

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні Вченої ради  
НПУ імені М.П. Драгоманова  
« 27 » листопада 2014р.  
Протокол № 4  
Голова Вченої ради, ректор  
акад. Андрущенко В.П.

---

**ВИРОБНИЧЕ НАВЧАННЯ**

ПРОГРАМА  
варіативної навчальної дисципліни  
(за вибором університету)  
підготовки бакалаврів  
за напрямом 6.010104 Професійна освіта  
(Шифр ПП ВЧ 11)

Київ – 2015

УДК 687(073)

ББК 37.24р30-211

Н15

*Рекомендовано до друку Вченою радою Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова  
(протокол № 4 від 27 листопада 2014 року)*

**Укладачі:** ГУМЕНЮК ТЕТЯНА БРОНІСЛАВІВНА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;  
МЕДВЕДЕНКО ІРИНА СЕРГІЇВНА, викладач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**Рецензенти:**

ЮРЖЕНКО ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник лабораторії підручникотворення для професійно-технічної освіти Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України.

ТИТОВА НАТАЛІЯ МИХАЙЛІВНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**Н15** Навчальна програма «Виробниче навчання» призначена для підготовки бакалаврів за напрямом 6.010104 Професійна освіта. Кваліфікація – педагог професійного навчання з технології виготовлення виробів легкої промисловості у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова / Т. Б. Гуменюк, І. С. Медведенко. – К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – 18 с.

**УДК 687(073)**

**ББК 37.24р30-211**

©Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015

© Гуменюк Т. Б., Медведенко І. С., 2015

## ВСТУП

Програма вивчення варіативної навчальної дисципліни «Виробниче навчання» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напрямку 6.010104 Професійна освіта.

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни є технологія повузлової обробки та виготовлення швейних виробів.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Теорія і практика кравцювання.
2. Підготовчі роботи та оздоблення при виготовленні швейного виробу.
3. Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу.
4. Технологічна обробка та з'єднання частин плечового виробу.
5. Технологічна обробка вузлів поясного швейного виробу.
6. Виготовлення швейного виробу.

## I. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1.1. Метою** викладання навчальної дисципліни «Виробниче навчання» є підготовка студентів до процесу виготовлення швейних виробів, що дасть можливість майбутнім педагогам професійного навчання викладати предмети «Виробниче навчання» та «Технологія виготовлення виробів» у професійно-технічних навчальних закладах.

**1.2. Основними завданнями** вивчення дисципліни «Виробниче навчання» є:

- розгляд і вивчення широкого спектру теоретичних і практичних питань з технології повузлової обробки швейних виробів;
- ознайомлення студентів з основними методами, способами, прийомами повузлової обробки швейних виробів та набуття відповідних знань, умінь і навичок;
- ознайомлення студентів з сучасними високопродуктивними способами обробки швейних виробів і організацією праці в навчальних майстернях;
- ознайомлення студентів з науковими основами сучасного виробництва.

### **1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

#### ***знати:***

- вимоги до організації і обладнання робочого місця;
- призначення і використання пристроїв та інструментів;
- основні поняття про призначення і правила експлуатації технологічного обладнання;
- види робіт, які виконуються в процесі пошиття одягу;
- різноманітність та класифікацію ниткових з'єднань;
- різноманітність та класифікацію технологічних вузлів обробки швейних виробів;
- можливі дефекти при обробці технологічних вузлів та способи їх усунення;
- технічні умови на виконання ручних, машинних та волого-теплових робіт.
- технологічну послідовність виконання робіт.

#### ***вміти:***

- відповідно з правилами наукової організації праці організовувати своє робоче місце при ручних, машинних та прасувальних роботах;
- раціонально планувати свою працю;
- користуватися довідниками та нормативно-технічною документацією;
- виконувати ручні та машинні шви і строчки;
- виконувати операції волого-теплової обробки та дублювання;
- обробляти технологічні вузли швейних виробів;
- виявляти та усувати можливі дефекти технологічної обробки вузлів;
- розробляти технологічні карти виготовлення окремих вузлів, виробів з текстильних матеріалів;
- визначати та розраховувати необхідну кількість матеріалів для обробки технологічних вузлів та виготовлення виробів;
- дотримуватись правил безпечної праці при виконанні ручних, машинних та волого-теплових робіт.

Дана система знань і умінь забезпечить формування **компетенцій:**

1. Оперування поняттями кравцювання одягу.

2. Оперування правилами наукової організації праці про організацію робочого місця при ручних, машинних та прасувальних роботах та дотримання правил безпечної праці.
3. Володіння прийомами та навичками виконання основних видів робіт (ручних, машинних та волого-теплових).
4. Володіння прийомами та навичками виконання простих та складних комплексних робіт (обробка окремих деталей та технологічних вузлів швейного виробу).
5. Володіння професійними знаннями, уміннями та навичками при виготовленні швейних виробів.
6. Володіння основами професійної майстерності.

Розподіл навчальних годин за семестрами і видами навчальної діяльності здійснюється відповідно до навчального плану підготовки майбутніх педагогів професійного навчання з технології виробів легкої промисловості (галузь знань: 0101 Педагогічна освіта. Напрямок підготовки: 6.010104 Професійна освіта (за профілем «Технологія виробів легкої промисловості»):

Форма навчання	Семестр	Кількість годин					Семестрова атестація
		Всього кредитів/годин	Аудиторні години			Самостійна робота студентів	
			Всього аудиторних	Лабораторні	Індивідуальні		
Денна	2	4/144	80	56	24	64	-
	3	4/144	80	56	24	64	-
	4	3/108	60	42	18	48	Залік
		11/396	220	154	66	176	

Навчальна програма дисципліни «Виробниче навчання» охоплює 11 кредитів, які у свою чергу містять шість змістових модулів, кожний з яких складається з трьох видів навчальної діяльності: лабораторно-практичні роботи, індивідуальна робота та самостійна робота студентів.

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВИРОБНИЧЕ НАВЧАННЯ»

№ з/п	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Всього годин	Аудиторні години			Самостійна робота
			Всього аудиторних	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Кредитний модуль № 1</b>						
	<b>Змістовий модуль I. Теорія і практика кравцювання</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
1	<b>Тема 1.1.</b> Організація роботи та безпека праці в навчальній майстерні. Основні поняття теорії кравцювання	4	2	1	1	2
2	<b>Тема 1.2.</b> Способи з'єднання та формотворення деталей швейного виробу	14	8	6	2	6
Види контролю	<i><b>Вхідний контроль</b></i>					
	<i><b>Контроль на аудиторних заняттях</b></i>					
	<i><b>Контроль самостійної роботи</b></i>					
	<i><b>Модульна контрольна робота</b></i>					
	<b>Змістовий модуль II. Підготовчі роботи та оздоблення при виготовленні швейного виробу</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
3	<b>Тема 2.3.</b> Підготовчі роботи при обробці деталей швейного виробу	16	8	6	2	8
4	<b>Тема 2.4.</b> Оздоблення швейних виробів	20	12	8	4	8
Види контролю	<i><b>Контроль на аудиторних заняттях</b></i>					
	<i><b>Контроль самостійної роботи</b></i>					
	<i><b>Модульна контрольна робота</b></i>					
	<b>Змістовий модуль III. Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
5	<b>Тема 3.5.</b> Обробка кокеток і з'єднання їх з основними деталями	15	9	6	3	6
6	<b>Тема 3.6.</b> Обробка кишень швейних виробів	25	13	9	4	12
7	<b>Тема 3.7.</b> Обробка петель	14	8	5	3	6
8	<b>Тема 3.8.</b> Обробка і з'єднання основних деталей швейного виробу	4	2	1	1	2
9	<b>Тема 3.9.</b> Способи обробки відкритих зрізів (обробка горловин і пройм)	12	6	5	1	6
10	<b>Тема 3.10.</b> Обробка застібок плечових виробів	20	12	9	3	8

№ з/п	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Всього годин	Аудиторні години			Самостійна робота
			Всього аудиторних	Лабораторні	Індивідуальні	
Види контролю	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
<i>Кредитний модуль № 2</i>						
	<b>Змістовий модуль IV. Технологічна обробка та з'єднання частин плечового виробу</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
11	<b>Тема 4.11.</b> З'єднання ліфа зі спідницею	16	8	6	2	8
12	<b>Тема 4.12.</b> Обробка комірів і способи вшивання їх у горловину	20	12	8	4	8
13	<b>Тема 4.13.</b> Обробка рукавів і способи вшивання їх у пройму	16	8	6	2	8
14	<b>Тема 4.14.</b> Способи обробки низків рукавів	20	12	8	4	8
Види контролю	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
	<b>Змістовий модуль V. Технологічна обробка вузлів поясного швейного виробу</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
15	<b>Тема 5.15.</b> Обробка застібок поясних виробів	24	16	12	4	8
16	<b>Тема 5.16.</b> Способи обробки верхнього зрізу поясних виробів	20	12	8	4	8
17	<b>Тема 5.17.</b> Обробка шліца	14	6	4	2	8
18	<b>Тема 5.18.</b> Способи обробки нижнього краю виробу	14	6	4	2	8
Види контролю	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
<i>Кредитний модуль № 3</i>						
	<b>Змістовий модуль VI. Виготовлення швейного виробу</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>48</b>
19	<b>Тема 6.19.</b> Виготовлення комплекту для кухні	36	20	14	6	16
20	<b>Тема 6.20.</b> Виготовлення натільної білизни	36	20	14	6	16
21	<b>Тема 6.21.</b> Виготовлення комплекту постільної білизни	36	20	14	6	16
Види контролю	<i>Вхідний контроль</i>					
	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					

№ з/п	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Всього годин	Аудиторні години			Самостійна робота
			Всього аудиторних	Лабораторні	Індивідуальні	
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
Підсумковий контроль	<b>ЗАЛІК</b>					
<b>Всього:</b>		<b>396</b>	<b>220</b>	<b>154</b>	<b>66</b>	<b>176</b>

### III. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль I. Теорія і практика кравцювання

##### *Тема 1.1. Організація роботи та безпека праці в навчальній майстерні.*

##### *Основні поняття теорії кравцювання*

Мета та завдання курсу. Зміст дисципліни та об'єм роботи в процесі навчання.

Електробезпека, пожежна безпека та безпека роботи на технологічному обладнанні в швейній лабораторії. Організація робочих місць. Основи гігієни і санітарії праці. Раціональний режим роботи і відпочинку.

Основні поняття теорії кравцювання: стібок, строчка, шов, технологічний вузол; основні роботи і операції при виготовленні швейного виробу.

Поняття технологічної (неподільної) операції та технологічної послідовності виготовлення швейного виробу; поняття інструкційно-технологічної карти на виконання операції або вузла та правила її розробки; схематичне зображення операцій та технологічних вузлів, як графічний засіб вираження способів обробки швейного виробу; умовні позначення в кравцюванні (позначення тимчасових строчок та строчок постійного призначення, позначення матеріалів, скорочені назви робіт при виконанні технологічної операції або вузла).



Поняття технічних умов та вимог до виконання технологічної операції; оцінка якості проробленої роботи, поняття дефекту.

### ***Тема.1.2. Способи з'єднання та формотворення деталей швейних виробів***

Інструменти та приладдя для ручних робіт. Організація робочого місця. Технічні прийоми виконання ручних робіт: втягування нитки в голку; зав'язування вузлика на кінці нитки; одягання наперстка; володіння голкою і наперстком. Прийоми виконання ручних стібків.

Класифікація ручних стібків, строчок і швів. Термінологія ручних робіт. Вимоги до виконання ручних робіт. Виконання ручних швів і строчок: строчки тимчасового призначення; шви постійного призначення.

Класифікація швейних машин. Будова швейної машини. Експлуатація і ремонт швейних машин.

Робоче місце для машинних робіт. Техніка безпеки при роботі на швейній машині. Види машинних стібків і строчок. Виконання машинних строчок.

Шов, основні параметри конструкції шва. Класифікація машинних швів. Термінологія машинних робіт. Вимоги до виконання машинних робіт. Види машинних швів. Виконання з'єднувальних, крайових і оздоблювальних машинних швів.

Організація робочого місця для волого-теплової обробки. Технічні вимоги до виконання ВТО. Виконання операцій ВТО. Спрасування та відтягування, значення операцій, ТУ та техніка виконання.

Клейовий спосіб з'єднання деталей одягу. Виконання клейових з'єднань в процесі виготовлення одягу.

## **Змістовий модуль II. Підготовчі роботи та оздоблення при виготовленні швейного виробу**

### ***Тема 2.3. Підготовчі роботи при обробці деталей швейного виробу***

Обробка виточок, виточок-складок. Обробка односторонніх, зустрічних, бантових і складних складок.

Обробка рельєфів, підрізів.

Виконання зовнішніх і внутрішніх кутиків (прямих). Виконання гострих і тупих кутів (обробка країв деталей складної конфігурації підкрійною обшивкою).

Обробка зрізів деталей швейного виробу.

#### ***Тема 2.4. Оздоблення швейних виробів***

Конструктивно-декоративне оздоблення виробу: обробка оборок, рюшів, воланів та з'єднання їх з основними деталями швейного виробу; оздоблення виробу кантом, бейкою; виготовлення буфів; декоративне оформлення країв виробу; оздоблення ділянок одягу тасьмою, пружком; виконання оздоблювальних строчок.

Художнє оформлення швейних виробів: виконання аплікацій та рельєфних узорів; оздоблення одягу вишивкою та виконання мережки; оздоблення мереживом; оздоблення виробу сутажем, бахромою; оздоблення одягу бісером, стеклярусом, перлами; виготовлення помпонів, китиць, квітів; доповнення одягу хутром та пір'ям; обтягування гудзиків тканиною.

Обробка дрібних деталей: виготовлення пояса, банта; обробка погонів, патів, хлястиків і з'єднання їх з основними деталями виробу; обробка шльовок і з'єднання їх з основними деталями виробу; обробка бретель і кулісок; виготовлення плечових накладок.

### **Змістовий модуль III. Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу**

#### ***Тема 3.5. Обробка кокеток і з'єднання їх з основними деталями***

Обробка пришивної кокетки. Обробка настрочної кокетки. Обробка накладної кокетки. Обробка відлітної кокетки.

#### ***Тема 3.6. Обробка кишень швейних виробів***

Обробка накладних кишень. Моделювання накладних кишень та особливості їх обробки.

Обробка вшивної кишені. Виконання прорізнних кишень. Обробка кишені у шві. Виконання кишень із основних деталей виробу. Обробка кишені поясних виробів з відрізною бічною частиною.

#### ***Тема 3.7. Обробка петель***

Особливості розмітки петельок.

Виконання петель вручну. Виконання пружкових петель. Виконання вистрочених петель. Обробка обшивних петель. Обробка петельок у шві зшивної планки та пришивної планки.

### ***Тема 3.8. Обробка і з'єднання основних деталей швейного виробу***

Обробка плечових швів. Обробка бічних швів. З'єднання деталей по фасонних лініях, що мають форму плавних кривих. З'єднання деталей по фасонних лініях, які мають форму ламаної.

### ***Тема 3.9. Способи обробки відкритих зрізів (обробка горловини і пройм)***

Обробка горловини і пройм. Обробка горловини накладною кокеткою. Обробка горловини планками. Обробка горловини з розрізом.

### ***Тема 3.10. Обробка застібок плечових виробів***

Особливості обробки бортів. Обробка глухих застібок. Обробка відкритих застібок. Обробка супатної (потайної) застібки. Обробка застібок, розміщених у швах.

## **Змістовий модуль IV. Технологічна обробка та з'єднання частин плечового виробу**

### ***Тема 4.11. З'єднання ліфа зі спідницею***

З'єднання ліфа зі спідницею зшивним і накладним швом.

Обробка технологічного вузла при складній фігурній формі лінії пришивання ліфа.

З'єднання ліфа із спідницею настрочним швом (прокладання оздоблювальної строчки, вставлення еластичної стрічки, обробка та вставлення куліски.

З'єднання ліфа із спідницею, якщо мають місце зборки або складки на одній із деталей.

### ***Тема 4.12. Обробка комірів і способи вшивання їх у горловину***

Обробка стояче-відкладних комірів та вшивання їх у горловину.

Обробка відкладних комірів та вшивання їх у горловину.

Обробка комірів-стійок та вшивання їх у горловину.

Обробка суцільнокрійних комірів.

#### ***Тема 4.13. Обробка рукавів і способи вшивання їх у пройму***

Обробка вшивних рукавів. Особливості обробки двошовного рукава. Вшивання рукавів у пройму.

Обробка рукавів реглан, напівреглан, реглан-погон.

Обробка суцільнокрійного рукава, суцільнокрійного рукава з ластовицею, суцільнокрійного рукава у виробі з відрізним бочком.

#### ***Тема 4.14. Способи обробки низків рукавів***

Обробка низу коротких рукавів. Обробка низків довгих вузьких рукавів. Обробка низу рукавів манжетами.

### **Змістовий модуль V. Технологічна обробка вузлів поясного швейного виробу**

#### ***Тема 5.15. Обробка застібок поясних виробів***

Обробка застібки за допомогою тасьми-блискавка.

Обробка застібки з допомогою гачків.

#### ***Тема 5.16. Способи обробки верхнього зрізу поясних виробів***

Обробка суцільнокрійного пояса та пояса з двох частин (фігурного). Оформлення країв пояса. З'єднання пояса з виробом.

Обробка верхнього зрізу поясного виробу обшивкою або корсажем.

#### ***Тема 5.17. Обробка шліца***

Обробка відкритого шліца. Обробка закритого шліца. Обробка шліца як самостійного конструктивного або оздоблювального елемента з виконанням застібки на гудзики і петлі, кнопки та “блискавку”.

#### ***Тема 5.18. Способи обробки нижнього краю виробу***

Обробка низу спідниць.

Обробка низу брюк.

### **Змістовий модуль VI. Виготовлення швейних виробів**

#### ***Тема 6.19. Виготовлення комплекту для кухні***

Вибір моделі комплекту для кухні: фартух, косинка, прихватка. Добір матеріалів для комплекту. Знімання основних мірок та виконання розрахунків,

розробка конструкції моделі комплекту для кухні. Обробка мілких деталей та технологічних вузлів комплекту. Монтаж виробу та оздоблення моделі комплекту. ВТО та упорядкування швейного виробу. Оцінка якості комплекту для кухні, усунення дефектів.

#### ***Тема 6.20. Виготовлення натільної білизни***

Вибір моделі натільної білизни: нічна сорочка, піжама. Добір матеріалів для моделі. Знімання основних мірок та виконання розрахунків, розробка конструкції виробу натільної білизни. Обробка мілких деталей та технологічних вузлів моделі. Монтаж виробу та оздоблення моделі натільної білизни. ВТО та упорядкування швейного виробу. Оцінка якості натільної білизни, усунення дефектів.

#### ***Тема 6.21. Виготовлення комплекту постільної білизни***

Вибір моделі комплекту постільної білизни: простирадло, підковдра, наволочка. Добір матеріалів для комплекту. Виконання основних розрахунків, розробка конструкції комплекту постільної білизни. Пошиття виробів комплекту постільної білизни та його оздоблення. ВТО та упорядкування виробів комплекту. Оцінка якості комплекту постільної білизни, усунення дефектів.

## **IV. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **4.1. Основна:**

1. Батраченко Н. В. Технологія виготовлення жіночого одягу : Підручник для учнів проф.-техн. навч. закладів / Батраченко Н. В. Головінов В. П., Каменєва Н. М. – К.: Вікторія, 2000. – 512 с.
2. Борецька Є. Я. Легкий жіночий і дитячий одяг. Навчальний посібник. К.: Вища шк., 1995. –384 с.
3. Нечіпор С. В. Технологія виготовлення одягу: Посібник для ПТУ, - 2-е вид., випр.і доповн. – Луцьк 2006, - 405 с.
4. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам / М. А. Силаева. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2002. – 528 с.

#### 4.2. Додаткова:

1. Державний стандарт України 2023-91, Деталі швейних виробів. Терміни та визначення. – К.: Держстандарт України.
2. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2003–2004. – 384 с.
3. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: Учеб. пособие для вузов / Е. Х. Меликов, Л. В. Золотцева, В. Е. Мурыгин и др. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 272с.
4. Назарова А. И. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам / А. И. Назарова, И. А. Куликова., А. В. Савостицкий. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 336 с.
5. Першина Л. Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л. Ф. Першина, С. В. Петрова. 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 1991. – 416 с.
6. Третьякова Л. И. и др. Поузловая обработка легкой женской и детской одежды. – К.: Техника, 1981. –345 с.
7. Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2000. – 175 с.

## V. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Підсумкова атестація з навчальної дисципліни «Виробниче навчання» проводиться з метою оцінювання результатів навчальних досягнень студентів на її завершальному етапі.

Підсумкова атестація проводиться у формі *заліку*, що полягає в оцінюванні рівня володіння студентами навчального матеріалу за результатами виконання усіх видів навчальних завдань під час проведення поточного контролю, тобто - за результатами успішності.

Студент отримує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо ж студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати

залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів з дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Якщо підсумковий рейтинговий бал студента знаходиться в межах від 0 до 34 балів, він повинен пройти повторне вивчення навчальної дисципліни і лише після цього перескладати залік на загальних підставах.

Розрахунок підсумкового (залікового) рейтингового балу з навчальної дисципліни «Виробниче навчання» представлено нижче:

Підсумковий рейтинговий бал (ПРБ): $\frac{\sum (KM1; KM2; KM3)}{3} + 3Б$		До 100 балів
При умові, що: 1) ПРБ $\geq$ 35 балів 2) ПРБ $\geq$ 60 балів по бажанню студента	Залікове завдання (ЗЗ):	До 100 балів
Заліковий рейтинговий бал: $\frac{\sum (ПРБ; ЗЗ)}{2}$		До 100 балів

Для визначення рівня оволодіння студентами навчальним матеріалом та оцінювання їх академічних досягнень рекомендується застосовувати наступні критерії:

**Творчий рівень.** Студент вільно володіє навчальним матеріалом, успішно розв'язує завдання підвищеної складності, аргументовано висловлює свої думки, виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань, при виконанні самостійної роботи.

**Високий рівень.** Студент володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допускає неточності.

**Достатній рівень.** Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, проте не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає суттєві неточності.

**Задовільний рівень.** Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях.

**Низький рівень.** Студент володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно.

**Незадовільний рівень.** Студент не володіє навчальним матеріалом.

Залік на денній формі навчання оформляється під час останнього лабораторно-практичного заняття у 4-му семестрі.

## VI. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

**Вхідний контроль** проходить у письмовій формі і представляє собою набір тестових завдань. Вхідний контроль проводиться з метою визначення рівня знань студентів, набутих на попередньому етапі підготовки. Оцінювання тестових завдань вхідного контролю здійснюється за критерієм - вибір правильних варіантів відповіді на поставлені запитання тесту;

**Контроль під час аудиторних занять** з виробничого навчання проводиться систематично з метою з'ясування рівня розуміння, засвоєння та оволодіння студентами навчальним матеріалом.

Основними формами проведення даного виду контролю є усне опитування (допуск до лабораторно-практичних робіт), виконання та захист лабораторно-практичних робіт. Отже, усна відповідь студента під час допуску до лабораторно-практичної роботи оцінюється з урахуванням: знань теоретичних відомостей з відповідної теми; оперування науковими визначеннями та поняттями; термінологічної та технічної грамотності відповіді; уміння супроводжувати відповідь графічними засобами.

Практична робота студента оцінюється за критеріями: якість виконання навчально-практичних робіт (виконання технічних умов, охайність роботи); продуктивність праці під час навчання; здійснення ефективного самоконтролю і саморегулювання в навчальній діяльності; дотримання правил безпечної праці у процесі практичної роботи; культура праці у процесі навчання; технологічна дисципліна; здатність і бажання вносити в процес навчання нове, оригінальне.



Захист лабораторно-практичних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторно-практичної роботи. При оцінці усної відповіді враховуються: знання теоретичного матеріалу з відповідної теми; цілісність та повнота відповіді на поставлені запитання; оперування науковими визначеннями та поняттями; термінологічна та технічна грамотність відповіді; логічність та лаконічність викладу матеріалу; уміння довести свою думку; уміння супроводжувати відповідь графічними засобами.

**Контроль самостійної (індивідуальної) роботи студентів** спрямований на виявлення рівня розвитку пізнавальних здібностей та творчої ініціативи студентів, самостійності, відповідальності та організованості; рівня сформованості самостійного мислення, здібностей до саморозвитку, самоудосконалення та самореалізації; рівня опанування студентами елементів методики наукових досліджень.

Основними видами контролю самостійної роботи студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Виробниче навчання» є оцінювання альбомів зразків практичної роботи. Отже, самостійна робота студента оцінюється за критеріями: вміння студентів орієнтуватися в інформаційних потоках; працювати з науковими джерелами; підбирати та узагальнювати матеріали, необхідні для вирішення визначеного кола завдань; уміння самостійно обирати способи і засоби виконання роботи; здатність самостійно приймати раціональні рішення і нести за них відповідальність; здатність до раціоналізаторства і винахідництва; здійснення ефективного самоконтролю і саморегулювання в навчальній діяльності; здатність до економічного аналізу та прийняття оптимальних в економічному відношенні рішень в процесі виконання роботи.

Вивчення кожного змістового модуля навчальної програми закінчується **модульною контрольною роботою**, метою якої є перевірка рівня теоретичних знань та практичного їх застосування, у результатів опанування певної частини навчального матеріалу, що складає завершений навчальний модуль.

Модульна контрольна робота представляє собою набір тестових завдань, оцінювання яких здійснюється за критеріями: вибір правильних варіантів

відповіді; правильність та повнота відповіді; встановлення правильної відповідності елементів, дій, операцій тощо.

Навчальне видання

**ВИРОБНИЧЕ НАВЧАННЯ**

ПРОГРАМА

варіативної навчальної дисципліни

(за вибором університету)

підготовки бакалаврів

за напрямом 6.010104 Професійна освіта

(Шифр ПП ВЧ 11)

