



**Програма Міжнародної
науково-практичної конференції**

***ВПРОВАДЖЕННЯ
МАГІСТЕРСЬКИХ ПРОГРАМ:
ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ***

Wyższa Szkoła Lingwistyczna,
Nadrzeczna 7, 42-200 Częstochowa,

Częstochowa, 17 stycznia 2017

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Mgr inż. Jarosław Kopera *Prezydent Wyższa Szkoła Lingwistyczna*

Dr Edyta Sadowska *Rektor Wyższa Szkoła Lingwistyczna
Dr nauk humanistycznych*

Mgr Tomasz Kuk *Prorektor ds. współpracy z Ukrainą
oraz z krajami byłego Bloku Wschodniego*

Dr Mateusz Daśal *Prorektor ds. nauki WSL w Częstochowie*

**Професор
Володимир Євтух** *декан Факультету соціально-
психологічних наук та управління
НПУ імені М.П. Драгоманова,
доктор історичних наук,
член-кореспондент НАН України*

**Професор
Алла Ярошенко** *заступник декана Факультету
соціально-психологічних наук та
управління, доктор філософських наук*

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

11.00-11.30 – Реєстрація учасників конференції

11.30-11.45 – Відкриття конференції

Вітальне слово:

Dr Edyta Sadowska

Rektor Wyższa Szkoła Lingwistyczna

Професор

декан

Володимир Євтух

Факультету соціально-психологічних наук та управління
НПУ імені М.П. Драгоманова,
доктор історичних наук,
член-кореспондент НАН України

Mgr Tomasz Kuk

Prorektor ds. współpracy z Ukrainą oraz z krajami byłego Bloku Wschodniego

Професор

Координатор проекту «Подвійний диплом: НПУ імені М.П. Драгоманова»,
доктор філософських наук

Алла Ярошенко

12.00-15.15 – Робота секцій, виступи учасників конференції

15.15-16.00 – Підведення підсумків конференції

16.00-17.00 – Презентація Вищої лінгвістичної школи

**СЕКЦІЯ І.
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ
СОЦІОЛОГІВ У ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ
ПРОСТОРИ**

*Модератор – доктор історичних наук,
професор Володимир Євтух*

Володимир Євтух. Магістерські програми з соціальних наук у педагогічному університеті

Олексій Задоєнко. Правові аспекти формування магістерських програм

Ірина Заїнчківська. Етнорелігійний аспект магістерських програм в університеті

Максим Колесніченко. Магістерська програма «Сімейно-родинне виховання»

Stanislav Kniazkov. Sociology and Public Health: need for multidisciplinary approach in Ukraine

Oleksandr Korotych. Developing curriculum for MA program in Social Science: Ukrainian experience

Natalia Kovalisko, Anna Kudrynska. Implementation perspectives of specializations for master's programmes in Sociology in Ivan Franko National University of Lviv

Volodymyr Kryachko. Evaluation of ethnoreligious social programs in contemporary scientific interdisciplinary space

Любов Пиголенко. Гуманістичне спрямування у підготовці магістра-соціолога

Людмила Савенкова. Відкритість наукової інформації як передумова якісних магістерських досліджень

Світлана Солов'яненко. Соціальні комунікації в арт-проектах

Валентина Степико. Інноваційний аспект впровадження магістерської програми «Соціологія інтимності»

Юлія Сюсель. Впровадження магістерської програми «Соціологія споживання» як основа формування моделі «обізнаного споживача»

Світлана Циліорик. Соціально-комунікативний діалог у соціальних медіа як інструмент маніпуляцій громадською думкою
Світлана Цимбал. Традиції європейської матриці знань у практичній і науковій підготовці магістрів-соціологів
Віталій Чугаєвський. Особливості розробки магістерських програм за кредитно-модульною системою організації навчального процесу
Сергій Штена. Динаміка соціальних комунікацій сучасного українського суспільства
Ганна Щілінська. Специфіка формулювання наукової компетентності соціолога в розробці магістерських програм

СЕКЦІЯ II. СТАНДАРТИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УКРАЇНІ ТА ПОЛЬЩІ

*Модератор – доктор філософських наук,
професор Алла Ярошенко*

Алла Ярошенко. Міжнародний проект «Подвійний диплом»: особливості організації навчання фахівців соціальної сфери у Польщі

Edyta Sadowska. Kształtowanie postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie wśród studentów pedagogiki resocjalizacyjnej

Tomasz Kuk. Poszerzanie perspektyw rozwoju zawodowego poprzez zastosowanie koncepcji coachingowych w nauczaniu

Марина Агапова. Проблема формування соціально-професійної мобільності бакалаврів соціальної допомоги у процесі фахової підготовки

Анна Анісімова. Ціннісно-сміслові аспекти детермінації та самодетермінації майбутньої професійної діяльності студентів

Ірина Біла. Засади усвідомленого батьківства як передумови повноцінного розвитку дитинства

Вікторія Галстян. Інноваційні технології розвитку емоційної стійкості майбутніх працівників соціальної сфери

Ірина Гальчич. Інноваційні методи в процесі формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з соціального забезпечення

Катерина Данилюк. Сучасні прогалини професійної освіти хоспісної та паліативної допомоги»

Клавдія Дубич. Професійна мобільність в умовах сучасної освіти фахівців з публічного управління

Марта Коновалова. Організаційно-управлінські засади студентської проектної діяльності

Анастасія Ляднева. Освітні тенденції у реалізації міжнародних програм корпоративної благодійності

Тетяна Матусевич. Актуальність соціально-професійної мобільності студентів в умовах глобалізації суспільства

Ірина Свинціцька. Професійна підготовка студентів соціальної допомоги в умовах розвитку інноваційних технологій

Наталія Сухицька. Соціально-політичні трансформації суспільства в контексті глобалізаційних процесів

Іванна Ткач. Супервізія в соціальній сфері як інноваційний напрям в навчанні соціальних працівників

Ольга Тополь. Стратегії зменшення негативних наслідків старіння населення

Валентина Харламенко. Інформальна освіта: соціально-педагогічний аспект

Ігор Чернін. Соціологічне забезпечення мобільності студентів у період отримання вищої освіти

**СЕКЦІЯ ІІІ.
ПРІОРИТЕТИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ
ПСИХОЛОГІЇ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО
СУСПІЛЬСТВА**

*Модератор – кандидат психологічних наук,
професор Оксана Патинок*

Оксана Патинок. Традиційні та інноваційні підходи до розвитку національної свідомості магістрів

Inna Andrushenko. The role of psychological sciences in master's programs of Technical specialties

Віра Кузьменко. Інноваційні психологічні технології підготовки магістрів в Україні

Svitlana Stavytska. European context, development master's programs from psychology in Ukraine

Gennadiy Stavytskyi. Place disciplines ethno psychological cycle regarding the development of tolerance in the master's program in psychology

Tetyana Tkachuk. Features introduction to the MA course psychosomatic medicine and rehabilitation psychology

Олена Томіліна. Психологічні умови розвитку екологічного уявлення у молодших школярів

Марина Хараджи. Психолого-педагогічні умови реалізації магістерських програм з соціальних наук

**СЕКЦІЯ IV.
СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНИЙ КАПІТАЛ
У СУЧАСНИХ УМОВАХ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА**

*Модератор – доктор соціологічних наук,
професор Лариса Хиженяк*

Лариса Хиженяк. Інформаційна безпека магістерських програм в умовах відкритої освіти

Andriy Grynkiv. Problems of professional education in the socio-cultural management

Тетяна Дудка. Формування соціально-особистісних якостей студентів за посередництвом туристичних заходів

Наталія Кочубей. Магістерська підготовка у SMART-суспільстві

Ірина Лисакова. Modern Masters program as a conceptual basis of the future Art Manager's activity

Владислава Любарець. Моделювання інноваційного освітнього простору майбутніх фахівців сфери туризму: наукові підходи

Олена Старовойт. Теоретичні аспекти інноваційних процесів в соціокультурній сфері

Оксана Сташкевич. Університет в інтелектуальному суспільстві

Галина Щерба. Досвід формування магістерських програм для економістів у Львівському національному університеті імені Івана Франка