

# Методика організації та проведення історичного турніру при вивченні теми: «ПЕРШІ КНЯЗІ» (Вступ до історії України. 5 клас)

**Мета:** закріпити знання учнів про історичні постаті перших князів в історії Київської Русі IX–X ст. та їхню діяльність;

— продовжити формування навичок роботи з лінією часу, розрізняти історичні факти, події, складати історичні портрети, вести термінологічний словник, працювати з контурною картою;

— виховувати пізнавальний інтерес до історії України, формувати відчуття патріотизму та гордості за історичне минуле українського народу, шанобливого ставлення до пам'яток історії та культури України.

## Навчально-методичне забезпечення:

Власов В., Данилевська О. Вступ до історії України. — К.: Генеза, 2005. — 247 с.;

Власов В. Робочий зошит: Історія України 5 клас. Нова програма. — К.: Генеза, 2013. — 17 с.;

Власов В., Євтушенко Р., Островський В. Методика викладання курсу «Вступу до історії України. 5 клас»: Посібник для вчителя (методичні рекомендації, календарне планування, розробка уроків). — К.: Літера ЛТД, 2006. — 192 с.;

Шашура Л. Нестандартні уроки з історії України та всесвітньої історії в школі: Навч. метод. Посібник. — Тернопіль: Пілручники і посібники, 2005. — 64 с.;

Саладін І. М., Саладіна Н. А. Історія України 5 клас. Збірник завдань для тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів: Методичні рекомендації, — Х.: Ранок; Світ дитинства, 2001. — 32 с.;

Кондаков М. В., Гісем Н. М. Історія України: Дидактичні матеріали (тести та диктанти): 5 клас — К.: ПП «Компанія «Актуальна Освіта», 1998. — 32 с.;

Дорогами і стежками історії України: Зб. худ. творів: Для мол. та сер. Віку / Автор упорядник Слабошпицький М. Ф. — К.: Школа, 2002. — 224 с.: іл. — (Хрестоматія школяра) ;

Ісаєв Д. В. Атлас «Історія України. 5 клас». — К.: Картографія, 2013. — 26 с.;

Ісаєв Д. В. Контурна карта «Історія України. 5 клас». — К.: Картографія, 2013. — 26 с.

**Тип уроку:** урок корекції знань.

**Вид уроку:** історичний турнір.

## Хід уроку.

**I. Організаційний момент** (перевірка присутніх, підготовка робочого місця та матеріалів для уроку, озвучення правил гри).

**Правила гри:** Турнір складається з 6 етапів. Учні у класі заздалегідь поділені на три команди — князів, бояр та дружинників, обираються капітани.

Емблема команди «Князі»:



Емблема команди «Бояри»:



Емблема команди «Дружинники»:



Для кожної команди призначено певний етап: команда князі (1,4), команда бояри (2,5), команда дружинники (3,6). Призначається ведучий турніру з учнів класу. Завдання у турнірі розташовані у порядку підвищення складності. Ведучий зачитує завдання і питання до нього. Учні мають час на відповідь відповідно до регламенту. Обираються журі з учнів класу (3 особи) для підрахунку балів та рецензування відповідей учасників команд.

## II. Початок турніру.

Етап № 1 для команди «Князі»: «Чи знаєш ти хто?»

- Прибив щит на воротах Константинополя. (Князь Олег.)
- Здійснив два невдалі походи проти Візантії. (Князь Ігор.)
- Був убитий в результаті змови. (Князь Аскольд.)
- Спалила Іскоростень. (Княгиня Ольга.)

Регламент: Етап № 1 — «Чи знаєш ти хто?». Етап складається з 4 фактів, які необхідно співставити з історичними постатями. Учаснику команди «Князі» дається 1 хв. на відповідь (усього 4 хв.). Обговорення питання — 15 сек.

Рецензування: учасник дав правильну ствердну відповідь — 1 бал, учасник дає неправильну відповідь — 0 балів, учасник не вкладається у час — 0 балів.

Етап № 2 для команди «Бояри»: «Зашифроване слово»

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| З | И | І | Ї | Й | К | Л | М | Р |
| А | Б | В | Г | У | Д | Е | Є | Ж |
| Н | С | О | П | Р | С | Т | У | Ф |
| Х | Ц | Ч | Ь | Ш | Щ | Ю | Я | Ь |

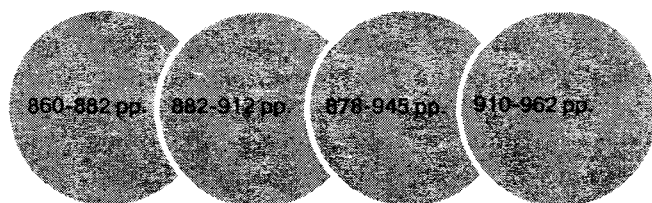
□ □ □ □

(відповідь: Русь)

Регламент: Етап № 2 — «Зашифроване слово». Етап складається з таблиці, у якій подані літери. Ведучий зачитує речення: «Комплексна назва для держави Київська...». Необхідно продовжити слова ведучого вибираючи літери із поданої таблиці. Учасникові виділяється 1 хв. на завдання. Обговорення — 1 хв.

Рецензування: учасник правильно називає всі літери і дає ствердну відповідь — 1 бал, учасник дає неправильну відповідь і не називає вірно жодну літеру — 0 балів, учасник не вкладається в час — 0 балів.

Етап № 3 для команди «Дружинники». Робота з лінією часу: «Стрибки у часі»



Аскольд — Олег — Ігор — Ольга

Регламент: Етап № 3 — «Стрибки у часі». Етап складається з декількох кіл, розташованих у лінію. Необхідно співставити імена князів і період, коли вони перебували при владі. Учасникові на відповідь виділяється 1 хв., обговорення — 15 сек. на питання.

Рецензування: учасник правильно співставляє всі імена та періоди — 4 бали, учасник правильно співставляє двох князів і два періоди — 2 бали, учасник не співставляє жодне з імен та періодів — 0 балів, учасник не вкладається у час — 0 балів.

Етап № 4 для команди «Князі»: «Творець історії України»

1. Ця правителька хоч і жорстоко помстилася за смерть свого чоловіка, але потім встановила розмір данини підлеглим народам. Прийняла християнську віру. (Відповідь — Ольга.)

2. Легенда розповідає, що смерть цього князя була страшною. Древляни нагнули дві високі сосни, прив'язали його до верхівок і пустили ті сосни. Так вони помстилися жадібному князю. (Відповідь — Ігор.)

3. Цей новгородський князь зібрав дружину й пішов до Києва. Убив київських князів Аскольда і Діра і сам став правити в Києві. Сказав: «Хай буде се матір'ю городам руським». (Відповідь — Олег.)

4. Окрім дипломатичного визнання держави Русі, наслідком походів на Візантію було запровадження у державі християнства. Цей факт засвідчили багато джерел. (Відповідь — Аскольд.)

**Регламент: Етап № 4 — «Творець історії України».**

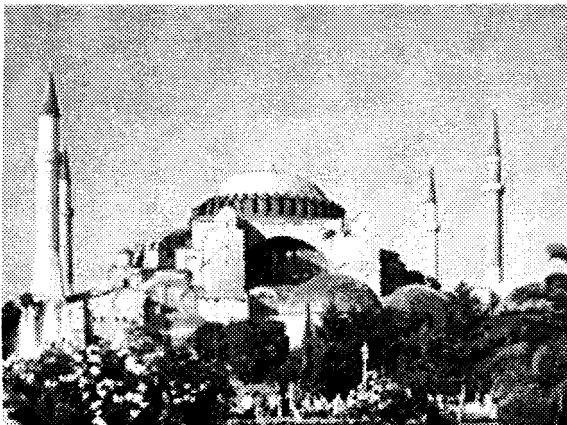
Етап передбачає 4 інформаційні довідки, в яких подано коротку інформацію про правителя. Ведучий зачитує довідку, а учасник має назвати правителя, до якого підходить дана теза. Учасник має 1 хв. на відповідь, обговорення — 15 сек. на тезу.

Рецензування: учасник правильно називає усіх правителів — 4 бали, учасник правильно називає декілька правителів — від 2-до 3-х балів, учасник не називає жодного правителя — 0 балів, учасник не вкладається у час — 0 балів.

**Етап № 5 для команди «Бояри»:** обрати із пропонуваного те зображення, про яке йде мова в уривку із твору Царгородські дива:

«Особливо вражав русичів головний собор Царгорода — Софіївський. Він був розташований у центрі візантійської столиці та призначався для імператорських церемоній. Всередині собор прикрашали полірований мармур, різьблені колони, безліч витворів зі срібла, золота, коштовного каміння. Надзвичайне враження справляв урочистий хоровий спів».

**А.**



**Б.**



**В.**



**Регламент: Етап № 5 — «Царгородські дива».** Ведучий зачитує уривок. Учні дається 4 хв. для того, аби зобразити усі елементи, про які йшлося в уривку, обговорення — 1 хв.

Рецензування: учасник називає правильну відповідь — 4 бали, учасник не називає правильної відповіді — 0 балів, учасник не вкладається у час — 0 балів.

**Етап № 6 для команди «Дружинники».** Робота з контурною картою: «Чарівна карта».

**Регламент: Етап № 6 — «Чарівна карта».** На поданій карті зображено вектори походів перших руських князів на Царгород. Учаснику необхідно буде за допомогою кольорових олівців на заздалегідь підготовленій контурній карті позначити наступне: походи князя Аскольда, походи князя Ігоря, походи князя Олега і вказати дату. Учасникові дається 4 хв., обговорення — 2 хв.

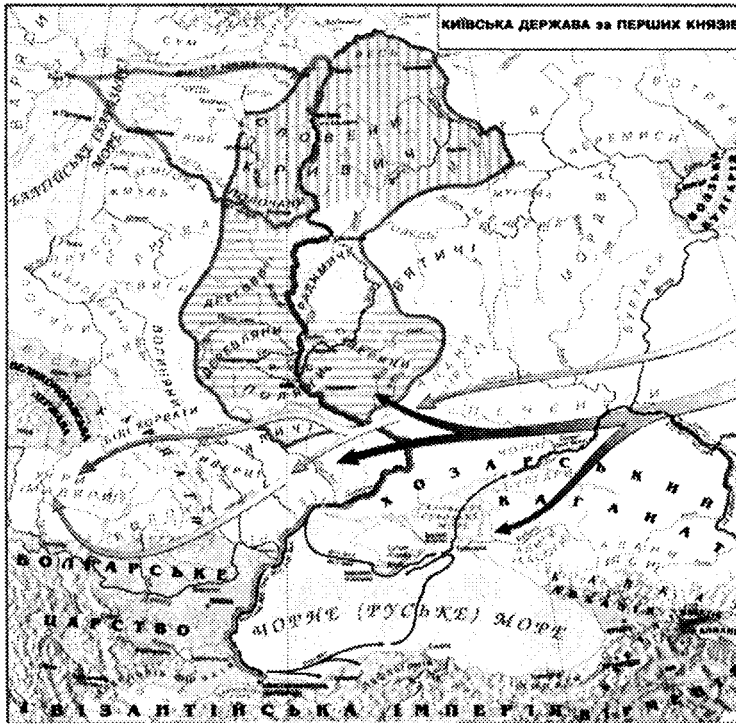
Рецензування: учасник правильно зображає вектори і вказує дати — 4 бали, учасник правильно вказує вектори, проте без дат — 3 бали, учасник неправильно вказує вектори, проте називає дати — 2 бали, учасник не вказує вектори і дати — 0 балів, учасник не вкладається у час — 0 балів.

**Етап № 7 — «Увіковічена пам'ять».** Капітанам команд пропонуються пам'ятники видатних правителів Русі. Капітану команди пропонується правильно вказати правителя Русі та скласти його історичний портрет.

**Регламент: Етап № 7 — «Увіковічена пам'ять».** Капітану команди пропонується вказати ім'я правителя та подати історичний портрет. Капітанові команди виділяється до 2 хв. на відповідь, 1 хв. — на обговорення.

Рецензування: капітан називає правильну відповідь — 4 бали, капітан подає неповну відповідь — від 2-х до 4-х балів; капітан не називає правильної відповіді — 0 балів, капітан не вкладається у час — 0 балів.

«Чарівна  
карта»

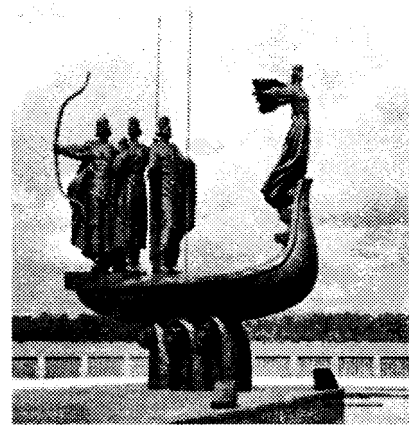


- Річкові басейни державних унітарних архієпископств до 988 р.
- Державні утворення Руських (879-882 рр.) і Київських (882-889 рр.) князів
- Шляхи «із варягів у греки»
- Візантійські держави у державі Київській IX ст.
- Річка Сіверський Донець у 882 р.
- Київська державна територія князем Ігорем у 945 р.
- Землі, приєднані до Київської держави до князівства Ізяслава (942-945 рр.)
- Київська Київська держава у 945 р.
- Територіальні зміни князівства
- Головне об'єднання держави князем Володимиром I на Київі
- Територіальні зміни князівства у 10 ст.
- Північні князівства IX ст.
- Стародавній князь Володимир Великий
- Політика і державні межі Київської держави князем Ігорем на стор. 48 ст.

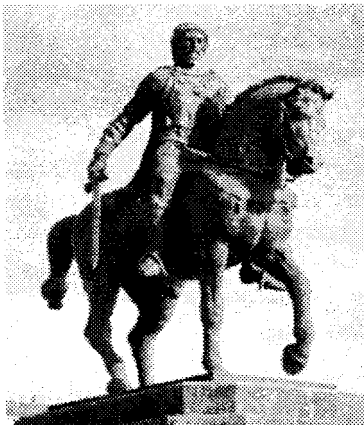
A.



B.



B.



### III. Підсумок уроку

(журі підраховує і бали команд і оголошує їх).

**Вчитель** виставляє бали учням, ведучому та журі (не менше 8). Акцентує увагу на матеріалі, який необхідно повторити.

### IV. Домашнє завдання.

1. За допомогою картону, клею і кольорового паперу створити колаж із зображенням князів Олега та Ігоря, приклад можна взяти із малюнків, які подані у параграфі 6;

2. Скласти ребуси та кросворд з іменами князів, їх походів, битв

3. Повторити параграф 6 С. 43–48 за підручником В. Власова, О. Данилевської «Вступ до історії України».