосом звертання.
- До кого звертається автор?
- Якими за метою висловлювання є речення зі звертанням?

4. Вибіркове списування.

а) Спишіть речення зі звертанням. Звертання підкресліть.

(I варіант – 1, 2 строфи, II варіант – 4, 5 строфи).

б) Перевірка виконання завдання.

5. Фізкультхвилинка.

6. Творча робота.

а) Вправа 103.

– Запишіть подані слова у формі звертання. За потреби звертайтеся до таблиці на с. 39.

б) З двома звертаннями складіть речення і запишіть, ставлячи розділові знаки. За потреби користуйтеся опорною табличкою.

7. Робота в групах. Завдання диференційоване.

Довідка для вчителя.

*Клас ділиться на чотири групи за назвами фруктів – "компот": сливи, груші, яблука, виноград.*

I група – "Сливи".

Завдання. Спиши речення. Підкресли слова-звертання.

Плекайте, діти, рідну свою мову. Друже милий, ти помітив до краси людську любов? Вчіться, діти! Мудра книжка скаже вам чогось багато.

II група – "Груші".

Завдання. Спиши речення, виділивши розділовими знаками звертання.

Добре учіться діти! Беріть діти кошики і гайда в ліс. Грай моя сопілко дзвінко вигравай!

III група – "Яблука".

Завдання. Пошир речення звертаннями.

Бережіть ліси.

Здавайте макулатуру – збережете ліс!

Не грайтеся поблизу дороги!

IV група – "Виноград".

Завдання. Побудуй речення зі звертаннями за даними схемами.

(     ), _____ _____ . _____, (     ), _____ _____ . _____ _____ _____, (     ) .
---

**IV. Підсумок уроку.**

- а) – Для чого вживаються звертання?
- Як на письмі виділяються звертання?
- б) Сюжетно-рольова гра.
- Зверніться до свого сусіда за партою і попросіть про щось розповісти.

**V. Домашнє завдання.** Вправа 105.

**Урок 5**

**Тема. Члени речення. Головні та другорядні члени речення. Зв'язок слів у реченні.**

**Мета.** Формувати поняття "члени речення", "головні члени речення", "підмет" і "присудок", "основа речення", "другорядні члени речення"; закріплювати вміння встановлювати зв'язок між словами в реченні; розвивати спостережливість; виховувати почуття любові до природи, бажання її оберігати.

**Обладнання:** схема-опора, малюнок їжака, індивідуальні картки.

*Хід уроку*

**I. Організація класу.**

**II. Повторення і узагальнення вивченого.**

1. Словниковий диктант із завданням.

– Запишіть слова у формі звертання.

*Синочок, Марійка, Петрик, зіронька, лисичка, дідусь, зайчик, вітер.*

– З одним зі слів складіть і запишіть речення із звертанням.

2. Індивідуальні картки.

а) Спишіть речення, виділіть розділовими знаками звертання.

Не хилися явороньку  
ше ж ти зелененький.  
Не журися козаченьку  
ше ж ти молоденький.

б) Спишіть речення, виділіть розділовими знаками звертання.

*Прилітайте журавлі до рідної землі!  
Діти шануйте кожну крихту хліба.  
Юні друзі допомагайте взимку птахам!*

3. Перевірка виконання завдання.

### III. Хвилинка каліграфії.

*ед дм предмет*

– Списати речення і пояснити значення слова *предмет*.

*1 варіант* – Природознавство – це цікавий захоплюючий предмет. (Предмет, урок).

*2 варіант* – На полиці лежали предмети, необхідні для занять. (Предмет, річ).

### IV. Оголошення теми і мети уроку.

– На сьогоднішньому уроці ми ознайомимося з головними словами в реченні, будемо удосконалювати вміння встановлювати зв'язок слів у реченні.

### V. Опрацювання теми уроку.

1. Формування поняття "члени речення". Вправа 106.

– Доповніть речення словами за змістом і питаннями.

– Прочитайте утворені речення.

**В и с н о в о к.** Членами речення є слова, які відповідають на певні питання.

2. Формування понять "головні члени речення", "підмет", "присудок", "другорядні члени речення".

(Виконання другого і третього завдання вправи).

– Прочитайте речення. Дайте одним словом відповідь на питання, про кого або про що говориться в кожному з них?

– Як називається член речення, який вказує, про кого або про що говориться в реченні?

– На які питання відповідає підмет?

(Учні знаходять відповідь, опрацювавши правило на с. 51).

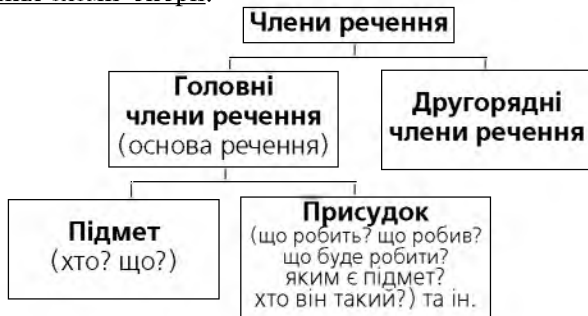
– Ми визначили підмет у кожному реченні. А тепер дізнаємося, що говориться про присудок у кожному з них.

– На які питання відповідає цей член речення?

(Учні знаходять відповідь, опрацювавши правило на с. 51).

– Як називаються всі інші члени речення?

3. Узагальнення теоретичного матеріалу. Складання схеми-опори.



4. Колективне виконання вправи 107.

5. Фізкультхвилинка.

6. Вправа 108. Встановлення зв'язку слів у реченні.

– Спишіть речення, підкресліть у них основу.

– Простежте за схемою, як зв'язуються між собою головні та другорядні члени у першому реченні?

– Користуючись шаблоном, встановіть зв'язок слів у другому реченні.

*Пожовкле листя злітає на землю.*

..... (що робить?) .....

..... (що?) .....

..... (яке?) .....

..... (куди?) .....

7. Творча робота. Технологія "Асоціативний квш".

а) Загадка.

В мене шубка з колючок,  
В мене сіра спинка.  
Ніс, як чорний п'ятачок,  
Очі – намистинки. (І ж а к).

– Про кого йдеться у загадці?

– Як ви здогадалися?

б) – Які асоціації виникають, коли чуєте слово *їжачок*? (Учні висловлюють думки і записують на дошці).



в) Використовуючи дані слова, складіть розповідь з елементами опису про їжачка.

8. Самостійна робота. Вправа 109.

– Прочитай текст. Визнач у реченні основу (текст про їжачка).

– Перевірка виконання завдання.

### VI. Підсумок уроку.

1. Технологія "Незавершені речення".

– Членами речення називаються слова, що ...

– Підмет – це член речення, який вказує ...

– Підмет відповідає на питання ...

– Присудок – це член речення, ...

– Присудок відповідає на ...

– Підмет і присудок – це ...

– Другорядні члени речення – це ...

2. Домашнє завдання (диференційоване).

Вправа 110.

*1 група:* вправа 110 (1, 2, 3 завдання).

2 група: встановити зв'язок слів у реченнях, користуючись шаблонами-опорами.

Пішов шелест по діброві.

..... (що зробив?) .....

..... (що?) .....

..... (по чому?) .....

Шепочуть густі лози.

..... (що роблять?) .....

..... (що?) .....

..... (які?) .....

#### Література

1. Біляєв О. М. Сучасний урок української мови / О. М. Біляєв. – К. : Рад. шк., 1981. – 176 с.
2. Бондар В. І. Критичне мислення у структурі професійної компетентності вчителя / В. І. Бондар // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова (Серія 17). Теорія і практика навчання та виховання. – Вип. 17 : зб. наук. праць. – Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 263 с.
3. Варзацька Л. Дидактичні цілі, типи, структура уроків української мови і мовлення / Л. Варзацька // Дивослово. – 2011. – № 6. – С. 9–14.
4. Вашуленко М. С. Рідна мова. 3 клас / М. С. Вашуленко, О. І. Мельничайко. – Ч. 1. – К. : Освіта, 2003. – 125 с.
5. Вашуленко М. С. Українська мова і мовлення в початковій школі / М. С. Вашуленко. – К. : Освіта, 2006. – 268 с.
6. Державний стандарт початкової загальної освіти. – 2011. – № 7. – С. 7–12.
7. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; гол. ред. В. Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
8. Каніщенко А. П. Українська мова. Методика роботи над одним словом : навч.-метод. посіб. / А. П. Каніщенко, М. І. Чабайовська. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан. – 168 с.
9. Ковшар О. В. Групова робота як форма навчальної діяльності молодших школярів : навч.-метод. посіб. / О. В. Ковшар. – Кривий Ріг. – 155 с.
10. Савченко О. Я. Дидактика початкової школи / О. Я. Савченко. – К. : Абрис, 1997. – 403 с.
11. Чабайовська М. І. Єдині зразки каліграфічного письма букв українського алфавіту та цифр : навч. посіб. / М. І. Чабайовська. – Тернопіль : Мальва – ОСО, 2009. – 116 с.
12. Чабайовська М. І. Мовний аналіз : навч. посіб. / М. І. Чабайовська. – Тернопіль : Мальва – ОСО, 2010. – 124 с.

