

12. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

А очолення М. Грушевським кафедри української історії у Львівському університеті;

Б вихід за ініціативою М. Грушевського «Літературно-наукового вісника»;

В очолення М. Грушевським «Крайового шкільного союзу»;

Г керівництво М. Грушевським Науковим товариством імені Шевченка.

### ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

У завданнях 13, 14, що розміщені у двох колонках, встановіть відповідність між правою і лівою колонкою.

13. Співвіднесіть дату та подію:

1. 1764 р.	А ліквідація полково-сотенного устрою
2. 1775 р.	Б ліквідація Гетьманщини
3. 1781 р.	В запровадження кріпосництва в Східній Україні
4. 1783 р.	Г придушення польського повстання
	Д ліквідація Запорозької Січі

14. Співвіднесіть історичну особистість з її діяльністю:

## ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДПА з курсу «Всесвітня історія», 11 клас

**Тетяна ЛАДИЧЕНКО**, завідувачка кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук, професор;

**Яніна КАМБАЛОВА**, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

### ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Вкажіть визначення, яке розкриває поняття «колоніальна імперія»:

А форма державного устрою, за якої територія держави не має в своєму складі федеративних одиниць;

Б постійний союз суверенних держав, створений для досягнення політичних, економічних або військових цілей;

В сукупність країни і території, які внаслідок загарбань перебувають під владою іноземних держав, позбавлені політичної та економічної самостійності, управляються на основі спеціального режиму;

Г кооперативна організація селян, об'єднаних для ведення господарства на базі громадських засобів виробництва й колективної праці.

2. Вкажіть дату початку Другої світової війни:

1. А Шептицький	А меценат
2. Б Ханенко	Б архітектор
3. Л. Позен	В митрополит
4. О. Беретті	Г скульптор
	Д художник

### ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОГО ТИПУ

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь:

15. Прочитайте документ.

... Його ярмарок досягає нижгородського, завдяки головно торговельним шляхам... за 14 днів приходило до Харкова два рази стільки краму, що до Риги за цілий рік. Найбільше продавалося тут коней і текстильних виробів (бавовняних, льняних, конопляних, вовняних і шовкових). Далі йшли металеві вироби, цукор, конфітори, солодке печиво, футра (хутра. – Прим. авт.), підавні овочі, риба. У Харківських ярмарках головна роль у всіх відношеннях, як в розумінні продуцентів, так і посередників, належить великоросам. Значно більше половини усіх виробів походить з їх (московських) великих фабрик, і значно більше половини купців-гуртівників належить їх племені...

*Німецький вчений-мандристик Й. Г. Коль (1808–1878) про Україну, яку відвідав 1838 р. // Хрестоматія з історії України: ХХ – поч. ХХ ст. / Уривок. В. Г. Сербей. – К., 2000. – С. 96*

Завдання: проаналізуйте документ, визначте вплив ярмарків на рівень життя населення; схарактеризуйте участь українських товарів у формуванні всеросійського ринку. Як ви оцінюєте роль ярмарків у розвитку економіки ХІХ ст.?

А 1 вересня 1939 р.;

Б 7 грудня 1940 р.;

В 1 квітня 1941 р.;

Г 7 червня 1941 р.

3. Вкажіть хронологічні межі війни в Кореї:

А 1946–1949 рр.;

Б 1950–1953 рр.;

В 1967–1969 рр.;

Г 1982–1983 рр.

4. Яке з наведених тверджень стосується Леха Валенси?

А у 1977 р. став одним з ініціаторів заснування громадського об'єднання «Хартія-77»;

Б у 1979 р. організував нелегальну Балтійську вільну профспілку;

В у листопаді 1989 р. очолив Громадянський форум;

Г у грудні 1989 р. був обраний президентом Чехо-Словаччини.

5. Визначте, про кого йдеться у наведеній характеристиці:

Французький генерал. Під час Другої світової війни організував у Лондоні рух «Вільна Франція» (пізніше «Бойова Франція») і воював проти нацистів у 1940–1944. Був главою тимчасового уряду Франції 1944–1946.

Перший президент П'ятої республіки у 1958–1969 рр., який змінив конституцію у бік зміцнення президентської влади.

- А Ш. де Голь;
- Б А. Петен;
- В Ж. Ширак;
- Г Н. Саркозі.

6. Який із вказаних заходів стосується періоду проведення експерименту «культурна революція» у Китаї?

- А створення сільськогосподарських комун;
- Б створення загонів «червоних охоронців» (хунвейбінів);
- В створення нової писемної мови «байхуа»;
- Г модернізація системи державного управління.

7. Вкажіть один із наслідків демократичних революцій у східноєвропейських країнах 1989 – початку 1990-х рр.:

- А початок «перебудови» в СРСР;
- Б ліквідація радянської моделі соціалізму, встановлення демократичних режимів;
- В створення Організації варшавського договору;
- Г утвердження принципів планової економіки в країнах Східної Європи.

8. На якому фото зображена політична діячка, якій було надано характеристику «залізна леді»?



А



Б



В



Г

### ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ДЕКІЛЬКОХ ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ

9. Які з наведених тверджень стосуються президента США Дж. Ф. Кеннеді?

1. Лідер республіканської партії США.
2. Основою його діяльності стала концепція «Нових рубежів», спрямована на зміцнення позицій США на міжнародній арені.
3. Автор програми економічних реформ «Новий курс».
4. Під час його перебування при владі виникла загроза початку ядерної війни через розгортання Карибської кризи.
5. Започаткував програму Стратегічної оборонної ініціативи (СОІ).
6. Трагічно загинув 22 листопада 1963 р.

- А 1, 2, 4;
- Б 2, 3, 5;
- В 2, 4, 6;
- Г 3, 5, 6.

10. Вкажіть наслідки проведення Потсдамської конференції:

1. Створення системи чотиристоронньої окупації Німеччини.
2. Створення Міжнародного трибуналу для покарання головних воєнних злочинців.
3. Капітуляція Німеччини.
4. Підписання пакту про нейтралітет між СРСР та Японією.
5. Створення спільної Ради міністрів закордонних справ для підготовки мирних угод з Німеччиною та союзниками.
6. Створення Організації Варшавського договору.

- А 1, 3, 4;
- Б 1, 2, 5;
- В 2, 3, 6;
- Г 4, 5, 6.

### ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ХРОНОЛОГІЧНОЇ ЧИ ЛОГІЧНОЇ ПОСЛІДОВНОСТІ

11. Розташуйте події Другої світової війни в хронологічній послідовності:

1. Курська битва;
2. Сталінградська битва;
3. Битва за Москву;
4. Оборона Києва.

- А 1, 4, 3, 2;
- Б 2, 4, 1, 3;
- В 3, 4, 1, 2;
- Г 4, 3, 2, 1.

12. Розташуйте вказані організації у хронологічній послідовності їх створення:

- 1 Організація Варшавського договору;
- 2 НАТО;
- 3 Організація об'єднаних націй;

4 Європейський Союз.

- А 1, 3, 4, 2;  
 Б 2, 3, 4, 1;  
 В 3, 2, 1, 4;  
 Г 4, 1, 3, 2.

### ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

13. Встановіть відповідність між іменами політичних діячів та назвами партій, представниками яких вони є:

1. Т. Блер	А Соціалістична партія Франції
2. А. Меркель	Б Консервативна партія Великої Британії
3. Б. Обама	В Християнсько-демократичний союз
4. Ф. Олланд	Г Демократична партія США
	Д Лейбористська партія Великої Британії

14. Встановіть відповідність між іменами американських президентів та історичними подіями, які відбувалися в період їх перебування при владі:

1 Дж. Буш старший	А підписання Дейтонських угод
2 Г. Трумен	Б створення НАТО
3 Р. Рейган	В «Буря в пустелі»

4 Дж. Ф. Кеннеді	Г початок програми Стратегічної оборонної ініціативи (СОІ)
	Д Карибська криза

### ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОГО ТИПУ

15. Проаналізуйте уривок з історичного джерела та дайте йому оцінку:

*Із книги «Сто великих правителів ХХ століття».*

«Фідель Кастро підтримує рівень життя на острові Куба трохи вище нестерпного. Для того щоб не піднявся бунт невдоволених, йому потрібен іноземний капітал. Фідель усіяко намагається його залучити, навіть змінюючи заради цього свою постійну протягом десятиріч військову уніформу на цивільний костюм. Але в царині прав людини на Кубі, всупереч обіцянкам Фіделя Кастро, все залишається, як і перше. Втім, політичних в'язнів стає менше, але це ніяк не пов'язано з демократичними перетвореннями.

Кубинське керівництво використовує нові методи боротьби проти дисидентів. Зараз їх не кидають до в'язниці, боячись зіпсувати репутацію кубинського керівника. Уряд залишає опозиціонерів без робочих місць... За ґрати потрапляють лише найактивніші...».

## ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ з курсу «Філософія», 11 клас

**Тамара БАККА**, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук;

**Тетяна МЕЛЕЩЕНКО**, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук

Завдання 1–7 мають чотири відповіді, з яких одна правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Автором філософської книги «Лунь» («Бесіди і думки») є:

- А Сіддхартха Гаутама;  
 Б Конфуцій;  
 В Лао-Цзи;  
 Г Капіла.

2. Діалектика – це:

- А метод пізнання ідей;  
 Б мистецтво тлумачення текстів;  
 В філософська істина  
 Г наука про цінності.

3. Найвища форма пізнання й мислення, яка не тільки відображає об'єкт, а й спрямована на його перетворення, – це

- А уява;  
 Б ідея;  
 В судження;  
 Г умовивід.

4. Для якої релігії характерний догмат про Трійцю: Бога-Отця, Бога-Сина, Бога-Святого Духа?

- А іслам;  
 Б іудаїзм;  
 В християнство;  
 Г буддизм.

5. Укажіть, хто дав визначення «світ – кільце»?

- А Аристотель;  
 Б Декарт;  
 В Сковорода;  
 Г Сенека.

6. Філософія, у якій ідеться про досконалість і гармонію природи та згубну недосконалість ци-