

**Середа Х. В.**  
**Інститут інформаційних технологій**  
**і засобів навчання НАПН України**

## **МЕРЕЖА “ПАРТНЕРСТВО В НАВЧАННІ” – УКРАЇНСЬКИЙ СЕГМЕНТ ГЛОБАЛЬНОЇ СПІЛЬНОТИ ОСВІТЯН**

*Представлено мережу “Партнерство в навчанні” – український сегмент глобальної освітянської спільноти, створеної за підтримки компанії Майкрософт для учителів, які використовують інформаційно-комунікаційні технології у своїй професійній діяльності. Описано можливості мережі “Партнерство в навчанні” та її значення для освітян України, їхнього професійного спілкування та співпраці. Описано функції спільнот в мережі “Партнерство в навчанні” як осередка для співробітництва вчителів, спільного вирішення питань та обміну ідеями, методичними розробками, навчальними матеріалами для підвищення рівня впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес.*

**Ключові слова:** мережа “Партнерство в навчанні”, інформаційно-комунікаційні технології, електронний навчальний ресурс, сайт.

У жовтні 2009 року було запущено професійний онлайн-ресурс для освітян України – <http://ua.partnersinlearningnetwork.com>, мережу “Партнерство в навчанні” за допомогою якої працівники освіти можуть більше дізнатися про застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для підвищення якості навчання.

Мережа “Партнерство в навчанні” [1] побудована на новій Інтернет-технології соціальних мереж, наданій компанією “Майкрософт Україна” за проектом “Партнерство в навчанні”. Україна та Великобританія були першими, хто застосував цю платформу у Всесвітній Мережі партнерство в навчанні, презентація якої відбулася в листопаді 2009 року на Всесвітньому форумі вчителів-новаторів. Це стало результатом реалізації спільного проекту Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (далі ІТЗН НАПН України) з компанією “Майкрософт Україна”, розпочатого в 2007 році. Проект введено в дію у жовтні 2009 року.

Ресурс є логічним продовженням Всеукраїнського конкурсу “Вчитель-новатор”, який вже сім років поспіль проводить Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України за сприяння Міністерства освіти і науки України та Національної Академії педагогічних наук України [2]. В результаті шестирічного досвіду проведення конкурсу “Вчитель-новатор” на сайті конкурсу <http://www.itcomp.edu-ua.net> накопичено та створено потужне сховище навчальних інформаційних ресурсів з різних навчальних предметів (фізики, хімії, математики, інформатики, англійської мови тощо). Доступ до матеріалів безкоштовний, тому кожний бажаючий може використовувати матеріали для повсякденної праці. Робота з цим ресурсом сприяє впровадженню ІКТ в навчальну діяльність в Україні.

Створена за підтримки корпорації Microsoft у співробітництві з урядами, навчальними видавництвами, неурядовими і некомерційними організаціями, мережа “Партнерство в навчанні” об’єднує освітян із багатьох країн світу [3]. Вона допомагає їм розкрити свій творчий потенціал та знайти однодумців у справі покращення якості освіти. Участь у спільноті надає можливості:

- створювати свої спільноти і приєднуватись до інших спільнот;
- брати участь у дискусіях та ініціювати обговорення важливих тем;
- обмінюватися планами уроків та іншими матеріалами для навчання;
- завантажувати та використовувати посібники, з яких можна почерпнути нові ідеї та дізнатися про можливості програмних засобів.

Для українських педагогів мережа “Партнерство в навчанні” – це онлайн-спільнота, що надає можливість ділитися матеріалами та ідеями, брати участь у дискусійних форумах, відкриває доступ до скарбниці ресурсів професійних знань та розвитку.

*Проблема:* застосування мультимедіа для покращення результатів у навчанні.

*Мета:* забезпечення засобів спілкування вчителів і формування освітнього контенту в

мережі Інтернет та запровадження кращих методик навчання з використанням засобів мультимедіа.

*Завдання:* створення національного сегменту всесвітньої мережі Partners in Learning Network.

*Цільова аудиторія:* вчителі, методисти, керівники шкіл, інші працівники і науковці галузі освіти.

*Учасники проекту* – Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, НАПН України, компанія Microsoft (США), компанія WireStone (США).

*Ролі* – компанія *Майкрософт* забезпечує технічну і програмну платформу до рівня веб-платформи MS SharePoint, системне адміністрування (глобальна мережа і її національні сегменти розміщуються на серверах компанії Майкрософт), моніторинг контенту всесвітньої мережі PILN, сегментом якої є мережа “Партнерство в навчанні”; компанія *WireStone* розробила концепцію порталу як веб-застосування системи MS SharePoint та реалізувала його у вигляді PILN, здійснює супроводження, адміністрування та розвиток прикладної програмної платформи; *Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України* виконав локалізацію PILN у вигляді порталу мережа “Партнерство в навчанні”, провів тестування базової платформи та продовжує ці роботи для удосконалення версій системи, здійснює її супроводження та адміністрування [4].

Актуальність проекту:

– Відсутній ресурс для обміну ідеями і досвідом між викладачами, який вмещав би як пропозиції, так і реальні приклади використання інформаційних технологій.

– Відсутня бібліотека готових навчальних електронних матеріалів.

– Відсутня електронна бібліотека готових навчальних проектів – це методики проведення занять з проектного навчання.

– Відсутня бібліотека методик проведення уроків – це методики використання нових інформаційних технологій у викладанні навчальних предметів.

– Відсутній єдиний ресурс оперативного спілкування вчителів-предметників.

Головну сторінку мережі “Партнерство в навчанні” відображено на рис. 1. На цій сторінці подається загальна інформація про мережу, поточна статистика глобальної спільноти: кількість країн і кількість вчителів, три найактуальніші новини в розділі У центрі уваги; ліворуч сторінки – Вибрані статті про важливі поточних події (дві в мережі “Партнерство в навчанні”, одна в глобальній мережі), праворуч – Вибрані ресурси (Інструкція для реєстрації та заповнення профілю користувача, опис вибраного ресурсу та освітньої програми співробітництва, цікаві та корисні навчально-методичні матеріали тощо). Статті та описи регулярно оновлюються таким чином, щоб проінформувати про найважливіші події в мережі, представити найважливіші ресурси і освітні програми та зацікавити відвідувачів порталу. Для доступу до повного контенту і сервісів мережі, необхідно зареєструватися.

Реєстрація та авторизація в мережі “Партнерство в навчанні” відбувається з використанням ідентифікатора служби Windows Live ID. За допомогою єдиного ідентифікатора Windows Live ID можна входити у служби Hotmail, Xbox LIVE, Messenger та інші служби Microsoft.

Після реєстрації та авторизації спершу новий користувач потрапляє на сторінку заповнення профілю. Після заповнення власного профілю в мережі “Партнерство в навчанні” учасник автоматично потрапляє на сторінку Мій блокнот.

**Мій блокнот** – це персональна сторінка учасника мережі “Партнерство в навчанні”, де міститься інформація про учасника, місце роботи, професійний досвід, інтереси тощо. Це домашня сторінка учасника, де відображається його діяльність у мережі “Партнерство в навчанні”, включаючи всі спільноти, до яких він приєднався або створив, особисті та загальні документи, ресурси, які він завантажив на сайт. Також є можливість створювати, редагувати та змінювати особистий профіль та профіль школи (установи) учасника, а потім зробити ці профілі доступними для інших учасників. За допомогою розділу Мій блокнот також можна зв'язатися з учасником, надіславши йому повідомлення електронною поштою

(адреса електронної пошти зберігається в таємниці).

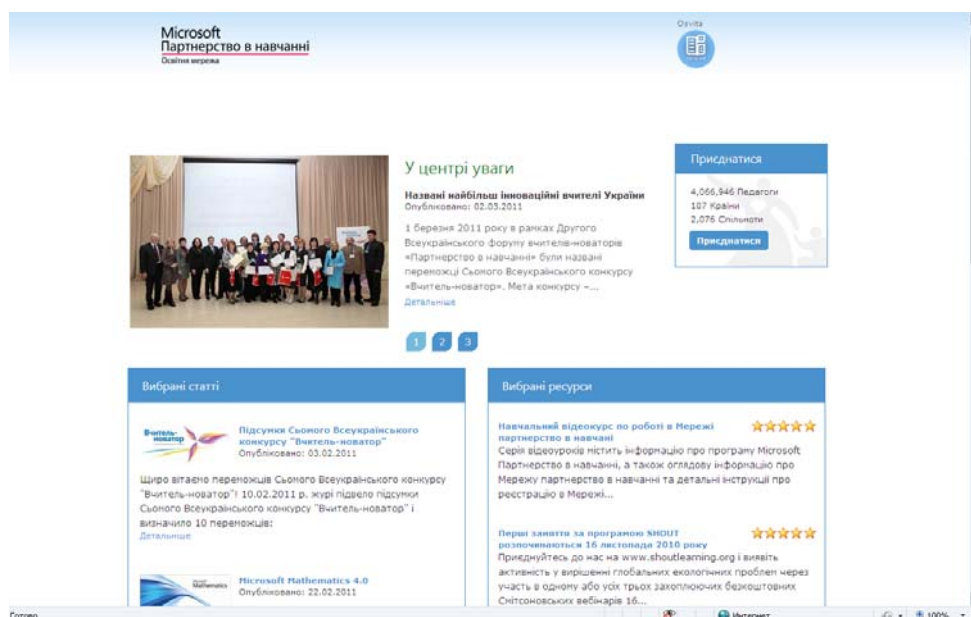


Рис. 1. Головна сторінка Мережі партнерство в навчанні

Розділ **Моя школа** містить інформацію про навчальний заклад (місце роботи), в якому працює учасник мережі “Партнерство в навчанні”. Потрібно завантажити фото у профіль, щоб колегам було простіше знайти користувача. Також потрібно завантажити профіль школи. Усі колеги учасника, які працюють з ним в одній установі (організації), відображаються у розділі Мій профіль.

Учасники професійної мережі “Партнерство в навчанні” можуть об’єднуватись в спільноти. В мережі “Партнерство в навчанні” доступні спільноти, призначені для обговорення використання сучасних інформаційних технологій у вивченні фізики, є спільноти, створені за територіальною ознакою (наприклад, співтовариство вчителів інформатики Оболонського району міста Києва), спільнота учасників конкурсу “Вчитель-новатор”.

**Спільноти** в мережі “Партнерство в навчанні” організують центральний майданчик для зустрічі та дискусій педагогів, для вирішення питань, що становлять загальний інтерес у конкретній спільноті. Тут можна поділитися досвідом і ідеями, створити віртуальні проектні команди, співпрацювати у розробці уроків або методичних матеріалів, знаходити підтримку у випробовуваннях нового, брати участь у спільному створенні та обговоренні контенту. Приєднавшись до спільноти, або створивши власну, отримуєш вільний доступ до засобів і навчальних програм, інших ресурсів навчального призначення, які розроблені педагогами різних країн, долучаєшся до зарубіжного освітнього середовища, отримуєш глобальну допомогу у покращенні якості освіти. На порталі створено електронні спільноти для допомоги окремим категоріям педагогічних працівників, наприклад: Застосування ІКТ на уроках географії; Інформатика для допитливих; Молоді науковці ІТіЗН НАПН України; ІКТ у вивченні іноземних мов, ІКТ у вивченні фізики та астрономії тощо.

Найактивнішими освітянськими спільнотами в мережі “Партнерство в навчанні” за кількістю учасників наразі є такі:

- Цифрові технології (1612);
- Сьомий Всеукраїнський конкурс “Вчитель-новатор” (847);
- Онляндія – безпека дітей в Інтернет (620).

Серед найбільш активно діючих спільнот за кількістю завантажених до них документів можна визначити такі:

- Всеукраїнський конкурс “Вчитель-новатор” 2004-2008 роки;

- ІКТ у вивченні іноземних мов;
- ІКТ у вивченні фізики і астрономії;
- Інформатика для допитливих;
- Молоді науковці ІТЗН НАПН України;
- Сьомий Всеукраїнський конкурс “Вчитель-новатор”.

Кожен учасник може створити свою власну спільноту для обговорення актуальних питань та спілкування з колегами, ведення дискусій тощо. Для цього на головній сторінці розділу Спільноти потрібно вибрати в меню праворуч сторінки пункт Створити спільноту. Відкриється сторінка з переліком полів, які необхідно заповнити для створення спільноти. Необхідно також вибрати тип спільноти (відкрита чи така, в якій учасники визначаються координатором спільноти), після чого натиснути кнопку Створити спільноту. Спільноту буде створено і вона з'явиться в розділі Мої спільноти.

В розділі спільнот ведуться дискусії – обговорення, присвячені різним проблемам сучасної педагогіки. Відвідувачі сайту можуть брати участь в дискусіях, висловлювати свої думки і відповідати на повідомлення інших користувачів сайту. Також в спільнотах є розділи Оголошення, Посилання та Події, які можуть використовуватися для друкування оголошень, завантаження корисних посилань та ведення календаря подій.

**Учасники.** Каталог учасників мережі “Партнерство в навчанні” містить повний список усіх учасників спільнот з усього світу, які зробили свій персональний профіль доступним. На порталі реалізовано пошук учасників. Кожний учасник може переглянути список, щоб знайти і зв'язатися з іншими учасниками, або звузити пошук, використовуючи посилання Пошук учасників. На сьогодні глобальна спільнота налічує 4 млн. 066 тис. 946 учасників зі 102 країн світу.

**Ресурси.** Подано список корисних ресурсів, що доступні в мережі “Партнерство в навчанні”, включаючи Бібліотеку, яку можна використовувати в класних кімнатах для сприяння професійному зростанню, а також інструменти та програми, які можна застосувати як в класній кімнаті, так і за її межами. Є можливість переглядати всі заплановані заходи, список подій спільноти, завантажити свої власні ресурси, щоб поділитися з іншими учасниками мережі “Партнерство в навчанні”. Розділ Ресурси містить окремий великий підрозділ Бібліотека документів.

**Бібліотека документів** призначена для створення власних бібліотек документів і використання цього механізму як персонального сховища документів, організація нарад, тренінгів, семінарів як у межах одного начального закладу, так і району, області, України, світу. Бібліотека – це ресурс, який буде корисним педагогу для особистого або професійного розвитку, але він не призначається для використання у класі. Бібліотека документів може охоплювати різноманітні типи ресурсів, від нових статей, що описують останні тенденції у викладанні, до звітів по стандартизованих методиках тестування.

Розділ Бібліотека документів складається з чотирьох частин:

- викладання та навчання;
- управління та інновації;
- навчальне середовище;
- професійне вдосконалення.

**Перемоги.** Проект мережа “Партнерство в навчанні” – лауреат Другої виставки-презентації “Інноватика в освіті України” в номінації “Науково-методичний супровід інновацій у закладах освіти”, яка проходила 27-29 жовтня 2010 року в Київському Палаці дітей та юнацтва.

**Статистика.** Сьогодні в мережі “Партнерство в навчанні” працює більше 10900 учасників з України; завантажено біля 2800 навчальних матеріалів українською мовою, створено й функціонує більше 110 спільнот).

Перспективи проекту

1. Проведення тренінгів для керівних кадрів управління освітою на базі Університету менеджменту освіти з метою залучення провідних фахівців галузі до активної роботи в мережі “Партнерство в навчанні”, а саме:

- а) створення і координація спільнот вчителів та науковців з актуальних науково-педагогічних проблем;
  - б) інформування про науково-педагогічні заходи.
2. Розвиток програмних сервісів порталу.
  3. Поповнення контенту.
  4. Промоутинг порталу мережа “Партнерство в навчанні”.
  5. Контент-адміністрування та координація розвитку.
  6. Проведення Восьмого Всеукраїнського конкурсу “Вчитель-новатор”.
  7. Приєднання українських шкіл до Програми шкіл-новаторів та Колегіального коучингу.

Викладені у статті концептуальні засади і технологічні засоби мережі “Партнерство в навчанні” дозволять сформувати вчителю як потенціальному учаснику мотивацію, загальне уявлення, визначити напрями своєї діяльності на цьому порталі. Короткий огляд меню базових сайтів допоможе розпочати активну діяльність вчителя в мережі “Партнерство в навчанні”.

Соціальна мережа “Партнерство в навчанні” дає змогу вчителям з різних регіонів країни спілкуватись, ділитись напрацюваннями і досвідом використання інноваційних педагогічних ідей та інформаційних технологій у навчальному процесі. Мережа є зручним онлайн-майданчиком для спілкування, який акумулює на своїх сторінках цікавий контент і корисні матеріали, а педагогам дає можливість доступу до однодумців і партнерів для реалізації власних ідей.

#### **Використана література:**

1. Сайт мережа “Партнерство в навчанні”. – [Електрон. дані]. – Режим доступу : <http://ua.partnersinlearningnetwork.com>. – Дата доступу: бер. 2011. – Назва з екрана.
2. Кільченко А. В. Інтернет-конкурс для освітян / А. В. Кільченко // Педагогічна газета. – 2009. – № 11. – С. 3.
3. Задорожна Н. Т. Мережа Партнерство в навчанні: Україна у Всесвітній спільноті освітян / Н. Т. Задорожна // Матеріали конференції “Програмне забезпечення у сфері освіти і науки”, 12-13 травня 2010 р. – К., 2010. – С. 31-33.
4. Англо-український тлумачний словник з обчислювальної техніки, Інтернету, програмування. – К. : СофтПрес, 2006. – 823 с.

#### **Среда Х. В. Сеть “Партнёрство в обучении” – украинский сегмент глобального сообщества педагогов.**

*Представлена сеть “Партнерство в обучении” – украинский сегмент глобального просветительского сообщества, созданного при поддержке компании Майкрософт для учителей, которые используют информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. Описаны возможности сети “Партнерство в обучении” и ее значение для педагогов Украины, их профессионального общения и сотрудничества. Описаны функции сообществ в сети “Партнерство в обучении” как центр для сотрудничества учителей, общего решения вопросов и обмена идеями, методическими разработками, учебными материалами для повышения уровня внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.*

**Ключевые слова:** *сеть “Партнерство в обучении”, информационно-коммуникационные технологии, электронный учебный ресурс, сайт.*

#### **Sereda Kh. V. Merezha is “Partnership in studies” – ukrainian segment of global association of teachers.**

*A network is presented “Partnership in studies” – Ukrainian segment of global elucidative association, created at support companies Maykrosoft for teachers, which utilize informatively communication technologies in the professional activity. Possibilities of network are described “Partnership in studies” and its value for the teachers of Ukraine, their professional intercourse and collaboration. The functions of associations are described in a network “Partnership in studies” as oseredka for the collaboration of teachers, general decision of questions and exchange ideas, by methodical developments, by educational materials for the increase of level of introduction of of informatively communication technologies in an educational-educate process.*

**Keywords:** *a network is “Partnership in studies”, of informatively communication technologies, electronic educational resource, site.*