

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

3 курсу «Людина і світ» 11 клас

Тамара БАККА, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук;

Тетяна МЕЛЕЩЕНКО, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук

Завдання 1–7 мають чотири відповіді, з яких одна правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Сукупність якостей, що постійно розвиваються та поступово перетворюють біологічну істоту на культурну людину називають:

- А спадковість;
- Б індивідуальність;
- В колективність;
- Г соціальність.

2. Латинською мовою *homo educandus* означає:

- А людина, що творить;
- Б людина розумна, яка досліджує;
- В людина, що виховується і здатна до навчання;
- Г людина, що здатна до постійного оновлення своїх знань.

3. Шляхом переселення українців до внутрішніх губерній Російської імперії утворилася діаспора:

- А південна;
- Б північна;
- В східна;
- Г західна.

4. Кодекс професійної етики товариства професійних журналістів був виданий:

- А 21 вересня 1998 р.
- Б 2 вересня 1996 р.;
- В 28 червня 1996 р.;
- Г 24 серпня 1991 р.

5. Культура окремої соціальної групи, яка чимось відрізняється від загальної культури, що панує в суспільстві, називається:

- А контркультура;
- Б субкультура;
- В локальна культура;
- Г національна культура.

6. Головним принципом держави є:

- А виборність;
- Б конституціоналізм;
- В самоврядування;
- Г суверенітет.

7. Спрощений схематизований образ або уявлення про певний соціальний об'єкт або явище – це:

А громадська думка;

Б соціалізація;

В національний менталітет;

Г соціальний стереотип.

Завдання 8–10 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких три правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Виділяють такі рівні об'єднання людей з метою здійснення самоврядування:

- А місцеве;
- Б регіональне;
- В національне;
- Г виробниче;
- Д локальне.

9. До другого покоління прав людини належать:

- А право на працю і вільний вибір роботи;
- Б право на вільний розвиток, на мир у всьому світі;
- В право на комунікацію;
- Г право на соціальне забезпечення і відпочинок;
- Д право на освіту, участь у культурному житті суспільства.

10. Основними етапами життя людини є:

- А дитинство;
- Б отрочество;
- В зрілість;
- Г одруження;
- Д досвідченість.

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Гендер – це

12. Етнонаціональна політика – це

У завданнях 13, 14 вставте у текст пропущені слова.

13. Коли ми описуємо людину як індивіда, то ми вказуємо на такі ознаки, як 1)... індивідом людина; 2)... Якісні характеристики індивіда залежать від; 3)... та сфери; 4)....

А 1) манери, освіченість; 2) стає; 3) поведінки та освіченості; 4) навчання;

Б 1) зріст, вага, вік, колір волосся, очей; 2) народжується; 3) родини, оточення; 4) професійної діяльності;

В 1) манери, освіченість; 2) виховується; 3) родини, оточення; 4) навчання;

Г 1) зріст, вага, вік, колір волосся, очей; 2) народжується; 3) поведінки та освіченості; 4) професійної діяльності.

14. Соціальна структура – це ієрархічна впорядкована сукупність: 1) ... організацій, інститутів, об'єднаних стійкими зв'язками та відносинами. Саме завдяки структурі суспільство відрізняється від; 2)... Основними елементами

соціальної структури є 3)... Соціальні групи наділені та користуються неоднаковими правами, мають різні зобов'язання, різні рівні багатства, слави, престижу, можливість задовольняти сподівання та вимоги членів своєї соціальної групи, що відповідає їхньому; 4)...

А 1) осіб, племен, родів; 2) військової демократії; 3) чоловіки і жінки; 4) положенню;

Б 1) індивідів, каст, верств; 2) первісної організації; 3) батьки і діти 4) статусу;

В 1) осіб, обшин, громад; 2) сусідської общини; 3) молодь і зрілі люди; 4) положенню;

Г 1) індивідів, соціальних груп, спільнот; 2) натовпу, хаотичного скупчення людей; 3) індивіди та їхні групи; 4) статусу.

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Спілкування з однолітками може мати позитивні та негативні наслідки соціалізації. У чому вони виявляються? Відповідь обґрунтуйте.

ВСЕУКРАЇНСЬКА ОЛІМПІАДА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ДЛЯ УЧНІВ 11 КЛАСІВ ОРГАНІЗАТОРИ ОЛІМПІАДИ:

ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

КАФЕДРА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
І ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ

Олімпіада проходитиме 29 квітня 2017 р. на базі факультету, за адресою: м. Київ, вул. Освіти, 6, к. 48.

Мета Олімпіади:

- розвивати пізнавальний інтерес молоді до вивчення актуальних питань історії України;
- сприяти професійній орієнтації учнів, допомогти зробити усвідомлений вибір щодо вступу до ВНЗ України.

Завдання будуть сформовані у рамках шкільної програми, за принципом та типологією завдань ЗНО, що дасть змогу об'єктивно перевірити свій рівень знань.

Участь в Олімпіаді не передбачає додаткових балів для вступу до НПУ імені М. П. Драгоманова, але надає перевагу абітурієнту при рівній кількості балів.

Проведення олімпіади 29.04.2017 р. о 9.30 – реєстрація учасників, о 10.00 – початок.

Результати олімпіади будуть надані до **6 травня 2017 р.** Учасники отримають сертифікат.

Телефони для довідок:

(044) 520-12-07

E-mail: hromadosvita@meta.ua